

Plan communautaire 2009-2014

Plan de développement économique communautaire de la communauté francophone d'*Isle Madame*



mars 2009

**PRÉPARÉ SOUS LA DIRECTION
de
YVON SAMSON, GESTIONNAIRE
et
BILLY JOYCE, AGENT DE DÉVELOPPEMENT ÉCONOMIQUE
COMMUNAUTAIRE
DU**

**RÉSEAU DE DÉVELOPPEMENT ÉCONOMIQUE ET D'EMPLOYABILITÉ
DE LA NOUVELLE-ÉCOSSE (RDÉE-N.-É.)**

**EN PARTENARIAT AVEC
LA PICASSE, CENTRE CULTUREL COMMUNAUTAIRE**

**PUBLIÉ EN MARS 2009
ISLE MADAME**

**PHOTO PAGE COUVERTURE :
Gracieusetée du ministère du Tourisme, de la Culture et du Patrimoine de
la Nouvelle-Écosse**

PRÉAMBULE

L'équipe du Réseau de développement économique et d'employabilité (RDÉE-N.-É.), une composante du Conseil de développement économique de la Nouvelle-Écosse en partenariat avec le Centre LA PICASSE ont investi beaucoup d'énergie et d'effort pour élaborer et publier, en collaboration avec le comité directeur de la région de l'Isle Madame, la deuxième génération d'un plan communautaire de cette région pour la période de 2009-2014.

Le processus pour aboutir au plan communautaire a compris les étapes suivantes :

- ❖ Établissement d'un comité directeur, composé du secteur privé, des institutions, des paliers de gouvernements et des groupes communautaires pour qu'ils puissent diriger et contribuer à la réalisation des principales étapes du processus.
- ❖ Publication, en septembre 2008, d'un profil communautaire et d'un document relatif aux forces, faiblesses, occasions et menaces (FFOM) de la communauté acadienne de la région de l'Isle Madame. Ces documents rassembleurs permettent de situer et de mettre en relief des informations provenant de diverses sources sur les forces vives de la région. Ces outils étaient nécessaires pour examiner la situation actuelle et permettre au comité directeur de situer les données de diverses sources et d'élaborer le document (FFOM).
- ❖ Tenue de forums communautaires en novembre et décembre 2008 dans les cinq régions principales acadiennes visant à rassembler les intervenantes et intervenants de divers secteurs pour confirmer la vision de la communauté acadienne ainsi que l'identification de projets / initiatives pour assurer un développement durable de la communauté. Les forums communautaires ont impliqué plus de 250 leaders clés dans ce processus en plus des membres des comités directeurs.
- ❖ Les comités directeurs de chaque région ont ensuite précisé les idées de projets et procéder à une priorisation ou au rejet de certains projets / initiatives. Ensuite, ils ont identifié les groupes responsables pour la réalisation des projets / initiatives identifiés. Lorsqu'aucun groupe n'était identifié pour mener un des projets, l'initiative était mise en attente jusqu'au moment où un groupe décide d'activer le projet ultérieurement.

Le plan communautaire ci-dessous offre au lecteur une feuille de route pour affronter les défis concernant notre population, nos espaces de développement, notre identité et culture acadienne, nos capacités organisationnelles, notre leadership. Il identifie le groupe responsable d'assurer la réalisation du projet / initiative indiquée et les indicateurs d'évaluation pour situer les progrès et les résultats souhaités. Il incite les divers groupes de la région de l'Isle Madame à se concerter et à créer des partenariats dans le développement économique communautaire.

Il est important de mentionner que les textes sont tirés et inspirés par les travaux du Centre canadien de leadership en évaluation dans le cadre de la mise en place d'un nouveau Plan de développement global (PDG) de la Fédération acadienne de la Nouvelle-Écosse (FANE). Nous avons espoir que le maillage entre ces deux processus sera bénéfique pour le milieu associatif et institutionnel de la communauté acadienne et francophone de la Nouvelle-Écosse en général et pour la région de l'Isle Madame en particulier.

Avis : Dans ce document le masculin est utilisé au sens neutre afin d'alléger le texte.

TABLE DES MATIÈRES

	PAGE
Réalisations Plan communautaire 2006-2009	04
Vision de la région de l'Isle Madame / Vision provinciale	09
A) Notre population	11
❖ Âge	11
❖ Langues	11
❖ Migration et immigration	13
CHANTIER I : Notre population acadienne et francophone	15
❖ Immigration	16
❖ Jeunesse	17
❖ Familles	18
B) Notre espace acadien et francophone	19
CHANTIER II : Notre espace acadien et francophone	27
❖ Infrastructures	28
❖ Santé et mieux-être	29
❖ Aînés	30
❖ Éducation et formation continue	31
❖ Femmes	33
❖ Économie	34
❖ Employabilité	36
❖ Environnement	37
C) Notre identité et notre culture acadienne et francophone	38
CHANTIER III : Notre identité et culture acadienne et francophone	39
❖ Arts et culture	40
❖ Communications et technologies	41
D) Notre leadership	42
CHANTIER IV: Notre leadership	43
❖ Concertation et partenariats	44
❖ Droits linguistiques	45
E) Notre capacité organisationnelle	46
CHANTIER V : Notre capacité organisationnelle	47
❖ Formation	48
❖ Technologies de l'information	48
Annexe 1 : Liste de projets – initiatives identifiées	49

RÉALISATIONS DU PLAN COMMUNAUTAIRE 2006-2009

Lors du Forum communautaire de la région de l'Isle Madame tenu le 9 décembre 2008, les réalisations du Plan communautaire 2006-2009 de la région de l'Isle Madame ont été transmises aux participantes et participants. Les agents régionaux du CDÉNÉ-RDÉE ont animé et partagé avec le groupe les réalisations suivantes des initiatives identifiées dans le plan communautaire 2006-2009 - région de l'Isle Madame, toutes clientèles et tous secteurs confondus :

1. Communication et technologies

Mise en place permanente de la radio communautaire

La Coopérative Radio Richmond, avec l'accompagnement de RDÉE Nouvelle-Écosse et le soutien financier de Patrimoine canadien, La Société d'expansion du Cap-Breton et le Bureau de développement économique de la Nouvelle-Écosse, a entamé le projet de construction des studios et du site émetteur.

Connexion à haut débit (Internet)

Après du lobbying de la part de la communauté, l'Internet haute vitesse est disponible sur la majorité du territoire de l'Isle Madame. Par contre, il existe toujours des lacunes à ce niveau dans les environs de Janvrin's Island.

Section « Isle Madame » dans Le Courrier de la Nouvelle-Écosse

Malgré les efforts d'un pigiste local qui écrit à temps partiel, Le Courrier de la Nouvelle Écosse n'a pas de section « Isle Madame ».

2. Économie et employabilité

Expansion d'entreprises existantes

Cette priorité est plutôt un mandat du secteur privé et non du secteur communautaire. Quelques entreprises dans la région, notamment Premium Group et Boudreau's Fuels ont fait pendant des expansions.

Projet d'établissement de forfaits vacances

Le Centre La Picasso, en partenariat avec l'Association touristique et commerciale de l'Isle Madame, ont travaillé sur le développement de divers concepts.

Sondage sur les besoins des jeunes

Cette initiative n'a jamais vu le jour.

Construction de services d'hébergement pour touristes

La responsabilité de ce type de projet revient au secteur privé.

Programme jeunesse en milieu de travail

Deux entreprises de la région furent jumelés avec deux jeunes de la région afin de bénéficier du programme « Objectif Carrière » qui vise à offrir une expérience de travail à un jeune diplômé dans son domaine d'étude. Le temps requis pour traiter la demande financière était trop long alors les jeunes se sont trouvés de l'emploi ailleurs et les employeurs avaient comblés les postes. La Coopérative Radio Richmond Limitée, en partenariat avec la YMCA de Port Hawkesbury, ont accueilli un jeune pendant une période de 24 semaines pour une expérience de travail. L'agent du RDÉE – N.-É. a offert une sensibilisation aux entreprises et aux organismes de la communauté en ce qui a trait aux programmes gouvernementaux qui visent une expérience de travail aux jeunes par le biais de stages.

Programme de mentors pour jeunes entrepreneurs

Le programme « SOS Relève » de l'Université Sainte-Anne / CAAE vise à offrir de l'encadrement aux entrepreneurs afin d'assurer la succession de leurs entreprises.

Stratégies pour l'obtention de quotas communautaires

Il y eu des démarches de prises par le secteur privé à ce niveau, mais rien de concrétiser à ce jour.

Étude pour établir une entreprise de location d'équipement sportif

La responsabilité de ce type de projet revient au secteur privé.

Projets pour rentabiliser le front de mer d'Arichat

DIMA ainsi que la Municipalité du comté de Richmond organisent une panoplie d'évènements sur le front de mer d'Arichat tel que Codstock, le Festival de fruits de mer, une série de concerts pendant l'été, la Fête du Canada et l'illumination annuelle d'un arbre de Noël.

Établissement d'un centre de ressources à l'emploi

Il existe le « Inverness-Richmond Employment Ressource Center » qui offre des services d'aide à l'emploi sur le territoire une fois par semaine à l'Université Sainte-Anne.

Études sur les besoins futurs du marché du travail

Le Conseil de développement économique de la Nouvelle-Écosse a effectué un sondage auprès de 80 employeurs de la région de l'Isle Madame et Louisdale afin de connaître les besoins en ressources humaines immédiats et futurs des entreprises et organismes de la région.

Projets pour attirer des nouvelles entreprises

Le Centre d'affaires de La Picasse facilitera l'attraction de nouvelles entreprises de la région avec sa nouvelle infrastructure et l'espace incubateur du Centre d'affaires.

Le CDÉNÉ a créé une banque de données qui permet de savoir les compétences, le niveau d'éducation et l'expérience de travail des jeunes entre 18-35 ans. Cette banque de données facilitera l'identification et le recrutement pour les entreprises potentielles.

Marque de commerce

L'Association touristique et commerciale de l'Isle Madame a développé un logo pour l'Isle Madame et ce logo est utilisé lors de salon vacances ou d'autres activités de promotion.

3. Arts et culture

Mettre en place un animateur culturel

Un animateur culturel fut embauché à l'École Beau-Port mais pas en permanence.

Création d'un Conseil des arts

Un groupe local a formé le Conseil des arts de l'Isle Madame à l'automne 2008.

Promotion d'artistes locaux acadiens

Le Centre La Picasse fait la promotion des artistes locaux par le biais de la Boutique artisanale. Quelques marchands de la région ont aussi des œuvres artistiques et des disques compacts à vendre dans leurs entreprises.

4. Santé et mieux-être

Construction d'un centre d'activité physique

Le Centre La Picasse est en train d'étudier la possibilité d'ouvrir un centre d'activité physique à l'intérieur du centre.

Bourses d'étude en santé pour les jeunes

Ce projet ne fut pas entamé à notre connaissance.

Projet de protection contre l'érosion

L'Université Sainte-Anne, en partenariat avec l'Université d'Ottawa est présentement à explorer la possibilité d'un projet concernant le dossier de l'érosion.

Évaluation de la qualité de l'environnement

Ce projet ne fut pas entamé à notre connaissance.

Programme de leadership jeunesse

Le Conseil jeunesse provincial a un volet « leadership » à l'intérieur de chaque « rencontre jeunesse provinciale » mais il n'y a pas de programme permanent en leadership dans la communauté.

Transport en commun

L'établissement de « Strait Area Transit » satisfait, au moins en partie, ce besoin. L'établissement de ce service fut une initiative du Strait Highlands RDA et les municipalités de Richmond, Inverness et la ville de Port Hawkesbury.

Construction d'un système d'aqueduc et d'égouts

Le « West Arichat Village Circle » est en train d'effectuer une étude.

Implantation des services en français –ambulances et centres de santé

À notre connaissance, il n'y a pas de poste désigné bilingue au sein des organismes de santé dans la région. Par compte, des services en français sont disponibles au Centre Sainte-Anne ainsi que dans certains services ambulanciers.

Logements pour aînés

Quelques entrepreneurs privés ont construits des appartements à prix abordables mais pas spécifiquement pour les aînés.

5. Juridique - politique

Rendre la municipalité bilingue (services et affichage)

Ce projet ne fut pas réalisé.

6. Éducation et formation

Diversification des cours collégiaux

Le campus local de l'Université Sainte-Anne a offert quelques cours tel que la cinématographie et des cours de peinture.

Projet de valorisation de l'école acadienne

L'École Beau-Port a invité des anciens élèves ainsi que des jeunes qui sont retournés à l'École Beau-Port après un séjour à l'école anglophone pour obtenir des témoignages sur les avantages de l'éducation en français.

Intégration des métiers traditionnels dans le programme scolaire

Le CSAP a un programme qui vise le placement des étudiants au sein d'entreprises, surtout dans le domaine des métiers. L'École Beau-Port a ajouté un cours de charpenterie pour l'année scolaire 2008-2009.

VISION 2020 DE LA COMMUNAUTÉ DE L'ISLE MADAME

La communauté acadienne prospère, inclusive et ouverte de l'Isle Madame :

- *est globalement vivante*
- *collabore et communique harmonieusement avec sa population et ses partenaires*
- *visé la diversité économique communautaire et culturelle durable contribuant à la qualité de vie.*

(Confirmée lors du Forum communautaire régional le 9 décembre 2008)

VISION PROVINCIALE

L'Acadie de la Nouvelle-Écosse est forte, engagée, dynamique et vibrante. Elle exprime sa fierté, sa confiance et sa conviction de s'épanouir par des actions ciblées, cohésives et stratégiques. Forte de son identité et de sa culture, elle lègue aux générations futures une Acadie renouvelée et prospère ! (Déterminée lors du Forum communautaire provincial, le 6 décembre 2008)

A) NOTRE POPULATION

La population totale de la Nouvelle-Écosse en 2006 était de 913 460 personnes dont 34 640 personnes ont déclaré que la première langue apprise et encore comprise est le français (langue maternelle). En 2008-2009, la province a constaté que nous traversons une période de dénatalité et de mortalité croissante qui font en sorte que la population totale de la Nouvelle-Écosse est en décroissance. À moins de mesures positives pour accroître notre population rurale et urbaine par le truchement de la migration, de l'immigration ou de la croissance des naissances et une réduction de mortalité, cette tendance de dépopulation va s'accroître au cours des prochaines années, peu importe la collectivité linguistique.

L'Isle Madame subit une perte importante de sa population avec un déclin de plus de 700 personnes entre 1996 et 2006, soit une perte de 17%. Nous observons aussi une diminution de personnes qui s'identifient de langue maternelle française dans cette région en comparaison avec le recensement de 2001. Le pourcentage de francophones en 2001 était de 47,2% tandis qu'en 2006, ce pourcentage a diminué à 45,3%.

La population de la région de l'Isle Madame est vieillissante. Entre 1996 et 2006, nous observons une décroissance de 35,3 % dans la catégorie 0 à 14 ans et une décroissance de 0,9 % dans la catégorie d'âge de 65 ans et plus. En terme de proportion, le groupe d'âge de personnes entre 0-14 ans représentait 18,8% de la population total tandis qu'en 2006 le groupe d'âge de personnes entre 0-14 ans ne représentait que 14,6% de la population totale, une diminution de 4,2%. Le groupe d'âge de personnes de 65 ans et plus représentait 15,8% de la population tandis qu'en 2006, ce groupe de personne représentait 19% de la population totale, soit une augmentation de 3,2%. L'âge médian a grimpé de 37,9 ans à 46 ans en 10 ans. On observe une décroissance dans tous les groupes d'âge de 0-50 ans et une croissance ou le maintien des groupes d'âges de 50 ans et plus.

Dans les pages qui suivent, nous vous présentons les caractéristiques de cette région au niveau de la population et de la communauté acadienne et francophone concernant l'âge, les langues, la migration et l'immigration.

ÂGE

Nous présentons ci-dessous les données démographiques de la région de l'Isle Madame au niveau des caractéristiques des âges.

Tableau 1.1 – Caractéristiques selon l'âge : Isle Madame (1996, 2001, 2006)

Groupes d'âge	1996	2001	2006	N.-É. 2006
Population totale	4 160	3 850	3 455	913 460
0-4 ans	215	165	135	42 040
5-9 ans	275	265	165	48 145
10-14 ans	295	275	205	56 245
15-19 ans	330	270	240	61 440
20-24 ans	300	185	155	56 775
25-29 ans	255	205	115	50 595
30-34 ans	280	265	175	54 635
35-39 ans	310	240	225	60 935
40-44 ans	330	330	250	75 720
45-49 ans	270	300	290	77 205
50-54 ans	275	290	305	71 705
55-59 ans	370	230	300	67 880
60-64 ans	185	190	240	51 920
65-69 ans	180	145	170	40 155
70-74 ans	170	160	160	33 140
75-79 ans	165	160	130	26 435
80-84 ans	105	85	90	19 870
85 ans et plus	75	85	110	18 610
Âge médian	37,9	41,7	46,0	41,8
Pourcentage de la population 15 ans et plus	81,3	82,7	85,5	84,0 %

Source : Patrimoine canadien (février 2004), Programmes d'appui aux langues officielles
Basé sur les données du recensement de 1996, 2001 et 2006 de Statistique Canada (échantillon : 20 %)

LANGUES

Le tableau 1.2 relate les données au sujet de la langue maternelle, c'est-à-dire la première langue apprise à la maison durant l'enfance et encore comprise par l'individu au moment du recensement. Les données indiquent une décroissance minime entre 1996 et 2006 en terme de pourcentage mais une décroissance importante entre 2001 et 2006 en ce qui a trait à la langue maternelle française.

Tableau 1.2 – Langue maternelle : Isle Madame (1996, 2001, 2006)

Première (s) langue (s) parlée (s) et encore comprise (s)	1996	2001	2006	N.-É. 2006
Population totale	4 165	3 815	3 425	903 090
Langue maternelle anglaise	1 960	1 785	1 770	832 105
Langue maternelle française	1 825	1 800	1 550	32 540
Anglais-français	305	185	85	2 100
Autres langues	70	35	20	36 345
Pourcentage - langue maternelle française	47,49%	51,49%	46,10%	3,7 %

Source : Statistique Canada, recensement de 1996, 2001 et 2006 (échantillon : 20 %)

Le tableau 1.3 offre des informations sur la connaissance des langues officielles de la population de la région de l'Isle Madame. Il s'agit de la capacité des individus de soutenir une conversation en français seulement, en anglais seulement, en français et en anglais ou dans chacune des deux langues officielles du Canada. Nous pouvons observer que le nombre de personnes ayant la connaissance des deux langues officielles a diminué au cours de cette décennie de 2 745 en 1996 à 2 155 en 2006, soit une diminution de 21,5%.

Tableau 1.3 – Connaissance des langues officielles : Isle Madame (1996, 2001, 2006)

Description	1996	2001	2006	N.-É. 2006
Population totale	4 140	3 815	3 420	903 090
Anglais seulement	1 360	1 275	1 255	805 690
Français seulement	30	15	15	1 000
Anglais et français	2 745	2 520	2 155	95 010
Ni l'anglais ni le français	0	10	0	1 385

Source : Statistique Canada, recensement de 1996, 2001 et 2006 (échantillon : 20 %)

Le tableau 1.4 démontre des données sur la langue que l'individu parlait le plus souvent à la maison au moment du recensement. Des données sur les autres langues parlées à la maison de façon régulière ont également été recueillies. Nous remarquons que le français parlé à la maison fluctue, notant une baisse de 1 080 entre 1996 et 2001 et ensuite une hausse de 535 entre 2001 et 2006. Il est à noter qu'une baisse considérable a eu lieu entre 1996 et 2006.

Tableau 1.4 – Langue parlée le plus souvent à la maison : Isle Madame (1996, 2001, 2006)

Description	1996	2001	2006	N.-É. 2006
Population totale	4 140	3 815	3 430	903 090
Anglais	2 505	1 860	2 370	866 685
Français	1 520	440	975	17 165
Langue non officielle	0	0	0	15 700
Anglais et français	105	1 475	75	1 310
Anglais et langue non officielle	10	20	10	2 125
Français et langue non officielle	0	0	0	85
Anglais, français et langue non officielle	0	0	0	25

Source : Statistique Canada, recensement de 1996, 2001 et 2006 (échantillon : 20 %)

Le tableau 1.5 réfère à la langue que l'individu utilisait le plus souvent au travail au moment du recensement. Entre 2001 et 2006, il y a eu une perte significative d'individus qui utilisaient le français au travail dans la région de l'Isle Madame, soit une diminution de 600 personnes. Il est important de noter une diminution importante de 607 personnes de la population de 15 ans et plus ayant travaillé.

Tableau 1.5 – Langue utilisée le plus souvent au travail : Isle Madame (2001, 2006)

Description	2001	2006	N.-É. 2006
Population de 15 ans et plus ayant travaillé	2 352	1 745	515 655
Anglais	1 607	1 525	504 425
Français	745	145	6 995
Anglais et français	0	75	2 190
Langue non officielle	0	0	1 475

Source : Statistique Canada, recensement de 2001 et 2006 (échantillon : 20 %)

Dans le tableau 1.6, nous observons les tendances langagières de la population. Dans la région de l'Isle Madame, nous observons que la population de langue maternelle anglaise est en croissance alors que la population de langue maternelle française est en décroissance. De plus, 63,5 % de la population de la région peut soutenir une conversation dans les deux langues officielles, soit une diminution de 3,5% entre 1996 et 2006.

Tableau 1.6 – Tendances langagières : Isle Madame (1996, 2001, 2006)

Description	1996	2001	2006	N.-É. 2006
Pourcentage de la population dont la langue maternelle est l'anglais seulement	47%	46,8%	51,6%	92,1 %
Pourcentage de la population dont la langue maternelle est le français seulement	51,1%	52,0%	47,4	3,6%
Pourcentage de la population dont la langue maternelle est une langue non officielle seulement	1,6%	0,9%	0,5%	3,8%
Pourcentage de la population qui parle l'anglais et / ou le français le plus souvent à la maison	99,7%	98,9%	99,7%	98,3%
Pourcentage de la population qui ne parle qu'une langue non officielle le plus souvent à la maison	0%	0%	0%	1,7%
Pourcentage de la population avec une connaissance d'une langue officielle	100%	100%	100%	99,8%
Pourcentage de la population avec une connaissance des deux langues officielles	67%	66%	63,5%	10,5%

Source : Statistique Canada, recensement de 1996, 2001 et 2006 (échantillon : 20 %)

MIGRATION ET IMMIGRATION :

Depuis quelque temps, la communauté acadienne et francophone de la Nouvelle-Écosse constate qu'elle a besoin d'encourager l'immigration francophone pour maintenir son poids démographique en Nouvelle-Écosse. Les tableaux ci-dessous offrent aux intervenants des données d'immigration et de citoyenneté. En ce qui concerne le tableau 1.7, nous observons une hausse d'immigration entre 1996 et 2006. Cependant, cette tendance n'est pas suffisante pour avoir un impact sur la population. De plus, les non-immigrants sont des personnes qui sont citoyens canadiens de naissance. Bien que la plupart des citoyens canadiens de naissance soient nés au Canada, un petit nombre d'entre eux sont nés à l'extérieur du Canada de parents canadiens. Dans les totaux pour les plus grandes régions géographiques (soit les divisions de recensement et les provinces), ces données comprennent les personnes qui vivent dans les réserves des Premières nations.

Tableau 1.7 – Statut d'immigrant et période d'immigration : Isle Madame (1996, 2001, 2006)

Description	1996	2001	2006	N.-É. 2006
Population totale	4 140	3 815	3 420	903 090
Non-immigrants	4 090	3 755	3 365	854 495
Immigrants	50	55	55	45 195
Avant 1991	50	45	40	30 305
1991-1996-2001	0	10	S/O	7 985
2001-2006	S/O	S/O	10	6 900
Résidents non permanents	0	0	0	3 405

Source : Statistique Canada, recensement de 1996, 2001 et 2006 (échantillon : 20 %)

Le tableau 1.8 décrit le statut légal de citoyenneté du recensé. Les personnes ayant plus d'une citoyenneté devaient indiquer le nom du ou des autres pays dont elles sont citoyennes.

Tableau 1.8 – Citoyenneté : Isle Madame (1996, 2001, 2006)

Description	1996	2001	2006	N.-É. 2006
Population totale	4 140	3 815	3 420	903 090
Citoyens canadiens	4 120	3 755	3 385	887 995
Citoyens canadiens de moins de 18 ans	970	945	635	182 285
Citoyens canadiens de 18 ans et plus	3 150	2 810	2 750	705 710
Ne sont pas citoyens canadiens	20	10	35	15 095

Source : Statistique Canada, recensement de 1996, 2001 et 2006 (échantillon : 20 %)

Tableau 1.9 – Tendances d'immigration et de citoyenneté : Isle Madame (1996, 2001, 2006)

Description	1996	2001	2006	N.-É. 2006
Pourcentage d'immigrants	1,2%	0,2%	0,2%	4,7 %
Pourcentage d'immigrants récents (arrivés depuis les derniers 5 ans)	0,0%	0,2%	0,2%	0,7
Pourcentage de citoyens canadiens	98,8%	98,4	98,7	98,4

Source : Statistique Canada, recensement de 1996, 2001 et 2006 (échantillon : 20 %)

Tableau 1.10 – Tendances : Mobilité et migration : Isle Madame (1996, 2001, 2006)

Description	1996	2001	2006	N.-É. 2006
Pourcentage ayant habité à la même adresse 5 ans auparavant	80,3	92,2	94,5	66,8 %
Pourcentage ayant déménagé dans la même subdivision de recensement (SDR)	5,6	5,9	3,3	19,8
Pourcentage ayant déménagé dans la même province ou dans une autre subdivision de recensement (SDR)	8,9	17,1	11,0	6,4
Pourcentage ayant déménagé d'une autre province ou d'un autre territoire	6,1	5,4	5,9	5,6
Pourcentage ayant habité à l'extérieur du Canada	0	0	0	1,4

Source : Statistique Canada, recensement de 1996, 2001 et 2006 (échantillon : 20 %)

CHANTIER I : NOTRE POPULATION ACADIENNE ET FRANCOPHONE

Pour maintenir l'équilibre de la population dans la région de l'Isle Madame, cette communauté veut initier des stratégies pour encourager la migration, l'immigration et la jeunesse par la mise en place d'infrastructures d'accueil, de promotion, de rapatriement, de recrutement, d'intégration et de rétention de la population jeunesse, migrante et immigrante. De plus, la région prévoit des stratégies de soutien aux familles pour augmenter le taux de natalité et pour accueillir et appuyer les parents dans leur rôle de premiers responsables du mieux-être de leurs enfants. En se faisant, la communauté prévoit avoir un impact au niveau de la diversification démographique, l'équilibre de la population francophone et des individus parlants français. Enfin, la communauté cherche des moyens pour se rendre plus dynamique.

CHANTIER I : NOTRE POPULATION ACADIENNE ET FRANCOPHONE

PLAN COMMUNAUTAIRE : RÉGION DE L'ISLE MADAME					ÉVALUATION	
<u>ENJEUX, OBSERVATIONS ET SOURCES DE DONNÉES</u>	<u>INTERPRÉTATION</u>	<u>OBJECTIFS</u>	<u>PROJETS/ INITIATIVES</u>	<u>RESPONSABLES INTRANTS</u>	<u>INDICATEURS DE RENDEMENT EXTRANTS</u>	<u>IMPACTS SUR LA COMMUNAUTÉ</u>
IMMIGRATION						
<p>Décroissance du poids démographique de la communauté acadienne et francophone de l'Isle Madame. (Stat. Can. 1996-2006)</p> <p>Population francophone vieillissante (Stat. Can. 2006)</p> <p>Baisse de la langue française parlée à la maison. (Stat. Can. 2006)</p>	<p>La communauté acadienne et francophone de la région de l'Isle Madame doit mettre en place des outils pour mieux retenir les jeunes, appuyer les familles et mieux intégrer les migrants et les immigrants dans la communauté acadienne et francophone.</p>	<p>Renforcer le poids et l'équilibre démographique par des activités de rapatriement, de promotion, d'accueil, de rétention et de valorisation au niveau de la jeunesse, migrants et immigrants.</p>	<p>NOTE : AUCUN PROJET n'a été identifié dans cette catégorie</p>			<p>La communauté acadienne de la région de l'Isle Madame sera démographiquement plus diversifiée, équilibrée et dynamique.</p>

CHANTIER I : NOTRE POPULATION ACADIENNE ET FRANCOPHONE

PLAN COMMUNAUTAIRE : RÉGION DE L'ISLE MADAME					ÉVALUATION	
<u>ENJEUX, OBSERVATIONS ET SOURCES DE DONNÉES</u>	<u>INTERPRÉTATION</u>	<u>OBJECTIFS</u>	<u>PROJETS/ INITIATIVES</u>	<u>RESPONSABLES INTRANTS</u>	<u>INDICATEURS DE RENDEMENT EXTRANTS</u>	<u>IMPACTS SUR LA COMMUNAUTÉ</u>
JEUNESSE						
<p>Stagnation du poids démographique de la communauté acadienne et francophone de l'Isle Madame. (Stat. Can. 1996-2006)</p> <p>Population francophone vieillissante (Stat. Can.)</p> <p>Pas d'employé à temps plein au Centre de santé jeunesse. (FFOM)</p> <p>Population jeunesse à la baisse en raison de l'exode des jeunes et des familles. (Stat. Can.) (FFOM)</p> <p>Implication minime des jeunes dans les organismes de la communauté (FFOM)</p> <p>Peu d'occasion de partage de connaissance entre jeunes et aînés. (FFOM)</p>	<p>La communauté acadienne et francophone de la région de l'Isle Madame doit mettre en place des outils pour mieux retenir les jeunes, appuyer les familles et mieux intégrer les migrants et les immigrants dans la communauté acadienne et francophone.</p> <p>La communauté acadienne de la région de l'Isle Madame sera démographiquement plus diversifiée, équilibrée et dynamique.</p>	<p>Renforcer le poids et l'équilibre démographiques par des activités de rapatriement, de promotion, d'accueil, de rétention et de valorisation au niveau de la jeunesse, migrants et immigrants.</p> <p>Augmenter le sentiment d'appartenance et de fierté chez les jeunes.</p>	Projet de rapatriement des jeunes.	Comité local des intervenants en employabilité	Nombre de jeunes qui retournent en région de façon permanente.	<p>La communauté acadienne de la région de l'Isle Madame sera démographiquement plus diversifiée, équilibrée et dynamique</p> <p>La communauté acadienne et francophone connaîtra un accroissement du nombre de francophones et de parlants français.</p>
			Projet pour que le Centre de santé jeunesse soit en opération à temps plein.	Le Conseil régional de la santé	Une personne embauchée à temps plein au Centre de santé jeunesse.	
			Participation des jeunes au sein des comités et C.A. de la région.	La Picasse / Le Festival acadien / La radio communautaire	Au moins un jeune siège sur les C.A. et comité de tous les groupes.	
			Projets d'échanges aînés – jeunes (informatique, folklore, etc.)	Contes et Racontes – en collaboration avec la bibliothèque régionale et le site PAC de La Picasse.	Des échanges ont lieu et des relations soutenues entre ces groupes d'âge.	
			Augmentation d'activités « pour et par » les jeunes à la Maison des jeunes.	Maison des jeunes en collaboration avec La Picasse et l'École Beau-Port.	Accroissement notable d'activités par et pour les jeunes. 50% de nouveaux membres.	

CHANTIER I : NOTRE POPULATION ACADIENNE ET FRANCOPHONE

PLAN COMMUNAUTAIRE : RÉGION DE L'ISLE MADAME					ÉVALUATION	
<u>ENJEUX, OBSERVATIONS ET SOURCES DE DONNÉES</u>	<u>INTERPRÉTATION</u>	<u>OBJECTIFS</u>	<u>PROJETS/ INITIATIVES</u>	<u>RESPONSABLES INTRANTS</u>	<u>INDICATEURS DE RENDEMENT EXTRANTS</u>	<u>IMPACTS SUR LA COMMUNAUTÉ</u>
FAMILLES						
<p>Appuyer les familles et mieux intégrer les migrants et les immigrants dans la communauté acadienne et francophone</p> <p>Baisse de la langue française parlée à la maison. (Stat. Can.)</p> <p>Diminution de 21,5% de personnes qui peuvent communiquer dans les deux langues officielles. (Stat. Can.)</p>	<p>La communauté acadienne et francophone de la région de l'Isle Madame doit mettre en place des outils pour mieux retenir les jeunes.</p>	<p>Accroître les mesures d'appui aux familles pour augmenter le taux de natalité et pour accueillir, appuyer les parents dans leur rôle de premiers responsables du mieux-être de leurs enfants.</p>	<p>Projet de sensibilisation de la population sur l'importance de bien remplir le recensement afin de donner le vrai portrait démographique de la région</p> <p>Projets de sensibilisation auprès des familles sur l'importance du français oral et écrit.</p>	<p>Centre La Picasse</p> <p>La Picasse en collaboration avec l'École Beau-Port et la radio communautaire.</p>	<p>La sensibilisation a eu lieu auprès de tous les foyers de l'Isle Madame.</p> <p>Nombres de personnes ayant déclaré le français comme langue maternelle au prochain recensement.</p> <p>Sensibilisation a lieu dans les foyers de l'Isle Madame</p> <p>Nombre de participants aux projets variés.</p>	<p>La communauté acadienne et francophone connaîtra un accroissement du nombre de francophones et de parlants français.</p>

B) NOTRE ESPACE ACADIEN ET FRANCOPHONE

Lorsque nous cherchons à soutenir les efforts d'une communauté dynamique, il est important de prendre en considération les facteurs qui ont des répercussions sur le bien-être individuel et collectif. Les déterminants d'une communauté dynamique furent développés par des chercheurs renommés (identification des déterminants de la santé) car il fut constaté dans de nombreuses études à travers le monde que plus les revenus et la hiérarchie sociale sont élevés, (sociétés prospères où les richesses sont équitablement réparties) plus l'on retrouve les populations les plus dynamiques et en santé. Le niveau de revenu détermine certaines conditions de vie, comme le logement sécuritaire et la capacité de se nourrir convenablement.

Comme les déterminants communautaires sont inter-reliés et interagissent entre eux, la santé physique et mentale de chaque personne est la somme complexe de nombreux facteurs.

Voici des exemples de déterminants communautaires :

1. Revenu et situation sociale
2. Réseaux de soutien social
3. Niveau de scolarité
4. Emploi et conditions de travail
5. Environnements sociaux
6. Géographie
7. Environnements physiques sains
8. Développement dans l'enfance
9. Services de santé
10. Culture

Dans la région de l'Isle Madame, nous retrouvons plusieurs organismes qui interviennent dans la communauté et organisent des activités pour la communauté acadienne et les parlants français.

Centre communautaire et culturel « La Picasse »

Le centre La Picasse a comme mission de promouvoir l'épanouissement et le rayonnement culturel, linguistique et social de la communauté d'expression française de la région de l'Isle Madame.

Construit en 1996 à Petit-de-Grat, La Picasse est le centre multifonctionnel de la communauté acadienne de la région. Des activités pour tous les âges ont lieu : concerts, lancement de livres, conférences de presse, les rencontres d'organismes communautaires, souper-théâtres, spectacles de variété, mariages et ainsi de suite. Le centre tient, annuellement, des activités dans le cadre des « Rendez-vous de la francophonie » au mois de mars.

Centre d'action sociale de Petite-Anse / Anse des Samson

Cette association s'occupe de l'entretien et de la gestion du centre communautaire de Petite-Anse qui dispose d'un terrain de jeux pour enfants. Cette association organise souvent des campagnes de financement pour diverses causes humanitaires et s'implique au niveau des sports. Elle organise des jeux de cartes, des tournois de billard, des danses, des concerts, des bingos et d'autres activités, notamment « L'après-midi acadienne » dans le cadre du Festival acadien de Petit-de-Grat.

Salle paroissiale St.-Joseph

Cette association, malgré la diminution des activités au cours des dernières années, organise des concerts, des bingos et d'autres activités, notamment la « Danse du Festival » dans le cadre du Festival acadien de Petit-de-Grat.

Activités sportives et loisirs

La Municipalité de Richmond opère un département de récréation et de tourisme dirigé par trois personnes à temps plein et cinq étudiants pendant l'été. Plusieurs événements sportifs et récréatifs sont organisés par cette équipe. Malgré le fait que plusieurs activités sportives et de loisirs sont tenues en anglais, on observe un haut taux de participation de la communauté acadienne et francophone.

Sentiers de tous genres : Des sentiers pour véhicules tout-terrain, pour vélos, pour ski de fond et randonnées pédestres existent en grand nombre à l'Isle Madame. Par contre, ces pistes sont peu connues et ne font pas partie des circuits de sentiers reconnus par les divers paliers gouvernementaux. Le sentier écologique du Cap-Auget est le sentier le mieux connu pour ces activités. Ouvert à l'année longue, ce sentier débute dans le village de Petit-de-Grat (à Boudreauville) pour se terminer soit au Cap-Auget ou à son point de départ (circuit).

Voilier et canotage : Il y a plusieurs infrastructures portuaires sur l'Isle Madame où les voyageurs peuvent accéder aux installations pour accoster. Nous retrouvons deux clubs de voiliers et de yacht sur l'Isle Madame dont le « Lennox Passage Yacht Club » à D'Escousse et le « Arichat Boat Club » à la Pointe-des-Robins au Cap-Auget.

Jeux de billards : L'Isle Madame offre trois endroits pour jouer au billard : La Légion canadienne succursale 150 à Arichat, l'Island Nest situé à Arichat et le Centre d'action sociale à Petite-Anse.

Natation : Le département des loisirs de la Municipalité offre des sessions de natation pendant l'été pour des jeunes de tous les âges. Il y a plusieurs plages sur l'Isle Madame où l'on peut faire de la natation, mais aucun service de sauvegarde n'est offert.

Jeu de fléchettes : Plusieurs bars et clubs de la région ont des jeux de fléchettes ainsi que des tournois de fléchettes.

Jeux de cartes : Les jeux de cartes sont un loisir pratiqué dans les salles paroissiales de la région.

Danse : La danse est une activité sociale à l'Isle Madame et en fin de semaine, diverses salles offrent ce loisir.

Patinage artistique : La formation pour le patinage artistique compétitif est offerte par des instructeurs certifiés pendant l'hiver à l'aréna de Richmond à Louisdale.

Ligue de hockey / ringuette : Il y a plusieurs ligues de hockey pour tous les âges, particulièrement « Richmond Minor Hockey Association ». Les adultes ont aussi des ligues de hockey et de ringuette à partir de l'aréna de Richmond.

Patinage pour famille : Plusieurs sessions hebdomadaires de patinage pour adultes sont offertes à l'aréna de Richmond.

Baseball / balle molle : Plusieurs ligues existent pour tous les âges. Il est à noter que l'Isle Madame a six terrains de baseball. Deux de ces terrains sont de tailles officielles pour le baseball adulte (coussins à 90 pieds) tandis que les quatre autres sont adaptés pour la balle molle pour adulte et pour le baseball mineur.

Soccer : Il existe plusieurs équipes de soccer pour les jeunes filles et garçons. Ces équipes opèrent au printemps et à l'automne avec certains programmes offerts l'été.

Tennis : Il existe durant la saison estivale, des programmes de tennis organisés par le département de récréation et de tourisme de la Municipalité du comté de Richmond. Les cours de tennis à Petit-de-Grat sont en excellente condition et sont adéquats pour tous les âges.

Volley-ball : Du volley-ball récréatif pour tous est organisé dans divers locaux dans la communauté. L'été, les jeunes et les adultes participent à un programme de volley-ball sur plage à la plage de Pondville. L'hiver, le gymnase de l'École Beau-Port est utilisé pour le volley-ball régulier.

Yoga / tae-bo / aérobic : Ces programmes sont disponibles pour tous les âges.

Services religieux

L'organisme de gestion des églises catholiques dans la région se fait par « l'Unité Pastorale Stella Maris » qui gère 5 paroisses, dont Louisdale (à l'extérieur de l'Isle Madame), Arichat Ouest, Arichat, D'Escousse et Petit-de-Grat.

Éducation et formation continue

Nous observons que, dans la région de l'Isle Madame, le taux de scolarité est moins élevé que la moyenne provinciale comme le témoigne le tableau 2.1. Nous observons également une augmentation du pourcentage de la population avec un certificat d'études secondaires et/ou postsecondaires, ce chiffre a augmenté de 10% en 10 ans. Le tableau 2.2 témoigne d'une diminution constante de personnes n'ayant pas terminé leurs études secondaires depuis 1996 et d'une augmentation constante de personnes ayant obtenues une formation postsecondaire quelconque.

Tableau 2.1 – Scolarité : Isle Madame (1996, 2001, 2006)

Description	1996	2001	2006	N.-É. 2006
Toutes les personnes âgées de 15 ans et plus	3 365	3 185	2 930	756 595
Personnes sans certificat secondaire	1 625	1 355	1 115	202 775
Pourcentage n'ayant pas de certificat secondaire	48,3%	42,5%	38,1%	27,8%
Personnes avec un certificat d'études secondaires ou l'équivalent	255	270	395	172 800
Personnes ayant fait des études postsecondaires partielles (études non terminées)	445	290	N/D	30 250
Personnes avec un certificat ou un diplôme d'une école de métiers ou d'autres études non universitaires	820	1 010	1 150	226 395
Personnes ayant terminé des études universitaires	220	260	270	110 355
Pourcentage avec certificat secondaire et/ou études postsecondaires	51,7%	57,5	61,9%	72,2

Source : Statistique Canada, recensement de 1996, 2001 et 2006

Tableau 2.2 – Plus haut niveau de scolarité atteint de la population âgée de 25 ans et plus : Isle Madame (1996, 2001, 2006)

Description	1996	2001	2006	N.-É. 2006
Pourcentage de la population âgée de 25 ans et plus n'ayant pas terminé les études secondaires	59,4	33,7	26,4	25,3 %
Pourcentage de la population âgée de 25 ans et plus avec un certificat d'études secondaires ou un diplôme de niveau Supérieur	43,8	66,3	73,6	74,7%
Pourcentage de la population âgée de 25 ans et plus avec un certificat ou un diplôme d'une école de métiers ou d'autres études non universitaires	27,6	40,7	49,7	34,0%
Pourcentage de la population âgée de 25 ans et plus ayant terminé les études universitaires	8,6	11,4	10,8	20,0%

Source : Statistique Canada, recensement de 1996, 2001 et 2006

Développement économique et employabilité

Les données présentées ci-après comprennent les données économiques sur le marché du travail, les gains, les revenus et la répartition des travailleurs. Le tableau 2.3 réfère à l'activité sur le marché du travail des personnes de 15 ans et plus au cours de la semaine ayant précédé le jour du recensement. Les personnes faisant partie de la population active étaient soit occupées, soit en chômage pendant la semaine précédent le recensement. Dans les recensements antérieurs, cette catégorie était nommée

« population active totale ». Les inactifs comprennent les étudiants, les personnes au foyer, les retraités, les travailleurs saisonniers en période de relâche qui ne cherchaient pas un travail et les personnes qui ne pouvaient pas travailler en raison d'une maladie chronique ou d'une incapacité à long terme. Le taux d'activité réfère au pourcentage de la population âgée de 15 ans et plus excluant les pensionnaires d'un établissement institutionnel.

Tableau 2.3 – Activité : Isle Madame (1996, 2001, 2006)

Description	1996	2001	2006	N.-É. 2006
Population totale de 15 ans et plus	3 365	3 110	2 930	756 595
Personnes faisant partie de la population active occupée	1 750	1 575	1 665	475 125
Personnes occupées	1 205	1 205	1 450	432 595
Chômeurs	545	445	215	43 530
Inactifs	1 615	1 470	1 260	280 470
Taux d'activité	52,0%	52,9	56,8	62,9 %
Taux d'emploi	35,8	38,6	49,5	57,2
Taux de chômage	31,1	27,1	12,9	9,1

Source : Statistique Canada, recensement de 1996, 2001 et 2006 (échantillon : 20 %)

Nous observons une croissance importante dans les professions « d'affaires/finance/administration » ainsi que dans « les métiers/transport/machinerie et professions apparentées ». Nous observons une décroissance énorme dans les « sciences sociales, enseignement, administration publique et religion » ainsi qu'en « ventes et services ».

Tableau 2.4 – Professions : Isle Madame (1996, 2001, 2006)

Description	1996	2001	2006	N.-É. 2006
Population active expérimentée totale de 15 ans et plus	1 625	1 575	1 600	468 590
A – Gestion	50	70	80	41 700
B – Affaires, finance et administration	200	200	260	79 440
C – Sciences naturelles et appliquées et professions apparentées	60	95	60	25 025
D – Secteur de la santé	65	90	80	31 120
E – Sciences sociales, enseignement, administration publique et religion	155	140	90	39 350
F – Arts, culture, sports et loisirs	35	30	30	12 740
G – Ventes et services	395	330	285	122 870
H – Métiers, transport et machinerie et professions apparentées	380	300	415	69 965
I – Professions propres au secteur primaire	75	100	65	24 490
J – Transformation, fabrication et services d'utilité publique	215	220	225	21 890

Source : Statistique Canada, recensement de 1996, 2001 et 2006 (échantillon : 20 %)

Dans le tableau 2.5, nous présentons les gains pour la région de l'Isle Madame. Nous signalons que les gains médians pour les personnes de 15 ans et plus sont fluctuants dans cette région.

Tableau 2.5 – Gains : Isle Madame (1995, 2000, 2005)

Description	1995	2000	2005	N.-É. 2005
Personnes de 15 ans et plus avec gains	1 810	1 685	1 685	508 305
Gains médians – personnes de 15 ans et plus (en dollars)	16 925 \$	21 126 \$	18 151 \$	22 608 \$
Personnes de 15 ans et plus avec gains ayant travaillé toute l'année à temps plein	495	600	670	255 050
Gains médians – personnes de 15 ans et plus ayant travaillé toute l'année à temps plein (en dollars)	32 461 \$	34 216 \$	33 726 \$	36 917 \$

Source : Statistique Canada, recensement de 1996, 2001 et 2006 (échantillon : 20 %)

Les revenus réfèrent au revenu total en espèces reçu par des personnes âgées de 15 ans et plus durant l'année civile précédent le recensement provenant des sources suivantes : salaires; revenu agricole; revenu non agricole net de l'exploitation d'une entreprise non constituée en société et de l'exercice d'une profession; prestations fiscales pour enfants; pension de sécurité de la vieillesse et supplément de revenu garanti; régime de pensions du Canada; prestations d'assurance-emploi; et autre revenu de sources publiques, dividendes, intérêts, etc. Les tableaux suivants dénotent une augmentation constante des revenus médians dans la région, malgré le fait qu'ils sont plus bas que la moyenne provinciale. Les tableaux indiquent également des accroissements notables d'individus gagnant plus de 50,000\$ par année. Ceci s'explique, au moins en partie, par l'augmentation des prises de homard dans la région depuis 2001.

Tableau 2.6 – Revenus : Isle Madame (1995, 2000, 2005)

Description	1995	2000	2005	N.-É. 2005
Personnes de 15 ans et plus avec un revenu	3 020	2 885	2 720	718 340
Revenus médians – personnes de 15 ans et plus (en dollars)	12 993 \$	14 736 \$	19 614 \$	22 815 \$
Composition du revenu total	100 %	100 %	100%	100,0 %
Gains – comme pourcentage du revenu total	57,7 %	62,6 %	62,5 %	70,2
Transferts gouvernementaux – comme pourcentage du revenu total	35,6 %	28,5 %	24,9 %	15,1
Autres revenus en espèces – comme pourcentage du revenu total	6,7 %	8,9 %	12,6 %	14,6

Source : Statistique Canada, recensement de 1996, 2001 et 2006 (échantillon : 20 %)

Tableau 2.7 – Répartition des revenus en chiffres : Isle Madame (1996, 2001, 2006)

Description	1996	2001	2006	N.-É. 2006
Moins de 20 000 \$	2 080 (68,9 %)	1 820 (63,0 %)	1 595 (54,5 %)	323 220 (45,0 %)
20 000 \$ - 50 000 \$	805 (26,7 %)	890 (30,8 %)	1 025 (35,0 %)	274 355 (38,2 %)
50 000 \$ et plus	135 (4,4 %)	180 (6,2 %)	305 (10,5 %)	120 775 (16,8 %)
Total	3 020	2 890	2 925	718 350

Source : Statistique Canada, recensement de 1996, 2001 et 2006 (échantillon : 20 %) et Community Counts (selon les données du recensement de 1991, 1996, 2001 et 2006)

Tableau 2.8 - Travailleurs autonomes : Isle Madame (1996, 2001, 2006)

Description	1996	2001	2006	N.-É. 2006
Nombre total de travailleurs autonomes	30	50	105	42 840
Travailleurs autonomes (constitués en société)	10	35	25	12 155
Travailleurs autonomes (non constitués en société)	20	15	80	30 685

Source : Statistique Canada, recensement de 1996, 2001 et 2006 et Community Counts (selon les données du recensement de 1991, 1996, 2001 et 2006)

Le tableau suivant offre un portrait de la répartition des travailleurs par secteur économique (primaire, secondaire et tertiaire). Nous observons que, dans la région de l'Isle Madame, le secteur primaire n'a pas de retombées économiques considérables comparativement aux secteurs secondaire et tertiaire. En 2006, le secteur secondaire et le secteur tertiaire étaient stables et représentaient plus de 90 % des emplois dans cette région.

Tableau 2.9 – Nombre de travailleurs par catégories : Isle Madame (1996, 2001, 2006)

1996		2001		2006	
Industries	Travailleurs	Industries	Travailleurs	Industries	Travailleurs
Ressources primaires	80	Ressources primaires	135	Ressources primaires	100
Manufacture fabrication	380	Manufacture fabrication	430	Manufacture fabrication	455
Tertiaire	1 155	Tertiaire	1 020	Tertiaire	1 020
TOTAL	1 615	TOTAL	1 585	TOTAL	1 575
Commerce en gros et au détail	225	Commerce de gros et au détail	205	Commerce en gros et au détail	145
Soins de santé et services sociaux	130	Soins de santé et enseignement	325	Soins de santé et services sociaux	150
Enseignement	200			Enseignement	110
Services de commerce	280	Services commerciaux		Services de commerce	290
Finances et services immobiliers	35	Finances et services immobiliers	55	Finances et services immobiliers	25
Autres services	285	Autres services	280	Autres services	300
TOTAL	1 155	TOTAL	1 020	TOTAL	1 020

Source : Statistique Canada, recensement de 1996, 2001 et 2006 (échantillon : 20%)

CHANTIER II : L'espace acadien et francophone de la région de l'Isle Madame

La communauté acadienne et francophone de la région de l'Isle Madame cherche à s'assurer que sa population de tout âge aura à sa disposition et utilisera un continuum de programmes et de services publics et privés de qualité en français adaptés à sa réalité. De plus, elle veut bénéficier d'un contexte économique novateur, diversifié, durable et viable. Pour se faire, elle propose la réalisation d'une série de projets et d'initiatives visant à développer et à adapter des programmes, des services et des infrastructures dans tous les secteurs de développement qui répondent aux besoins de la population et des clientèles particulières. Nous retrouvons dans les pages qui suivent des projets et des initiatives pour les secteurs de la vie communautaire notamment pour les aînées et aînés, les jeunes, les femmes, pour l'éducation et la formation continue de la petite enfance au postsecondaire, le développement économique et l'employabilité, la santé, l'éducation, la justice et pour des personnes à besoins spéciaux.

Il reste encore à effectuer du développement communautaire afin de rejoindre les forces vives de la communauté francophone et acadienne de cette région. Le forum communautaire a identifié plusieurs créneaux. Il faudra un effort concerté et des collaborations accrues entre les regroupements du milieu associatif pour y parvenir. Il y a eu très peu de tentatives de travailler ensemble pour développer notre espace francophone. Ce plan communautaire encourage la concertation entre les divers regroupements de la région pour accroître les initiatives visant le renforcement de l'espace communautaire.

En investissant dans la mise en place de mécanismes pour soutenir l'établissement et le renforcement de liens individuels et collectifs, en établissant des partenariats entre les divers regroupements de la communauté acadienne et francophone au niveau local, provincial et national, en initiant des projets coopératifs et des alliances stratégiques, la communauté acadienne et francophone augmentera l'accès et le taux d'utilisation des programmes et des services en français. Ainsi, l'espace acadien et francophone de la région de l'Isle Madame sera renforcée.

CHANTIER II : NOTRE ESPACE ACADIEN ET FRANCOPHONE

PLAN COMMUNAUTAIRE : RÉGION DE L'ISLE MADAME					ÉVALUATION	
<u>OBSERVATIONS ET SOURCES DE DONNÉES</u>	<u>INTERPRÉTATION</u>	<u>OBJECTIFS</u>	<u>PROJETS/ INITIATIVES</u>	<u>RESPONSABLES INTRANTS</u>	<u>INDICATEURS DE RENDEMENT EXTRANTS</u>	<u>IMPACTS SUR LA COMMUNAUTÉS</u>
INFRASTRUCTURES						
La dépendance aux jeux vidéo menace la santé physique de plusieurs jeunes. (FFOM)	La communauté acadienne et francophone a besoin d'infrastructures pour exprimer sa culture acadienne et vivre en français.	Renforcer l'espace acadien et francophone par le développement d'infrastructures et l'adaptation de programmes et services dans tous les secteurs de la vie communautaire.	Réalisation d'une étude de faisabilité pour l'établissement d'un centre d'activité physique dans la région.	La Société Isle Madame Fitness Centre Society	Une étude est réalisée et un rapport est publié.	La communauté acadienne et francophone de tout âge de la région de l'Isle Madame aura à sa disposition et utilisera un continuum de programmes et de services publics et privés de qualité en français adapté à sa réalité.
Systèmes d'eau potable et d'égouts ne sont pas disponibles partout sur l'Isle Madame. (FFOM)			Études de faisabilité pour l'implantation d'un système d'aqueduc et d'égouts dans toutes les communautés de l'Isle Madame.	West Arichat Village Circle / D'Escousse Civic Improvement Society en collaboration avec le Comté de Richmond	Deux études sont réalisées et des rapports sont publiés.	
L'aire de service à l'Administration portuaire de Petit-de-Grat n'est pas en place. (FFOM)			Terminaison des infrastructures de l'Administration portuaire de Petit-de-Grat.	Administration portuaire de Petit-de-Grat	Les infrastructures avec aire de services sont complétées.	
Manque d'infrastructures de loisirs pour les jeunes. (FFOM)			Demande de projet pour la réalisation d'une étude sur les infrastructures nécessaires pour combattre l'érosion – en particulier les brise-lames à Petite-Anse.	Université Sainte-Anne en collaboration avec l'Université d'Ottawa (non confirmé)	Le projet est approuvé. Une étude est réalisée et un rapport est publié.	
L'érosion menace les régions côtières de l'Isle Madame. (FFOM)						

CHANTIER II : NOTRE ESPACE ACADIEN ET FRANCOPHONE

PLAN COMMUNAUTAIRE : RÉGION DE L'ISLE MADAME					ÉVALUATION	
<u>OBSERVATIONS ET SOURCES DE DONNÉES</u>	<u>INTERPRÉTATION</u>	<u>OBJECTIFS</u>	<u>PROJETS/ INITIATIVES</u>	<u>RESPONSABLES INTRANTS</u>	<u>INDICATEURS DE RENDEMENT EXTRANTS</u>	<u>IMPACTS SUR LA COMMUNAUTÉ</u>
SANTÉ – MIEUX-ÊTRE						
<p>Le Centre de soins communautaires et infirmiers Sainte-Anne pourrait, sous peu, passé sous le contrôle de GASHA. (FFOM)</p> <p>Pénurie de médecins pour les familles francophones. (FFOM)</p> <p>Risque de perdre les services d'urgences au Centre Sainte-Anne. (FFOM)</p> <p>Problème d'abus de drogues. (FFOM)</p>	<p>La communauté francophone et acadienne de la région de l'Isle Madame a peu de données et d'infrastructures dans le domaine de la santé.</p>	<p>Renforcer l'espace acadien et francophone par le développement et l'adaptation de programmes, de services et d'infrastructures dans tous les secteurs de la vie communautaire.</p>	<p>Étude sur les enjeux entourant le contrôle local du Centre Sainte-Anne.</p>	<p>Réseau santé en collaboration avec GASHA, le C.A. du Centre Sainte-Anne ainsi que le centre La Picasse</p>	<p>Un rapport est publié sur les enjeux relatifs d'un tel transfert de contrôle.</p>	<p>La communauté acadienne et francophone de tout âge de la région de l'Isle Madame aura à sa disposition et utilisera un continuum de programmes et de services publics et privés de qualité en français adapté à sa réalité.</p>
			<p>Formation d'un comité de sauvegarde du contrôle financier et administratif communautaire du Centre Sainte-Anne.</p>	<p>Réseau santé en partenariat avec La Picasse et le C.A. du Centre Sainte-Anne</p>	<p>Un comité est en place.</p> <p>Une campagne de sensibilisation publique a lieu et un rapport est publié.</p>	
			<p>Initiatives visant la réduction du problème d'abus de drogues sur l'Isle Madame.</p>	<p>GRC en collaboration avec les services de toxicomanie à La Picasse (santé publique)</p>	<p>Une réduction des incidences d'abus de drogues.</p> <p>Moins d'utilisateurs dans la région.</p>	

CHANTIER II : NOTRE ESPACE ACADIEN ET FRANCOPHONE

PLAN COMMUNAUTAIRE : RÉGION DE L'ISLE MADAME					ÉVALUATION	
<u>OBSERVATIONS ET SOURCES DE DONNÉES</u>	<u>INTERPRÉTATION</u>	<u>OBJECTIFS</u>	<u>PROJETS/ INITIATIVES</u>	<u>RESPONSABLES INTRANTS</u>	<u>INDICATEURS DE RENDEMENT EXTRANTS</u>	<u>IMPACTS SUR LA COMMUNAUTÉ</u>
AÎNÉS						
Manque de services pour les aînés, surtout au niveau médical. (FFOM)	Besoin de regrouper les aînés et d'augmenter les programmes et les services publics et privés de qualité en français destinés à cette clientèle.	Renforcer l'espace acadien et francophone par le développement et l'adaptation de programmes, de services et d'infrastructures dans tous les secteurs de la vie communautaire.	Organisation et tenue d'activités pour les aînés en français.	Club d'aînés « Nouveaux Horizons »	Augmentation du nombre d'activités en français pour les aînés.	La communauté acadienne et francophone de tout âge de la région de l'Isle Madame aura à sa disposition et utilisera un continuum de programmes et de services publics et privés de qualité en français adapté à sa réalité.
Peu d'activités en français pour les aînés. (FFOM)			Organisation et tenue d'ateliers pour les aînés dans le domaine de la santé et de la prévention.	Réseau santé	Nombre d'aînés qui sont informés des méthodes de prévention et de sécurité et des bonnes pratiques de santé.	

CHANTIER II : NOTRE ESPACE ACADIEN ET FRANCOPHONE

PLAN COMMUNAUTAIRE : RÉGION DE L'ISLE MADAME					ÉVALUATION	
<u>OBSERVATIONS ET SOURCES DE DONNÉES</u>	<u>INTERPRÉTATION</u>	<u>OBJECTIFS</u>	<u>PROJETS/ INITIATIVES</u>	<u>RESPONSABLES INTRANTS</u>	<u>INDICATEURS DE RENDEMENT EXTRANTS</u>	<u>IMPACTS SUR LA COMMUNAUTÉ</u>
ÉDUCATION – FORMATION CONTINUE						
<p>Peu de programmation en français pour les enfants de 18 mois-3 ans. (FFOM)</p> <p>Manque de reconnaissance académique à l'École Beau-Port. (FFOM)</p> <p>Les brevets d'enseignements d'immigrants ne sont pas toujours reconnus par la province. (FFOM)</p> <p>Inscription faible à l'École Beau-Port vis-à-vis les ayants droits. (FFOM)</p> <p>Manque de programmes Co-op / Mentor pour les jeunes dans la région (FFOM)</p>	<p>Besoin d'augmenter les programmes et les services publics et privés de qualité en français.</p>	<p>Renforcer l'espace acadien et francophone par le développement et l'adaptation de programmes, de services et d'infrastructures dans tous les secteurs de la vie communautaire.</p>	Précolaire			<p>La communauté acadienne et francophone de tout âge de la région de l'Isle Madame aura à sa disposition et utilisera un continuum de programmes et de services publics et privés de qualité en français adapté à sa réalité.</p>
			Formation d'un comité pour étudier la faisabilité d'une garderie/précolaire à l'École Beau-Port.	L'École Beau-Port en collaboration avec Isle Madame Daycare, le Foyer-École et La Picasso	Un rapport est rédigé et est disponible pour le public.	
			Scolaire			
			Programme de reconnaissance académique et remise de prix pour l'excellence académique.	L'École Beau-Port	Au moins un « prix méritas » est donné.	
			Programme Coop à l'École Beau-Port.	L'École Beau-Port	Nombre de jeunes qui ont des expériences de travail dans les entreprises/organismes de la région.	
			Projet de reconnaissance de brevets internationaux.	CSAP région nord-est	Nombre d'enseignants provenant d'autres pays qui réussissent à faire reconnaître leurs brevets d'enseignements.	
			Programme de sensibilisation des avantages d'être bilingue sur le marché du travail et en général.	L'École Beau-Port	Augmentation dans les inscriptions à l'École Beau-Port.	

CHANTIER II : NOTRE ESPACE ACADIEN ET FRANCOPHONE

PLAN COMMUNAUTAIRE : RÉGION DE L'ISLE MADAME					ÉVALUATION	
<u>OBSERVATIONS ET SOURCES DE DONNÉES</u>	<u>INTERPRÉTATION</u>	<u>OBJECTIFS</u>	<u>PROJETS/ INITIATIVES</u>	<u>RESPONSABLES INTRANTS</u>	<u>INDICATEURS DE RENDEMENT EXTRANTS</u>	<u>IMPACTS SUR LA COMMUNAUTÉ</u>
<p>Aucun hébergement pour les étudiants à l'Université Sainte-Anne fait en sorte que le recrutement d'élèves est un défi. (FFOM)</p> <p>Cours universitaires limités. (FFOM)</p> <p>La décroissance de la population et la dénatalité menace l'avenir de l'Université Sainte-Anne. (FFOM)</p> <p>Effondrement des stocks de homard ou de crabe pourrait être désastreux. (FFOM)</p> <p>L'érosion de l'Isle Madame menace son avenir. (FFOM)</p>	<p>Besoin d'augmenter les programmes et les services publics et privés de qualité en français.</p>	<p>Inciter les institutions postsecondaires francophones dans la région à offrir plus d'options pour les apprenants collégiaux, universitaires.</p> <p>Demandes formulées aux réseaux de formation continue et aux organismes communautaires pour accroître les programmes et services en français en alphabétisation.</p>	Postsecondaire		<p>Un rapport est rédigé.</p> <p>Les maisons d'accueil sont identifiées.</p> <p>Les cours sont offerts.</p> <p>Le projet est approuvé.</p> <p>Une diversité de cours est disponible au campus de Petit-de-Grat.</p> <p>Ouverture du Centre de recherche marine.</p>	<p>La communauté acadienne et francophone de tout âge de la région de l'Isle Madame aura à sa disposition et utilisera un continuum de programmes et de services publics et privés de qualité en français adapté à sa réalité.</p>
			Étude sur la disponibilité de « maison d'accueil » dans la région pour étudiants potentiels à l'Université Sainte-Anne.	Université Sainte-Anne		
			Offre de la 1 ^{ère} , 4 ^{ème} et 5 ^{ème} année du B Ed en ligne.	Université Sainte-Anne		
			Demande de projet de recherche pour mesurer la capacité de réaction à un désastre naturel provenant de la mer (le danger d'être sur une île).	Université Sainte-Anne en collaboration avec l'Université d'Ottawa		
			Diversification des cours collégiaux et universitaires.	Université Sainte-Anne		
			Mise en place du Centre de recherche marine (y compris le projet de homard).	Université Sainte-Anne		
			Formation continue			
			Maintien des cours offerts aux adultes.	Équipe Alpha - USA		

CHANTIER II : NOTRE ESPACE ACADIEN ET FRANCOPHONE

PLAN COMMUNAUTAIRE : RÉGION DE L'ISLE MADAME					ÉVALUATION	
<u>OBSERVATIONS ET SOURCES DE DONNÉES</u>	<u>INTERPRÉTATION</u>	<u>OBJECTIFS</u>	<u>PROJETS/ INITIATIVES</u>	<u>RESPONSABLES INTRANTS</u>	<u>INDICATEURS DE RENDEMENT EXTRANTS</u>	<u>IMPACTS SUR LA COMMUNAUTÉ</u>
FEMMES						
Absence de services en français aux victimes de violence et de services pour femmes et enfants en transition. (FFOM 2008)	Besoin d'augmenter les programmes et les services publics et privés de qualité en français.	Renforcer les programmes et services offerts aux femmes acadiennes et francophones dans la région de l'Isle Madame.	Étude sur les besoins des femmes en transition.	« Femmes en Marche » de Richmond	Un rapport est rédigé et les besoins sont identifiés.	La communauté acadienne et francophone de tout âge de la région de l'Isle Madame aura à sa disposition et utilisera un continuum de programmes et de services publics et privés de qualité en français adapté à sa réalité.

CHANTIER II : NOTRE ESPACE ACADIEN ET FRANCOPHONE

PLAN COMMUNAUTAIRE : RÉGION DE L'ISLE MADAME					ÉVALUATION	
<u>OBSERVATIONS ET SOURCES DE DONNÉES</u>	<u>INTERPRÉTATION</u>	<u>OBJECTIFS</u>	<u>PROJETS/ INITIATIVES</u>	<u>RESPONSABLES INTRANTS</u>	<u>INDICATEURS DE RENDEMENT EXTRANTS</u>	<u>IMPACTS SUR LA COMMUNAUTÉ</u>
ÉCONOMIE						
<p>Dépendance des quotas externes dans l'industrie de la pêche menace la pérennité du secteur primaire et secondaire. (FFOM)</p> <p>Perte de quotas de 30 millions de livres de poissons de fond empêchent l'activité économique de ce secteur. (FFOM)</p> <p>Les entreprises ne participent pas aux concours de reconnaissances entrepreneuriales. (Lauriers de la PME) (FFOM)</p>	Nécessité de renforcer le développement économique acadien et francophone dans le contexte rural.	Accélérer le développement d'une économie viable, diversifiée, innovatrice et durable.	Obtention de quotas communautaires.	Secteur privé / Fond d'Investissement Baie Chedabucto	Obtention de quotas.	La communauté acadienne et francophone de la région de l'Isle Madame bénéficiera d'un contexte économique novateur, diversifié, durable et viable.
			Sensibilisation des entreprises quant aux avantages de participer aux Lauriers de la PME.	CDÉNÉ – CAAE	Les entreprises de la région soumettent leurs candidatures.	
			Finalisation de la construction du Centre d'affaires de l'Isle Madame.	La Picasse	Le Centre d'affaires est construit et 100% des espaces sont loués.	
			Projet d'utilisation de nouvelles technologies pour la vente de produits et services des entreprises/organismes de la région « E-marketing ».	Richmond Advantage en collaboration avec le CAAE, les sites PAC et le « Richmond Access Society »	Augmentation de 5% des ventes de produits et services de la région.	

CHANTIER II : NOTRE ESPACE ACADIEN ET FRANCOPHONE

PLAN COMMUNAUTAIRE : RÉGION DE L'ISLE MADAME					ÉVALUATION	
<u>OBSERVATIONS ET SOURCES DE DONNÉES</u>	<u>INTERPRÉTATION</u>	<u>OBJECTIFS</u>	<u>PROJETS/ INITIATIVES</u>	<u>RESPONSABLES INTRANTS</u>	<u>INDICATEURS DE RENDEMENT EXTRANTS</u>	<u>IMPACTS SUR LA COMMUNAUTÉ</u>
ÉCONOMIE (suite)						
Diversification économique minime dans la région. (FFOM)	Nécessité de renforcer le développement économique acadien et francophone dans le contexte rural.	Accélérer le développement d'une économie viable, diversifiée, innovatrice et durable.	Programme facilitant le mentorat des jeunes.	(SOS Relève) en collaboration avec le CAAE et Université Sainte-Anne	Les jeunes ont plus d'occasion de mentorat.	La communauté acadienne et francophone de la région de l'Isle Madame bénéficiera d'un contexte économique novateur, diversifié, durable et viable.
Peu d'exportation de produits et de services. (FFOM)			Projets d'attraction d'entreprises dans la région et jumelage des compétences et des expériences des jeunes (ici et ailleurs) selon les données recueillis dans le Plan de ressources humaines.	CAAE Cap-Breton	Une entreprise ou une partie d'entreprise s'installe à l'Isle Madame.	

CHANTIER II : NOTRE ESPACE ACADIEN ET FRANCOPHONE

PLAN COMMUNAUTAIRE : RÉGION DE L'ISLE MADAME					ÉVALUATION	
<u>OBSERVATIONS ET SOURCES DE DONNÉES</u>	<u>INTERPRÉTATION</u>	<u>OBJECTIFS</u>	<u>PROJETS/ INITIATIVES</u>	<u>RESPONSABLES INTRANTS</u>	<u>INDICATEURS DE RENDEMENT EXTRANTS</u>	<u>IMPACTS SUR LA COMMUNAUTÉ</u>
EMPLOYABILITÉ						
<p>Manque de main d'œuvre qualifiée dans la région. (FFOM)</p> <p>Peu de plan de recrutement et de rétention parmi les employeurs de la région. (FFOM)</p> <p>Exode accrue des jeunes. (Stat. Can. et FFOM)</p> <p>Les gens ne travaillent pas nécessairement dans leurs domaines d'études. (FFOM)</p>	<p>Le capital humain de la communauté acadienne et francophone de la région doit être formé et valorisé.</p>	<p>Améliorer le niveau d'alphabétisation et des compétences essentielles des adultes afin d'accroître leur capacité d'obtenir un emploi et/ou à réussir dans le milieu du travail.</p>	<p>Mise en œuvre du « Plan de ressources humaines par l'établissement d'un réseau similaire au RAIE provincial rassemblant les intervenants locaux en employabilité.</p>	<p>Équipe Alpha local en partenariat avec le RDÉE-régional et le RAIE</p>	<p>Les besoins en ressources humaines des employeurs de la région sont comblés.</p>	<p>La communauté acadienne et francophone de la région de l'Isle Madame bénéficiera d'un contexte économique novateur, diversifié, durable et viable.</p>

CHANTIER II : NOTRE ESPACE ACADIEN ET FRANCOPHONE

PLAN COMMUNAUTAIRE : RÉGION DE L'ISLE MADAME					ÉVALUATION	
<u>OBSERVATIONS ET SOURCES DE DONNÉES</u>	<u>INTERPRÉTATION</u>	<u>OBJECTIFS</u>	<u>PROJETS/INITIATIVES</u>	<u>RESPONSABLES INTRANTS</u>	<u>INDICATEURS DE RENDEMENT EXTRANTS</u>	<u>IMPACTS SUR LA COMMUNAUTÉ</u>
ENVIRONNEMENT						
<p>Le potentiel d'énergie renouvelable n'a jamais été étudié. (FFOM)</p> <p>L'érosion côtière de l'Isle Madame menace la survie de certaines communautés. (FFOM)</p> <p>Peu d'infrastructures qui mettent l'emphase sur la nature et la beauté naturelle de l'Isle Madame. (FFOM)</p>	<p>Besoin d'augmenter les programmes et les services publics et privés de qualité en français.</p>	<p>Renforcer l'espace acadien et francophone par le développement et l'adaptation de programmes, services et infrastructures dans tous les secteurs de la vie communautaire.</p>	<p>Participation de la communauté acadienne au comité de l'énergie renouvelable du SHRDA et leur « Green Plan » pour l'identification d'au moins un projet pour l'Isle Madame.</p>	<p>RDÉE – N.-É. / CAAE / SHRDA / Municipalité</p>	<p>La communauté acadienne est représentée au sein du comité.</p> <p>Un projet d'énergie renouvelable est identifié pour l'Isle Madame.</p>	<p>La communauté acadienne et francophone de la région de l'Isle Madame contribue aux efforts pour un environnement sain pour les générations futures.</p>
			<p>Expansion des parcs communautaires.</p>	<p>Comité d'embellissement de Petit-de-Grat</p>	<p>Au moins un nouveau parc communautaire est construit.</p>	
			<p>Améliorations au programme de recyclage.</p>	<p>Municipalité du comté de Richmond</p>	<p>Nombre d'améliorations au système de recyclage réalisées.</p>	

C) NOTRE IDENTITÉ ET NOTRE CULTURE ACADIENNE ET FRANCOPHONE

Quelques définitions reconnues de l'identité

Selon le sociologue français, Jean-Claude Kaufman (2005) : « L'identité est immatérielle et elle ne peut être quantifiée. Elle se modèle indéfiniment en fonction des expériences que l'on vit et des rencontres que l'on fait. L'identité est un processus, un travail qui permet de donner un sens à sa vie et d'avancer dans la vie ».

Selon le spécialiste des Sciences de la communication, Alex Mucchielli (1999):«L'identité est un ensemble de critères de définition d'un sujet et un sentiment interne. Ce sentiment d'identité est composé de différents sentiments : d'unité, de cohérence, d'appartenance, de valeur, d'autonomie et de confiance, sentiments organisés autour d'une volonté d'existence ».

Pour la Commission européenne : « L'identité est constituée par les caractéristiques qui différencient un individu d'un autre individu. L'identité est déterminée par les caractéristiques les plus visibles, les plus marquantes, dominantes et différenciatrices. L'identité d'un groupe d'individus est également déterminée par les caractéristiques qui différencient ce groupe des autres groupes ».

Généralement, on s'entend pour dire que ce qui influence et caractérise les identités individuelles et collectives diffère d'une personne à l'autre, d'un pays ou d'une collectivité à l'autre. L'identité individuelle, c'est ce qui est propre à l'individu. L'identité collective correspond généralement aux valeurs structurantes que se donne un groupe d'individus et qui le distinguent d'autres groupes.

CHANTIER III : NOTRE IDENTITÉ ET CULTURE ACADIENNE ET FRANCOPHONE

Dans les pages qui suivent nous présentons les programmes et services de la communauté acadienne et francophone de la région de l'Isle Madame visant à accroître la fierté identitaire à une communauté forte et fière d'appartenance à l'Acadie et à la francophonie. Les stratégies ci-dessous visent à enrichir la vie culturelle, la valorisation de la langue française et son épanouissement ainsi que la promotion de l'identité acadienne et francophone par l'entremise des communications. Ils peuvent également inclure des stratégies de francisation auprès de toutes les composantes de la communauté.

CHANTIER III : NOTRE IDENTITÉ ET CULTURE ACADIENNE ET FRANCOPHONE

PLAN COMMUNAUTAIRE : RÉGION DE L'ISLE MADAME					ÉVALUATION	
<u>OBSERVATIONS ET SOURCES DE DONNÉES</u>	<u>INTERPRÉTATION</u>	<u>OBJECTIFS</u>	<u>PROJETS/ INITIATIVES</u>	<u>RESPONSABLES INTRANTS</u>	<u>INDICATEURS DE RENDEMENT EXTRANTS</u>	<u>IMPACTS SUR LA COMMUNAUTÉ</u>
ARTS ET CULTURE						
Peu d'artistes musicaux qui écrivent leurs propres chansons. (FFOM)	Besoin d'augmenter le sentiment d'appartenance et de fierté à la communauté acadienne et francophone.	Renforcer l'identité culturelle acadienne et francophone dans tous les aspects de la vie communautaire.	Atelier annuel en écriture de chanson.	École Beau-Port en collaboration avec Comité culturel du nord-est	Plus d'auteurs de chansons en français.	Une fierté accrue et un sentiment d'appartenance à l'Acadie et à la francophonie Une identification des Acadiens et francophones à une communauté forte et fière.
Peu de cinéma en français (FFOM)			Promotion d'artistes musicaux comme mesure de soutien à leur développement professionnel.	Radio communautaire	Les chansons des artistes locaux passent sur les ondes de la radio communautaire.	
Peu de théâtre en français (FFOM)			Promotion d'artistes visuels	Centre La Picasse	Les œuvres des artistes locaux se vendent à un plus grand rythme.	
Peu d'artistes musicaux se produisant en français. (FFOM)			Obtention du financement pour compléter l'amphithéâtre à l'École Beau-Port.	Conseil des arts de l'Isle Madame	L'amphithéâtre est complété.	
Commercialisation minimale des produits artistiques de la région. (FFOM)			Projet de valorisation des arts et de la culture comme industrie économique.	La Radio communautaire en collaboration avec La Picasse et le Conseil des arts	Augmentation des ventes de produits artistiques.	
Participation minimale aux activités au centre La Picasse. (FFOM)			L'embauche d'un spécialiste des arts à l'École Beau-Port.	École Beau-Port en collaboration avec La Picasse	Un spécialiste est embauché.	
Le défi d'attirer une clientèle étrangère menace la pérennité du Festival acadien de Petit-de-Grat. (FFOM)			Projet « Cap Odyssee », partenariat avec la France.	La Picasse	Un événement majeur est organisé. Collaboration accrue dans la communauté.	

CHANTIER III : NOTRE IDENTITÉ ET CULTURE ACADIENNE ET FRANCOPHONE

PLAN COMMUNAUTAIRE : RÉGION DE L'ISLE MADAME					ÉVALUATION	
<u>OBSERVATIONS ET SOURCES DE DONNÉES</u>	<u>INTERPRÉTATION</u>	<u>OBJECTIFS</u>	<u>PROJETS/ INITIATIVES</u>	<u>RESPONSABLES INTRANTS</u>	<u>INDICATEURS DE RENDEMENT EXTRANTS</u>	<u>IMPACTS SUR LA COMMUNAUTÉ</u>
COMMUNICATIONS ET TECHNOLOGIES						
Peu de programmation locale en français sur Telile. (FFOM)	Besoin d'augmenter le sentiment d'appartenance et de fierté à la communauté acadienne et francophone.	Renforcer l'identité culturelle acadienne et francophone dans tous les aspects de la vie communautaire.	Mise en ondes permanente de la radio communautaire.	Coopérative Radio Richmond Limitée	La radio communautaire est en onde et viable.	Une fierté accrue et un sentiment d'appartenance à l'Acadie et à la francophonie.
L'absence d'une radio communautaire à temps plein menace la survie de langue française. (FFOM)			Partenariat entre la radio communautaire et Telile pour des émissions.	Radio Richmond / Telile	Des émissions sont produites conjointement (audio et vidéo).	
Peu de collaboration entre Telile et la radio communautaire. (FFOM)			Ateliers pour augmenter l'utilisation des nombreux services gouvernementaux « en ligne » en français.	Service Canada Local	10% de plus d'utilisation des services gouvernementaux "en ligne" de Service Canada en français.	
Méconnaissance des services gouvernementaux « en ligne ». (FFOM)						

D) NOTRE LEADERSHIP

Le milieu associatif à l'Isle Madame est dynamique. Une multitude d'organismes communautaires acadiens et francophones œuvrent dans la région. Les regroupements acadiens et francophones qui fonctionnent en français ou qui ont une capacité de servir des membres en français dans cette région sont :

Regroupement régional de coordination et concertation au sein de la Fédération acadienne de la Nouvelle-Écosse :

1. Centre La Picasse

Culture, patrimoine et ressources :

2. Boutique artisanale de La Picasse
3. Festival acadien de Petit-de-Grat
4. Les Amis de La Picasse
5. Le Conseil des arts de l'Isle Madame
6. L'Association du développement des carrières Inverness Richmond
7. Société historique de l'Isle Madame
8. Centre d'action social de Petite-Anse / Anse-des-Samson
9. Paroisse St.-Joseph

Communications et technologies :

10. Coopérative Radio Richmond Limitée
11. Telile – Télévision communautaire
12. Site PAC de La Picasse

Économie:

13. Fonds d'Investissement Baie Chedabucto Bay Investment Fund
14. Caisse Populaire St.-Joseph
15. Centre d'aide en affaires et en entrepreneuriat – Section Cap-Breton

Éducation :

16. Foyer école de l'École Beau-Port
17. Université Sainte-Anne
18. L'École Beau-Port

Religion :

19. Unité pastorale Stella Maris

Santé :

20. Réseau santé Nouvelle-Écosse– Région nord-est (professionnels de la santé)
21. Centre de soins communautaires et infirmiers Sainte-Anne
22. Petit de Grat Red Caps Association
23. Richmond Minor Baseball
24. Richmond Minor Hockey Association

CHANTIER IV : NOTRE LEADERSHIP

Pour exercer le leadership, certaines conditions de succès doivent être en place pour une participation maximale de la population, une responsabilisation et un engagement grandissants envers la francophonie acadienne et francophone. Pour que le leadership soit englobant, les organismes et institutions doivent actualiser leurs mandats, être solidaires, se concerter et collaborer ensemble afin de répondre aux besoins et aux aspirations de la population acadienne et francophone. Il faut également renforcer les liens avec tous les paliers de gouvernement, les organismes communautaires et les institutions vouées au développement économique, social et communautaire. Ainsi les Acadiens et francophones seront respectés et reconnus dans l'application de leurs droits linguistiques. Les stratégies pour y parvenir nécessitent la mobilisation et la dynamisation de la population acadienne et francophone de la région de l'Isle Madame. Il suppose également des stratégies de promotion et d'influence sur l'environnement visant la responsabilisation, l'ouverture et le leadership de la population francophone et acadienne de même que les diverses instances gouvernementales envers la francophonie acadienne.

CHANTIER IV : NOTRE LEADERSHIP

PLAN COMMUNAUTAIRE : RÉGION DE L'ISLE MADAME					ÉVALUATION	
<u>OBSERVATIONS ET SOURCES DE DONNÉES</u>	<u>INTERPRÉTATION</u>	<u>OBJECTIFS</u>	<u>PROJETS/ INITIATIVES</u>	<u>RESPONSABLES INTRANTS</u>	<u>INDICATEURS DE RENDEMENT EXTRANTS</u>	<u>IMPACTS SUR LA COMMUNAUTÉ</u>
CONCERTATION ET PARTENARIATS						
<p>Peu de collaboration entre les entrepreneurs privés et les chefs d'organismes malgré des exceptions. (FFOM)</p> <p>Manque de communication entre les divers groupes communautaires anglophones et francophones. (FFOM)</p> <p>Suivi faible au niveau du plan de développement communautaire de 2006. (FFOM)</p>	<p>La région nécessite la création de tables de collaboration pour mener les dossiers en développement.</p> <p>Besoin de créer et maintenir des lieux de collaboration entre la communauté acadienne et francophone et les paliers de gouvernements.</p>	<p>Renforcer la collaboration comme mode de fonctionnement au sein de la communauté acadienne et francophone dans la région de l'Isle Madame et au niveau provincial.</p> <p>Créer des liens de collaboration avec les divers paliers de gouvernement (scolaire, municipal, provincial, fédéral).</p>	<p>Mettre en place et maintien d'un regroupement de leaders communautaires.</p>	<p>Conseil régional coordonné par le centre La Picasse</p>	<p>Un regroupement des leaders communautaires est maintenu.</p>	<p>Accroissement de la participation, de la responsabilisation et de l'engagement des francophones (citoyennes et citoyens) envers la francophonie acadienne.</p> <p>La communauté acadienne et francophone de la région de l'Isle Madame aura des liens renforcés avec tous les paliers de gouvernements, les organismes communautaires, les industries culturelles, les organismes et institutions de même qu'avec toutes les instances vouées au développement économique, social et communautaire.</p>
			<p>Identification et mise en œuvre des opportunités de collaboration en français avec la municipalité / province et fédéral.</p>	<p>Centre La Picasse en collaboration avec le RDÉE -N.-É.</p>	<p>Au moins une opportunité de collaboration est identifiée et mise en œuvre.</p>	
			<p>Participation aux initiatives du SHRDA, notamment le « Green Plan ».</p>	<p>RDÉE-Régional</p>	<p>Au moins une opportunité de collaboration est identifiée et mise en œuvre.</p>	
			<p>Participation au comité local des salles paroissiales et centre récréatif.</p>	<p>La Picasse</p>	<p>Connaissance et participation aux décisions au sujet des activités organisées sur l'Isle Madame</p>	
			<p>Présentation des priorités de la communauté aux agences gouvernementales municipales, provinciales et fédérales.</p>	<p>RDÉE-N.-É.</p>	<p>Au moins une rencontre annuelle entre la communauté et les agences gouvernementales.</p>	

CHANTIER IV : NOTRE LEADERSHIP

PLAN COMMUNAUTAIRE : RÉGION DE L'ISLE MADAME					ÉVALUATION	
<u>OBSERVATIONS ET SOURCES DE DONNÉES</u>	<u>INTERPRÉTATION</u>	<u>OBJECTIFS</u>	<u>PROJETS/ INITIATIVES</u>	<u>RESPONSABLES INTRANTS</u>	<u>INDICATEURS DE RENDEMENT EXTRANTS</u>	<u>IMPACTS SUR LA COMMUNAUTÉ</u>
DROITS LINGUISTIQUES						
Peu ou pas de demandes par les Acadiens pour du service en français. (FFOM 2008)	<p>Besoin de sensibilisation et de promotion des services en français offerts par les paliers de gouvernement.</p> <p>Besoin d'amélioration dans la quantité et la qualité des programmes et services en français offerts par les paliers de gouvernement.</p>	<p>Encourager les gouvernements à mettre en place et à adapter des programmes et des services en français.</p> <p>Améliorer l'accès aux services en français et en augmenter le taux d'utilisation.</p> <p>Assurer l'application et le respect de <i>La Loi sur les Langues officielles</i> et <i>La loi provinciale sur les services en français</i>.</p>	Projets de sensibilisation auprès des Acadiens et francophones pour utiliser les services gouvernementaux en français.	La Picasse et les autres signataires de l'entente sur les services en français.	Deux projets sont réalisés et gagnent du succès par une utilisation accrue des services gouvernementaux.	Les Acadiens et francophones de la région de l'Isle Madame seront respectés et reconnus dans l'application des droits linguistiques.

E) NOTRE CAPACITÉ ORGANISATIONNELLE

La communauté acadienne et francophone de la région de l'Isle Madame contrôle quelques salles de rencontres et de congrès.

Tableau 4.1 – Salles et services disponibles (Isle Madame)

Oui = Non = * - indique une capacité d'accueillir des groupes professionnels de théâtre ou de musique

Lieu	Capacité	Âge	Internet	Cuisine	Système de son	Système d'éclairage
Salle Paroissiale de Petit de Grat (ouvert 12 mois/année)	Salle 1 : 250 Sous-sol : 150	48 ans	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Centre La Picasso	Grande salle 400 Autres salles 15-125	12 ans	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Salle paroissiale d'Arichat (ouvert : 12 mois/année)	Salle 1 : 100 Salle 2 : 30 Salle 3 : 25	23 ans	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Salle des Chevaliers de Colomb Arichat Ouest (ouvert 12 mois/année)	Salle 1 : 300 Sous-sol : 125	28 ans	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Légion Succ. 150, Arichat (ouvert : 12 mois/année)	Salle 1 : 300 Salle 2 : 15	43 ans	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D'Escousse Civic Improvement Centre (ouvert : 12 mois/année)	Salle 1 : 450 Salle 2 : 50	18 ans	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Centre d'Action Sociale de Petite Anse (ouvert : 12 mois/année)	Salle 1 : 275 Sous-sol : 100	38 ans	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Amphithéâtre de l'École Beau- Port (projet non-complété)	Salle 1 : 284	nouveau	<input checked="" type="checkbox"/>	S/O	S/O	S/O

D'autre part, le campus de Petit-de-Grat de l'Université Sainte-Anne met parfois des salles de rencontres à la disposition des groupes communautaires.

**CHANTIER V : NOTRE CAPACITÉ ORGANISATIONNELLE
(efficience et efficacité)**

Les capacités organisationnelles d'une collectivité permettent une meilleure prise en charge du développement afin de mieux répondre aux besoins et aux aspirations de sa clientèle, c'est-à-dire la communauté acadienne et francophone. Pour ce faire, il faudra mettre en place des stratégies visant à augmenter l'efficience et l'efficacité du réseau associatif et de ses membres (gouvernance, leadership, gestion et évaluation). En ce sens, il faut des projets et initiatives visant le recrutement, la rétention, la formation et le perfectionnement du personnel et des bénévoles. Des stratégies pour une meilleure utilisation des technologies de l'information sont également considérées dans notre capacité organisationnelle.

CHANTIER V : NOTRE CAPACITÉ ORGANISATIONNELLE (efficience et efficacité)

PLAN COMMUNAUTAIRE : RÉGION DE L'ISLE MADAME					ÉVALUATION	
<u>OBSERVATIONS ET SOURCES DE DONNÉES</u>	<u>INTERPRÉTATION</u>	<u>OBJECTIFS</u>	<u>PROJETS/ INITIATIVES</u>	<u>RESPONSABLES INTRANTS</u>	<u>INDICATEURS DE RENDEMENT EXTRANTS</u>	<u>IMPACTS SUR LA COMMUNAUTÉ</u>
FORMATION / TECHNOLOGIES DE L'INFORMATION						
	Le secteur bénévole a besoin de formation et d'une meilleure utilisation des technologies de l'information pour sa prise en charge et sa continuité.	Renforcer les capacités organisationnelles des organismes, des institutions et des réseaux.	Projets de formations des membres des conseils d'administration	Centre LA PICASSE en partenariat avec le RDÉE-N.-É.	4 formations sont tenues annuellement	<p>La communauté acadienne et francophone de la région de l'Isle Madame fera preuve d'une meilleure prise en charge de son propre développement.</p> <p>Les organismes et institutions auront les capacités organisationnelles pour répondre aux besoins et aux aspirations de la population acadienne et francophone de la région de l'Isle Madame</p> <p>Le réseau associatif aura actualisé et développé son personnel et ses bénévoles au service de la francophonie acadienne.</p>

**Annexe 1 :
Liste de projets – initiatives identifiées qui seront possiblement activées
advenant l'identification d'un organisme responsable**

ÉCONOMIE ET EMPLOYABILITÉ	
Stabilisation de DIMA	Attirer les aînés à vivre dans la région
Décentralisation des bureaux gouvernementaux	Implantation de « Options and Opportunities »
Embauche d'un coordonnateur pour des forfaits vacances	Cours en agriculture au CSAP
École de métier locale	Former / Attirer des gens spécialisés (métiers, spécialistes)
Promotion du télétravail	Projets de stabilisation de la communauté
Développer l'industrie agricole à son plein potentiel	Mise en place d'infrastructures touristiques
Projet d'énergie océanique	

ENVIRONNEMENT	
Devenir une communauté verte	Bureau local pour les énergies renouvelables
Programmes et ateliers pour réduire notre « carbon footprint »	Encourager le jardinage organique
Inviter des experts dans le domaine de l'énergie renouvelable	Présentations aux écoles sur l'importance de préserver l'environnement
Plus de poubelles dans les endroits publics extérieurs	Additions au sentier écologique du Cap-Auget
Trottoir Petit-de-Grat / Arichat	Standards pour régulariser la qualité de l'air
Bacs verts de compostage dans la communauté	Études environnementales avec jeunes
Maximiser les programmes environnementaux existants	Programmes de sentier avec les élèves au secondaire

ARTS ET CULTURE	
Trouver un lieu permanent pour des expositions d'arts	Budget opérationnel pour le Conseil des arts
Augmentation des heures d'animation culturelle dans les écoles et dans la communauté	Promotion des bonnes pratiques de l'extérieur
Camps d'été avec thèmes artistiques et culturels	Club de théâtre communautaire
Musée de la généalogie pour la région	Rapatriement de famille « Come Home Week »
Galerie d'arts dans la région	Développer des partenariats avec d'autres communautés acadiennes
Réunions de familles	Sensibilisation des arts dans l'école
Valorisation des artistes par le biais de démonstrations / performances	Présentations d'artistes professionnels de l'extérieur (Canada, Louisiane)
Valorisation des forces artistiques et culturelles existantes auprès des étudiants d'école	

ÉDUCATION ET FORMATION CONTINU	
Étudier la possibilité de réintroduire les cours d'arts domestiques	Programme en technologie pour « moins jeunes »
Développement d'un programme de santé à l'Université Sainte-Anne	Sensibilisation des jeunes à l'école quant à l'importance du travail communautaire / bénévolat
Formation des services tertiaires pour le contrôle de la qualité	Former une main d'œuvre qualifiée en aquaculture
Assurer la livraison du programme en aquaculture à l'Université Sainte- Anne	Recherche sur le nombre d'enfants inscrit au programme « Grandir en français »
Célébrer les histoires à succès du CSAP	Financement de services préscolaires
Ajout d'un programme d'intervenante « Grandir en français »	Ouverture d'une garderie / préscolaire pour les 18 mois – 3 ans
Ajout d'un frais pour s'adhérer au programme « Grandir en français »	

CLIENTÈLES	
Partenariat DIMA / CDÉNE pour du « abordable housing »	Échanges accrues avec des jeunes de l'extérieur
Appui aux femmes âgées afin de les aider à rester autonomes dans leur maison le plus longtemps possible	Assistance aux aînés pour remplir des formulaires
Formation d'un groupe social pouvant analyser les besoins des femmes âgées	Établissement d'un YMCA – YWCA
Centre récréatif pour les jeunes	Centre entrepreneuriale jeunesse
Promouvoir la fierté acadienne chez les jeunes	Agent jeunesse à temps plein dans la communauté
Groupe pour supporter les familles monoparentales	Parc de bicyclette
Logement pour aînés avec services en français	

JURIDIQUE POLITIQUE	
Sensibilisation des jeunes à poursuivre une carrière en politique	Travailler plus étroitement avec l'AJEFNÉ
Maintien du palais de justice à Arichat « services judiciaires »	Programme de rapatriement des avocats originaire de l'Isle Madame
Municipalité véritablement bilingue – Postes bilingues	Recrutement de policières francophones
Affichage en français dans les trois paliers gouvernementaux	Services de « juges » francophones
Services en français dans les prisons	

SANTÉ ET MIEUX-ÊTRE	
Maintenir et accroître les services d'urgences au Centre Sainte-Anne	Promotion des bienfaits d'une vie active pour la santé globale
Augmentation des activités physiques à l'école et à la maison	Ateliers sur l'effet néfaste du tabac
Accroître les services de santé mentale	Maintien du sentier écologique du Cap-Auget
Avoir une infirmière praticienne bilingue dans la région	Assurer l'exigence de postes bilingues au Centre Sainte-Anne
Centre sportif multidisciplinaire	Recrutement de bénévoles pour Les Jeux de l'Acadie
Cours de récréation en français	Atelier à l'école sur l'estime de soi
Identification de toute la clientèle francophone	Cliniques de santé spécialisées
Améliorer la programmation du département de loisir de la Municipalité	Augmenter les activités parascolaires à l'École Beau-Port
Sentier pédestre et de vélo	

COMMUNICATIONS ET TECHNOLOGIES	
Verbaliser les annonces sur Telile	Cours en informatique pour aînés
Site Web d'évènement (ex. calendrier d'activités)	Cours accrédités en radiodiffusion à l'école / université
Section Isle Madame dans Le Courrier de la Nouvelle-Écosse	Communiquer l'information des entreprises afin que la communauté soit informée
Marketing des forfaits vacances / produits touristiques de Richmond	Accès à Telile partout sur le territoire
Développer / Augmenter la programmation française à Telile	Répertoire des entreprises électronique à jour
Revue communautaire électronique	Partenariat entre la radio communautaire et l'école