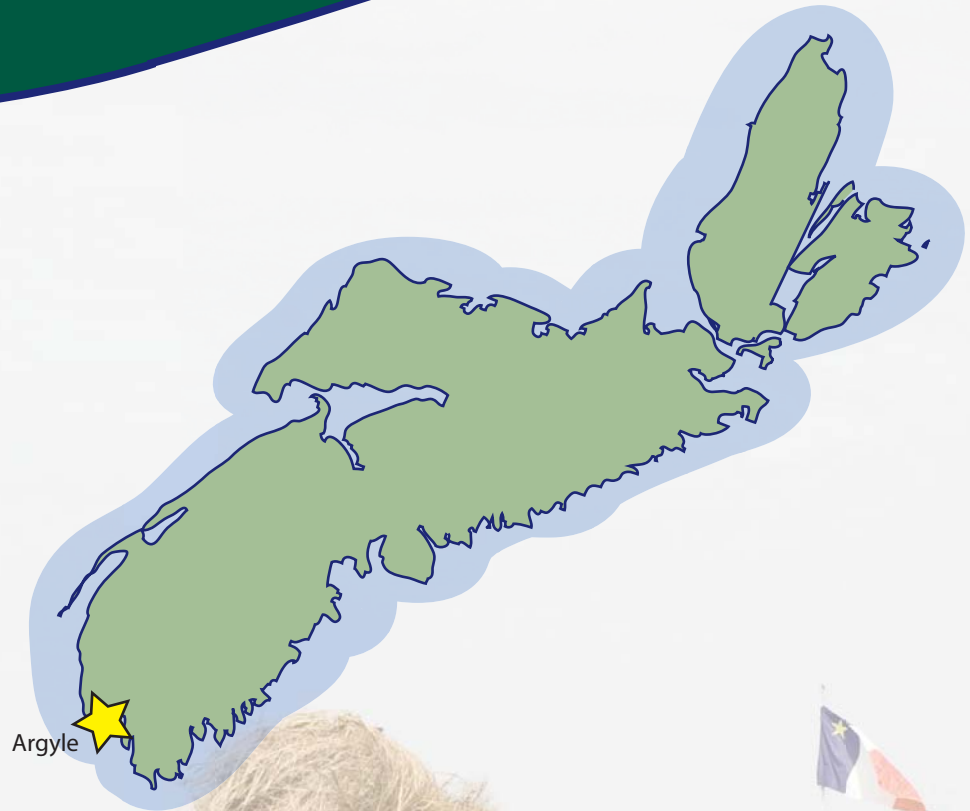


Plan communautaire 2009-2014

Plan de développement économique communautaire de la communauté francophone de **Argyle**



Argyle

mars 2009

**PRÉPARÉ SOUS LA DIRECTION
de
YVON SAMSON, GESTIONNAIRE
et
CÉCILE D'ENTREMONT BOURQUE, AGENTE DE DÉVELOPPEMENT
ÉCONOMIQUE COMMUNAUTAIRE
DU**

**RÉSEAU DE DÉVELOPPEMENT ÉCONOMIQUE ET D'EMPLOYABILITÉ
DE LA NOUVELLE-ÉCOSSE (RDÉE-N.-É.)**

**EN PARTENARIAT AVEC
LE CONSEIL ACADIEN DE PAR-EN-BAS (CAPEB)**

**PUBLIÉ EN MARS 2009
ARGYLE**

**PHOTO PAGE COUVERTURE :
Gracieuseté du ministère du Tourisme, de la Culture et du Patrimoine de la
Nouvelle-Écosse**

PRÉAMBULE

L'équipe du Réseau de développement économique et d'employabilité (RDÉE-N.-É.), une composante du Conseil de développement économique de la Nouvelle-Écosse en collaboration avec le Conseil acadien de Par-en-Bas (CAPEB) ont investi beaucoup d'énergie et d'efforts pour élaborer et publier, en collaboration avec le comité directeur de la région d'Argyle, la deuxième génération d'un plan communautaire de cette région pour la période de 2009-2014.

Le processus pour aboutir au plan communautaire a compris les étapes suivantes :

- ❖ Établissement d'un comité directeur, composé du secteur privé, des institutions, des paliers de gouvernements et des groupes communautaires pour qu'ils puissent diriger et contribuer à la réalisation des principales étapes du processus.
- ❖ Publication, en septembre 2008, d'un profil communautaire et d'un document relatif aux forces, faiblesses, occasions et menaces (FFOM) de la communauté acadienne de la région d'Argyle. Ces documents rassembleurs permettent de situer et de mettre en relief des informations provenant de diverses sources sur les forces vives de la région. Ces outils étaient nécessaires pour examiner la situation actuelle et permettre au comité directeur de situer les données de diverses sources et d'élaborer le document (FFOM).
- ❖ Tenue de forums communautaires en novembre et décembre 2008 dans les cinq régions principales acadiennes visant à rassembler les intervenantes et intervenants de divers secteurs pour confirmer la vision de la communauté acadienne ainsi que l'identification de projets / initiatives pour assurer un développement durable de la communauté. Les forums communautaires ont impliqué plus de 250 leaders clés dans ce processus en plus des membres des comités directeurs.
- ❖ Les comités directeurs de chaque région ont ensuite précisé les idées de projets et procéder à une priorisation ou au rejet de certains projets / initiatives. Ensuite, ils ont identifié les groupes responsables pour la réalisation des projets / initiatives identifiés. Lorsqu'aucun groupe n'était identifié pour mener un des projets, l'initiative était mise en attente jusqu'au moment où un groupe décide d'activer le projet ultérieurement.

Le plan communautaire ci-dessous offre au lecteur une feuille de route pour affronter les défis concernant notre population, nos espaces de développement, notre identité et culture acadienne, nos capacités organisationnelles, notre leadership. Il identifie le groupe responsable d'assurer la réalisation du projet / initiative indiquée et les indicateurs d'évaluation pour situer les progrès et les résultats souhaités. Il incite les divers groupes de la société acadienne et francophone de la région d'Argyle à se concerter et créer des partenariats dans le développement économique communautaire.

Il est important de mentionner que les textes sont tirés et inspirés par les travaux du Centre canadien de leadership en évaluation dans le cadre de la mise en place d'un nouveau Plan de développement global (PDG) de la Fédération acadienne de la Nouvelle-Écosse (FANE). Nous avons espoir que le maillage entre ces deux processus sera bénéfique pour le milieu associatif et institutionnel de la communauté acadienne et francophone de la Nouvelle-Écosse en général et pour la région d'Argyle en particulier.

Avis : Dans ce document le masculin est utilisé au sens neutre afin d'alléger le texte.

TABLE DES MATIÈRES

	PAGE
Réalisations Plan communautaire 2006-2009	04
Vision de la région d'Argyle / Vision provinciale	07
A) Notre population	08
❖ Âge	09
❖ Langues	10
❖ Migration et immigration	12
CHANTIER I : Notre population acadienne et francophone	14
❖ Immigration	15
❖ Jeunesse	16
❖ Familles	18
B) Notre espace acadien et francophone	19
CHANTIER II : Notre espace acadien et francophone	26
❖ Infrastructures	27
❖ Santé et mieux-être	28
❖ Aînés	32
❖ Éducation et formation continue	33
❖ Femmes	38
❖ Économie	39
❖ Employabilité	41
❖ Environnement	42
C) Notre identité et notre culture acadienne et francophone	44
CHANTIER III : Notre identité et culture acadienne et francophone	45
❖ Arts et culture	46
❖ Communications et technologies	49
D) Notre leadership	51
CHANTIER IV: Notre leadership	53
❖ Concertation et partenariats	54
❖ Droits linguistiques	55
E) Notre capacité organisationnelle	57
CHANTIER V : Notre capacité organisationnelle	58
❖ Formation	59
❖ Technologies de l'information	59
Annexe 1 : Liste de projets – initiatives identifiées	60

RÉALISATIONS DU PLAN COMMUNAUTAIRE 2006-2009

Lors du Forum communautaire de la région d'Argyle tenu le 28 novembre 2008, les réalisations du Plan communautaire 2006-2009 de la région d'Argyle ont été transmises aux participantes et participants. Les agents régionaux du CDÉNÉ-RDÉE ont animé et partagé avec le groupe les réalisations suivantes des initiatives identifiées dans le plan communautaire 2006-2009 - région d'Argyle toutes clientèles et tous secteurs confondus :

1. Santé et mieux-être

Programmes de santé – sécurité résidentielle pour aînés - Jusqu'à présent il y a eu des initiatives / programmes pour la santé et la sécurité des aînés.

Construction d'une clinique de santé – L'Agence de développement du Sud-Ouest négocie au nom de la Municipalité du district d'Argyle pour qu'une clinique de santé soit établie à Pubnico avec l'agrandissement de l'édifice du docteur Jacqueline d'Eon.

Systèmes d'égouts pour tous les villages – La Municipalité d'Argyle continue avec ces efforts pour mettre des systèmes d'égouts. En 2005 un nouveau système d'égout a été installé à Tusket et, par la suite un système d'égout est proposé pour le parc industriel.

Services en français en santé et soins à domicile –

Il existe deux organismes de soins à domicile en Argyle : les Infirmières de l'Ordre de Victoria (VON) et le Service de soutien à domicile Yarmouth-Argyle. Ces deux organismes à but non lucratif travaillent conjointement afin de fournir une variété de services aux personnes qui nécessitent des soins à domicile. Les bureaux administratifs de ces deux organismes sont situés à Yarmouth et à Tusket respectivement.

Programme de prévention de drogues (jeunes) –

Le CSAP offre régulièrement des programmes de prévention de drogues aux jeunes par le biais de la Gendarmerie royale du Canada et autres programmes approuvés par la province ou le CSAP.

2. Économie et employabilité

Plan stratégique municipal pour le développement du parc industriel de Tusket –

La Municipalité d'Argyle fait des démarches pour développer le parc industriel à Tusket. Il y a un comité de planification responsable du développement du parc industriel à Tusket et autres sites dans la Municipalité.

Plan d'aménagement (zonage) –

Service de planification municipale – La municipalité partage son personnel avec la Commission de planification du district de Yarmouth-Argyle-Barrington. Le bureau de la commission est situé dans l'édifice municipal d'Argyle, à Tusket. Cette commission a préparé une stratégie de planification municipale et des règlements de zonage pour la municipalité.

Entrepreneuriat jeunesse - Le CSAP offre un cours en entrepreneuriat à l'École secondaire de Par-en-Bas. En plus Community Business Development Corporation offre des programmes de prêts pour les jeunes entrepreneurs en région.

Chambre de commerce - La Chambre de commerce d'ARGYLE Chamber of commerce a été incorporée en décembre 2007, avec l'accompagnement du RDÉE, N.-É.

Agent touristique municipal – En 2008, la Municipalité d'Argyle a décidé de retenir des services d'une agente en tourisme pour les prochains cinq ans.

Étude de diversification d'emploi – Le CDÉNE a entrepris un projet pour sonder les besoins en employabilité des industries en région et de voir quelles sont les aspirations des jeunes qui demeurent dans la région ou qui sont déménagés ailleurs.

3. Arts et culture

Établissement d'un Conseil des arts – Le Conseil acadien de Par-en-Bas a reçu des argents de Patrimoine canadien pour voir à l'établissement d'un Conseil des arts et de la culture dans la région d'Argyle.

Construction d'un centre culturel communautaire -

Le CAPEB, en collaboration avec le CSAP et SWSDA, se sont regroupés pour voir à la construction et aux opérations du nouveau centre communautaire de la région dont l'ouverture est prévue en 2009.

Animateurs scolaires et culturels (FéCANE) – Pendant les trois dernières années le Conseil scolaire acadien provincial a fait l'embauche d'une animatrice culturelle pour l'École secondaire de Par-en-Bas. L'animatrice travaille quinze heures par semaine pour le CSAP.

Projets d'amélioration de musées / Village historique – Pendant les dernières années, nos musées et VHANE ont reçu du financement pour améliorer leurs édifices, soit de la Municipalité, la province ou le fédéral. Le RDÉE-N.-É. a développé en collaboration avec la Société historique acadienne de Pubnico-Ouest un plan stratégique pour cet organisme.

4. Éducation et formation

Programmes d'enseignement culturels scolaires – Le CSAP continue son programme d'enseignement culturel scolaire au niveau élémentaire. De plus, une animatrice culturelle a été embauchée pour l'École secondaire Par-en-Bas pendant les derniers trois ans pour livrer des activités culturelles aux élèves du secondaire.

Formation pour l'industrie touristique – Le CDÉNE a offert des ateliers de « Super accueil » dans la région pour les intervenants en tourisme. De plus, Le CDÉNE gère le Conseil consultatif du tourisme acadien pour la Nouvelle-Écosse et offre parfois de la formation aux entreprises / associations impliquées dans le tourisme. D'autres formations sont organisées soit le programme TMR (Total Market Readiness) de l'Agence de développement du Sud-Ouest. Ce programme aide les entreprises / associations participantes pour le développement de produits prêts pour les touristes.

Formation pour métiers traditionnels – Le CSAP offre des cours avec des éléments de travail pour des métiers traditionnels. De plus, le ministère en Éducation prévoit mettre en vigueur un programme de cours de métiers qui aideront l'apprenant d'accéder à des cours collégiaux qui mèneront à un certificat d'éducation postsecondaire dans les métiers traditionnels.

Bourses d'études – secteurs prioritaires – Le ministère de la Santé offre des bourses pour les étudiants francophones en sciences infirmières qui aident les étudiants francophones qui ont terminés ou qui terminent actuellement leur dernier semestre dans un programme de baccalauréat en Sciences infirmières (B. Science infirmière.) ou le programme d'infirmières auxiliaires autorisées (LPN).

5. Communication et technologies

Couvertures des nouvelles locales par les médias nationaux et locaux – Pendant les années du plan communautaire 2006-2009, il y a eu une augmentation des couvertures de nouvelles locales par les médias nationaux et locaux.

VISION 2020 DE LA COMMUNAUTÉ D'ARGYLE

La région d'Argyle est une communauté inclusive, unifiée, dynamique, prospère et autosuffisante, qui valorise sa langue, sa culture et sa qualité de vie tout en tenant compte des générations futures. (Confirmée lors du Forum communautaire régional le 28 novembre 2008)

VISION PROVINCIALE

L'Acadie de la Nouvelle-Écosse est forte, engagée, dynamique et vibrante. Elle exprime sa fierté, sa confiance et sa conviction de s'épanouir par des actions ciblées, cohésives et stratégiques. Forte de son identité et de sa culture, elle lègue aux générations futures une Acadie renouvelée et prospère ! (Déterminée lors du Forum communautaire provincial, le 6 décembre 2008)

A) NOTRE POPULATION

La population totale de la Nouvelle-Écosse en 2006 était de 913 460 personnes dont 34 640 personnes ont déclaré que la première langue apprise et encore comprise est le français (langue maternelle). En 2008-2009, la province a constaté que nous traversons une période de dénatalité et de mortalité croissante qui fait en sorte que la population totale de la Nouvelle-Écosse est en décroissance. À moins de mesures positives pour accroître notre population rurale et urbaine par le truchement de la migration, de l'immigration ou de la croissance des naissances et une réduction de mortalité, cette tendance de dépopulation va s'accroître au cours des prochaines années, peu importe la collectivité linguistique.

En Argyle nous observons une tendance vers la dénatalité et le maintien du pourcentage de la population de 65 ans et plus. La population entre 15 et 64 ans s'est accrue entre 1996 et 2006 mais elle demeure près de la moyenne provinciale. Par contre, nous observons une décroissance de personnes qui s'identifient de langue maternelle française dans cette région.

Dans les pages qui suivent, nous vous présentons les caractéristiques de cette région au niveau de la population et de la communauté acadienne et francophone concernant les âges, les langues, la migration et l'immigration.

ÂGE

Nous présentons ci-dessous les données démographiques de la région d'Argyle au niveau des caractéristiques des âges.

Le tableau 1.1 démontre les caractéristiques des individus selon leur âge entre 1996-2006. Ces données intégrales ont été recueillies en demandant l'âge des individus selon leur dernier anniversaire à la date du recensement. L'âge médian est l'âge « x » tel qu'il divise une population en deux groupes, l'un composé d'individus d'âge supérieur à « x » et l'autre d'individus inférieur à « x ». Nous observons que la population de la région d'Argyle est vieillissante avec une dénatalité en ligne avec la moyenne provinciale. Le tableau 1.1 offre un aperçu des tendances d'âge de cette région. Entre 1996 et 2006, on note une décroissance de 3,3 % dans la catégorie 0 à 14 ans et une croissance de 0,2 % dans la catégorie d'âge de 65 ans et plus. L'âge médian a grimpé de 37,7 ans à 42,7 ans en 10 ans. On observe également que les jeunes entre 15 à 34 ans quittent la région mais que les individus de 50 ans et plus reviennent peu dans la région pour la retraite.

Tableau 1.1 – Caractéristiques selon l'âge : Argyle (1996, 2001, 2006)

Groupes d'âge	1996	2001	2006	N.-É. 2006
Population totale	8 950	8 690	8 655	913 460
0-4 ans	510	425	410	42 040
5-9 ans	585	520	450	48 145
10-14 ans	640	570	525	56 245
15-19 ans	600	585	575	61 440
20-24 ans	595	490	445	56 775
25-29 ans	570	500	440	50 595
30-34 ans	695	545	535	54 635
35-39 ans	705	690	575	60 945
40-44 ans	670	700	680	75 720
45-49 ans	725	675	715	77 205
50-54 ans	520	700	675	71 705
55-59 ans	370	525	700	67 880
60-64 ans	325	355	520	51 920
65-69 ans	370	305	350	40 155
70-74 ans	380	340	305	33 140
75-79 ans	310	360	280	26 435
80-84 ans	220	205	245	19 870
85 ans et plus	160	200	230	18 610
Âge médian	37,7	40,0	42,7	41,8
Pourcentage de la population 15 ans et plus	80,5 %	82,5 %	84,0 %	84,0 %

Source : Patrimoine canadien (février 2004), Programmes d'appui aux langues officielles
Basé sur les données du recensement de 1996, 2001 et 2006 de Statistique Canada (échantillon : 100 %)

Nous observons, en Argyle, une tendance vers la dénatalité et le maintien du pourcentage de la population de 65 ans et plus. La population entre 15 et 64 ans s'est accrue entre 1996 et 2006 mais elle demeure près de la moyenne provinciale.

Tableau 1.2 – Tendances des âges : Argyle (1996, 2001, 2006)

Groupes d'âge	1996	2001	2006	N.-É. 2006
Pourcentage de la population âgée de 0-14 ans	19,4 %	17,4 %	16,1 %	16,0 %
Pourcentage de la population âgée de 15-64 ans	66,6	66,4	67,8	68,8
Pourcentage de la population âgée de 65 ans et plus	16,0	16,2	16,2	15,1
Ratio de groupe d'âge 0-14 ans par rapport à 65 ans et plus	1,2	1,1	1,0	1,1

Source : Patrimoine canadien (février 2004), Programmes d'appui aux langues officielles

Basé sur les données du recensement de 1996, 2001 et 2006 de Statistique Canada (échantillon : 100 %)

LANGUES

Le tableau 1.3 relate les données au sujet de la langue maternelle, c'est-à-dire la première langue apprise à la maison durant l'enfance et encore comprise par l'individu au moment du recensement. Les données indiquent une diminution du pourcentage de langue maternelle française entre 1996 et 2006. La communauté anglophone s'est accrue alors que la communauté francophone a subi des pertes au cours de la période.

Tableau 1.3 – Langue maternelle : Argyle (1996, 2001, 2006)

Première(s) langue(s) parlée(s) et encore comprise(s)	1996	2001	2006	N.-É. 2006
Population totale	8 885	8 630	8 595	903 090
Langue maternelle anglaise	3 965	3 835	4 445	832 105
Langue maternelle française	4 400	4 670	4 005	32 540
Anglais-français	470	110	95	2 100
Autres langues	10	15	50	36 345
Pourcentage - langue maternelle française	49,5 %	54,1 %	46,6 %	3,6 %

Source : Statistique Canada, recensement de 1996, 2001 et 2006 (échantillon : 20 %)

Le tableau 1.4 offre des informations sur la connaissance des langues officielles de la population de la région d'Argyle. Il s'agit de la capacité des individus de soutenir une conversation en français seulement, en anglais seulement, en français et en anglais ou dans chacune des deux langues officielles du Canada.

Tableau 1.4 – Connaissance des langues officielles : Argyle (1996, 2001, 2006)

Description	1996	2001	2006	N.-É. 2006
Population totale	8 885	8 630	8 595	903 090
Anglais seulement	2 875	2 715	3 255	805 690
Français seulement	120	80	40	1 000
Anglais et français	5 890	5 835	5 300	95 010
Ni l'anglais, ni le français	0	0	0	1 390

Source : Statistique Canada, recensement de 1996, 2001 et 2006 (échantillon : 20 %)

Le tableau 1.5 démontre la langue que l'individu parlait le plus souvent à la maison au moment du recensement. Les données sur les autres langues parlées à la maison de façon régulière ont également été recueillies.

Tableau 1.5 – Langue parlée le plus souvent à la maison : Argyle (1996, 2001, 2006)

Description	1996	2001	2006	N.-É. 2006
Population totale	8 885	8 630	8 595	903 090
Anglais	4 855	3 785	5 575	866 685
Français	3 940	1 695	2 900	17 165
Langue non officielle	0	0	25	15 700
Anglais et français	90	3 150	95	1 310
Anglais et langue non officielle	0	0	0	2 125
Français et langue non officielle	0	0	0	85
Anglais, français et langue non officielle	0	0	0	20

Source : Statistique Canada, recensement de 1996, 2001 et 2006 (échantillon : 20 %)

Le tableau 1.6 réfère à la langue que le recensé utilisait le plus souvent au travail au moment du recensement.

Tableau 1.6 – Langue utilisée le plus souvent au travail : Argyle (2001, 2006)

Description	2001	2006	N.-É. 2006
Population de 15 ans et plus ayant travaillé	4 745	4 980	515 655
Anglais	3 330	3 745	504 425
Français	1 250	975	6 995
Anglais et français	165	260	2 190
Langue non officielle	0	0	1 475

Source : Statistique Canada, recensement de 2001 et 2006 (échantillon : 20 %)

Dans le tableau 1.7 nous observons les tendances langagières de la population. Nous observons que la population de langue maternelle anglaise est en croissance alors que la population de langue maternelle française est en décroissance. Un peu plus de 61% de la population de la région est en mesure de soutenir une conversation dans les deux langues officielles. Toutefois, c'est une diminution de 4,6 % au cours de la décennie.

Tableau 1.7 – Tendances langagières : Argyle (1996, 2001, 2006)

Description	1996	2001	2006	N.-É. 2006
Pourcentage de la population dont la langue maternelle est l'anglais seulement	43,8 %	44,5 %	51,7 %	92,1 %
Pourcentage de la population dont la langue maternelle est le français seulement	54,2	54,1	46,6	3,6
Pourcentage de la population dont la langue maternelle est une langue non officielle seulement	0,1	0,2	0,5	3,8
Pourcentage de la population qui parle l'anglais et / ou le français le plus souvent à la maison	100,0	100,0	99,6	98,3
Pourcentage de la population qui ne parle qu'une langue non officielle le plus souvent à la maison	0,0	0,0	0,3	1,7
Pourcentage de la population avec une connaissance d'une langue officielle	100,0	100,0	100,0	99,8
Pourcentage de la population avec une connaissance des deux langues officielles	66,3	67,6	61,7	10,5

Source : Statistique Canada, recensement de 1996, 2001 et 2006 (échantillon : 20 %)

MIGRATION ET IMMIGRATION :

Depuis quelque temps, la communauté acadienne et francophone réalise qu'elle a besoin d'encourager l'immigration francophone pour maintenir son poids démographique en Nouvelle-Écosse. Les tableaux ci-dessous offrent aux intervenants des données d'immigration et de citoyenneté. En ce qui concerne le tableau 1.8, les non-immigrants sont des personnes qui sont citoyens canadiens de naissance. Bien que la plupart des citoyens canadiens de naissance soient nés au Canada, un petit nombre d'entre eux sont nés à l'extérieur du Canada de parents canadiens. Dans les totaux pour les plus grandes régions géographiques (soit les divisions de recensement et les provinces), ces données comprennent les personnes qui vivent dans les réserves des Premières nations.

Tableau 1.8 – Statut d'immigrant et période d'immigration : Argyle (1996, 2001, 2006)

Description	1996	2001	2006	N.-É. 2006
Population totale	8 885	8 630	8 595	903 090
Non-immigrants	8 680	8 435	8 425	854 495
Immigrants	205	195	160	45 195
Avant 1991	165	165	120	30 305
1991-2001	40	35	25	7 985
2001-2006	S / O	S / O	10	6 900
Résidents non permanents	0	0	15	3 405

Source : Statistique Canada, recensement de 1996, 2001 et 2006 (échantillon : 20 %)

Le tableau 1.9 décrit le statut légal de citoyenneté du recensé. Les personnes ayant plus d'une citoyenneté devaient indiquer le nom du ou des autres pays dont ils sont citoyens.

Tableau 1.9 – Citoyenneté : Argyle (1996, 2001, 2006)

Description	1996	2001	2006	N.-É. 2006
Population totale	8 885	8 630	8 595	903 090
Citoyens canadiens	8 745	8 435	8 525	887 995
Citoyens canadiens de moins de 18 ans	2 240	2 100	1 765	182 285
Citoyens canadiens de 18 ans et plus	6 510	6 335	6 760	705 710
Ne sont pas citoyens canadiens	140	140	65	15 095

Tableau 1.10 – Tendances d'immigration et de citoyenneté : Argyle (1996, 2001, 2006)

Description	1996	2001	2006	N.-É. 2006
Pourcentage d'immigrants	2,3 %	2,3 %	1,9 %	4,7 %
Pourcentage d'immigrants récents (arrivés depuis les derniers 5 ans)	0,5	0,0	0,0	0,7
Pourcentage de citoyens canadiens	98,4	99,1	99,2	98,4

Source : Statistique Canada, recensement de 1996, 2001 et 2006 (échantillon : 20 %)

Nous observons peu de migration interne dans la région d'Argyle puisque la tendance d'habitation au cours des cinq dernières années est à la hausse. En 1996, 82,1 % habitaient à la même adresse 5 ans auparavant alors qu'en 2006, 84,9 % habitaient à la même adresse 5 ans auparavant.

Tableau 1.11 – Tendances : Mobilité et migration : Argyle (1996, 2001, 2006)

Description	1996	2001	2006	N.-É. 2006
Pourcentage ayant habité à la même adresse 5 ans auparavant	82,1 %	81,8 %	84,9 %	66,8 %
Pourcentage ayant déménagé dans la même subdivision de recensement (SDR)	11,2	13,0	9,9	19,8
Pourcentage ayant déménagé dans la même province ou dans une autre subdivision de recensement (SDR)	4,2	3,8	3,5	6,4
Pourcentage ayant déménagé d'une autre province ou d'un autre territoire	1,5	1,3	1,1	5,6
Pourcentage ayant habité à l'extérieur du Canada	1,0	0,0	0,6	1,4

Source : Statistique Canada, recensement de 1996, 2001 et 2006 (échantillon : 20 %)

CHANTIER I : NOTRE POPULATION ACADIENNE ET FRANCOPHONE

Pour maintenir l'équilibre de la population francophone dans la région d'Argyle, cette communauté veut initier des stratégies pour encourager la migration, l'immigration et la jeunesse par la mise en place d'infrastructures d'accueil, de promotion, de rapatriement, de recrutement, d'intégration et de rétention de la population jeunesse, migrante et immigrante. De plus, la région prévoit des stratégies de soutien aux familles pour augmenter le taux de natalité et pour accueillir et appuyer les parents dans leur rôle de premiers responsables du mieux-être de leurs enfants. En se faisant, la communauté prévoit avoir un impact au niveau de la diversification démographique, l'équilibre de la population francophone et des individus parlant français.

CHANTIER I : NOTRE POPULATION ACADIENNE ET FRANCOPHONE

PLAN COMMUNAUTAIRE : RÉGION D'ARGYLE					ÉVALUATION	
<u>ENJEUX, OBSERVATIONS ET SOURCES DE DONNÉES</u>	<u>INTERPRÉTATION</u>	<u>OBJECTIFS</u>	<u>PROJETS/ INITIATIVES</u>	<u>RESPONSABLES INTRANTS</u>	<u>INDICATEURS DE RENDEMENT EXTRANTS</u>	<u>IMPACTS SUR LA COMMUNAUTÉ</u>
IMMIGRATION						
<p>Population francophone vieillissante (Stat. Can. 2006)</p> <p>Population jeunesse à la baisse en raison de l'exode des jeunes et des familles (Stat. Can. 2006).</p> <p>Baisse de la langue française parlée à la maison (Stat. Can 2006).</p> <p>La communauté n'a pas de structure d'accueil pour les immigrants (FFOM - 2008).</p>	<p>La communauté acadienne et francophone de la région d'Argyle doit mettre en place des outils pour mieux retenir les jeunes, appuyer les familles et mieux intégrer les migrants et les immigrants dans la communauté acadienne et francophone.</p>	<p>Renforcer le poids et l'équilibre démographique par des activités de rapatriement, de promotion, d'accueil, de rétention et de valorisation au niveau de la jeunesse, migrants et immigrante.</p>			<p>La structure d'accueil des immigrants francophones est en place et solide; Nombre d'immigrants accueillis et intégrés.</p> <p>Des structures de reconnaissance des acquis sont en place. Nombre de personnes reconnues par le système.</p>	<p>La communauté acadienne de la région d'Argyle sera démographiquement plus diversifiée, équilibrée et dynamique.</p>

CHANTIER I : NOTRE POPULATION ACADIENNE ET FRANCOPHONE

PLAN COMMUNAUTAIRE : RÉGION D'ARGYLE					ÉVALUATION	
<u>ENJEUX, OBSERVATIONS ET SOURCES DE DONNÉES</u>	<u>INTERPRÉTATION</u>	<u>OBJECTIFS</u>	<u>PROJETS/ INITIATIVES</u>	<u>RESPONSABLES INTRANTS</u>	<u>INDICATEURS DE RENDEMENT EXTRANTS</u>	<u>IMPACTS SUR LA COMMUNAUTÉ</u>
JEUNESSE						
<p>Population francophone vieillissante (Stat. Can. 2006)</p> <p>Population jeunesse à la baisse en raison de l'exode des jeunes et des familles (Stat. Can. 2006).</p> <p>Baisse de la langue française parlée à la maison (Stat. Can. 2006).</p> <p>Manque de réseautage entre jeunes Acadiens et francophones (Forum communautaires – 28 novembre 2008).</p>	<p>Absence de stratégies d'accroissement du sentiment d'appartenance et de fierté, de la rétention des jeunes dans la communauté acadienne d'Argyle</p>	<p>Augmenter le sentiment d'appartenance et de fierté chez les jeunes.</p>	<p>Réalisation de l'initiative 'Rock le botte' – (Camp de musique pour les jeunes) (6)</p>	<p>Conseil des arts de la région de Par-en-Bas</p>	<p>Une étude sur les besoins et les aspirations communautaires des jeunes dans le milieu du travail et les loisirs réalisés.</p>	<p>La communauté acadienne et francophone connaîtra un accroissement du nombre de francophones et de parlants français.</p>
			<p>Promotion de la musique française par le truchement d'un agent culturel. (6)</p>	<p>Conseil des arts de la région de Par-en-Bas en partenariat avec la Municipalité d'Argyle</p>	<p>La musique française est écoutée et appréciée en région.</p>	
			<p>Activités de sensibilisation des jeunes aux bienfaits du bénévolat.</p>	<p>École secondaire de Par-en-Bas en partenariat avec la Municipalité d'Argyle</p>	<p>5% des jeunes s'impliquent dans le bénévolat au niveau de la région.</p>	
			<p>Initiatives pour accroître les activités parascolaires en français (camp de danse, arts plastiques, etc.)</p>	<p>Conseil des arts de la région de Par-en-Bas</p>	<p>5% des jeunes s'impliquent dans les activités parascolaires en français.</p>	

CHANTIER I : NOTRE POPULATION ACADIENNE ET FRANCOPHONE

PLAN COMMUNAUTAIRE : RÉGION D'ARGYLE					ÉVALUATION	
<u>ENJEUX, OBSERVATIONS ET SOURCES DE DONNÉES</u>	<u>INTERPRÉTATION</u>	<u>OBJECTIFS</u>	<u>PROJETS/ INITIATIVES</u>	<u>RESPONSABLES INTRANTS</u>	<u>INDICATEURS DE RENDEMENT EXTRANTS</u>	<u>IMPACTS SUR LA COMMUNAUTÉ</u>
JEUNESSE (suite)						
			Promotion d'activités pour appuyer les jeunes dans leurs initiatives – musique française, fierté acadienne.	Conseil acadien de Par-en-Bas (CAPEB) en partenariat avec le CJP.	Il y a une augmentation de 5% de jeunes qui s'impliquent dans des activités parascolaires en français.	
			Exploration et mise sur pied d'un programme de cours en musique pour impliquer les jeunes dans le Festival international de musique.	Festival international de Par-en-Bas	Les activités sont mieux connues par les jeunes et il y a une augmentation de 5% d'achalandage au festival.	
			Mettre en place une infrastructure / lieu pour des services, lieux de rencontre pour les 19 – 35 ans.	Municipalité d'Argyle – Département des loisirs	Un lieu de rencontre pour les 19-35 ans est en place et utilisé.	
			Organisation d'un programme de fierté acadienne en encourageant l'écoute de musique pop à l'école.	Conseil acadien de Par-en-Bas (CAPEB)	La musique pop française est mieux connue et appréciée par les jeunes.	

CHANTIER I : NOTRE POPULATION ACADIENNE ET FRANCOPHONE

PLAN COMMUNAUTAIRE : RÉGION D'ARGYLE					ÉVALUATION	
<u>ENJEUX, OBSERVATIONS ET SOURCES DE DONNÉES</u>	<u>INTERPRÉTATION</u>	<u>OBJECTIFS</u>	<u>PROJETS/ INITIATIVES</u>	<u>RESPONSABLES INTRANTS</u>	<u>INDICATEURS DE RENDEMENT EXTRANTS</u>	<u>IMPACTS SUR LA COMMUNAUTÉ</u>
FAMILLES						
<p>Population décroissante – 1996 (8 950), 2006 (8 655) = perte de 295 personnes (Stat. Canada – 2006).</p> <p>Population vieillissante – âge moyen en 2006 était 42,7 ans (40 ans en 2001) (Stat. Canada – 2006).</p> <p>Une augmentation de 8,3% dans la population (de 1996 à 2006) des personnes âgées de 50 à 64, qui se prépare pour la retraite (Stat. Canada – 2006).</p>	<p>Absence de programmes d'appui aux familles.</p> <p>La communauté n'a pas de structure d'accueil pour les immigrants (FFOM 2008).</p>	<p>Accroître les mesures d'appui aux familles pour augmenter le taux de natalité et pour accueillir, appuyer les parents dans leur rôle de premier responsable du mieux-être de leurs enfants.</p>	<p>Aucun en 2009-2010</p>		<p>Les familles des anciens ou nouveaux immigrants s'installent dans notre région.</p>	<p>La communauté acadienne et francophone connaîtra un accroissement du nombre de francophones et de parlants français.</p>

B) NOTRE ESPACE ACADIEN ET FRANCOPHONE

Lorsque nous cherchons à soutenir les efforts d'une communauté dynamique, il est important de prendre en considération les facteurs qui ont des répercussions sur le bien-être individuel et collectif. Les déterminants d'une communauté dynamique furent développés par des chercheurs renommés (identification des déterminants de la santé) car il fut constaté dans de nombreuses études à travers le monde que plus les revenus et la hiérarchie sociale sont élevés, (sociétés prospères où les richesses sont équitablement réparties) plus l'on retrouve les populations les plus dynamiques et en santé. Le niveau de revenu détermine certaines conditions de vie, comme le logement sécuritaire et la capacité de se nourrir convenablement.

Comme les déterminants communautaires sont inter-reliés et interagissent entre eux, la santé physique et mentale de chaque personne est la somme complexe de nombreux facteurs.

Voici des exemples de déterminants communautaires :

1. Revenu et situation sociale
2. Réseaux de soutien social
3. Niveau de scolarité
4. Emploi et conditions de travail
5. Environnements sociaux
6. Géographie
7. Environnements physiques sains
8. Développement dans l'enfance
9. Services de santé
10. Culture

Dans la région d'Argyle, nous retrouvons une multitude d'organismes qui interviennent dans la communauté et organisent des activités pour la communauté francophone et les parlants français.

Conseil acadien de Par-en-Bas

Le Conseil acadien de Par-en-Bas s'engage à promouvoir l'épanouissement et le développement global de la communauté acadienne et francophone du comté de Yarmouth en Nouvelle-Écosse (ci-après appelé « la région d'Argyle ») en collaboration avec ses membres, composés d'associations et d'individus d'expression française. Le CAPEB organise une panoplie d'activités communautaires tout au long de l'année, entre autres : Le Petit déjeuner du Mardi Gras, Une journée pour le Rendez-vous de la Francophonie, La fête nationale des Acadiens et la Fête de l'Assomption de Marie le 15 août, et Un Noël acadien.

Le porte-parole de la région

Le Conseil acadien de Par-en-Bas (CAPEB) assume cette responsabilité étant l'organisme francophone de la région d'Argyle qui regroupe tous les Acadiens et francophiles. Le Conseil acadien de Par-en-Bas est reconnu comme organisme porte-

parole de la région puisque le CAPEB siège à titre de membre régional à la Fédération acadienne de la Nouvelle-Écosse.

Groupes et associations

Si la vitalité communautaire est mesurée par les nombreux groupes et associations qui existent, la Municipalité d'Argyle est vibrante. Plus de 75 groupes et associations œuvrent dans les secteurs de la vie communautaire, économique et sociale. Ces groupes fonctionnent en français et en anglais. Plusieurs de ces groupes sont composés de membres bénévoles. Cependant, à l'occasion, des personnes sont embauchées pour des projets ponctuels.

Activités sportives et loisirs

Le soccer junior

Le programme de soccer junior en Argyle connaît un très grand succès. Il y avait environ 345 joueurs inscrits en 2008. La saison de soccer dure neuf semaines.

Les camps du jour

Le département des loisirs de la Municipalité d'Argyle offre des camps de jour pour jeunes pendant l'été dans quatre communautés. Ces camps sont offerts aux jeunes âgés de 5 à 12 ans.

Jeux de l'Acadie

Les Jeux régionaux de l'Acadie ont lieu la longue fin de semaine de mai et rassemblent des jeunes Acadiens de toutes les régions acadiennes de la Nouvelle-Écosse pour des activités sportives, culturelles et sociales qui durent deux à trois jours. Les équipes ou les individus gagnants dans chaque discipline se rendent à la Finale des Jeux de l'Acadie.

Services religieux

Les huit paroisses catholiques romaines en Argyle offrent des services religieux tels que les messes dominicales, les messes en semaine et les sacrements.

Éducation et formation continue

Nous observons, dans la région d'Argyle, une décroissance de plus de 10% de personnes n'ayant pas de certificat d'études secondaires. Nous observons également que le pourcentage de la population ayant des études secondaires était à la baisse entre 1996 et 2006.

Tableau 2.1 – Scolarité : Argyle (1996, 2001, 2006)

Description	1996	2001	2006	N.-É. 2006
Toutes les personnes âgées de 15 à 64 ans	7 210	7 170	7 270	767 030
Personnes sans certificat secondaire	3 740	3 345	3 000	204 865
Pourcentage n'ayant pas de certificat secondaire	51,8 %	46,7 %	41,3 %	26,7 %
Personnes avec un certificat d'études secondaires ou l'équivalent	495	885	1 180	174 890
Personnes ayant fait des études postsecondaires partielles (études non terminées)	390	305	175	32 735
Personnes avec un certificat ou un diplôme d'une école de métiers ou d'autres études non universitaires	2 090	2 215	2 415	228 480
Personnes ayant terminé des études universitaires	495	420	430	126 060
Pourcentage avec études postsecondaires	41,3 %	41,0 %	41,5 %	50,5 %

Source : Statistique Canada, recensement de 1996, 2001 et 2006
Programme d'appui aux langues officielles (février 2004) (échantillon : 20 %)

Tableau 2.2 – Plus haut niveau de scolarité atteint de la population âgée de 25 ans et plus : Argyle (1996, 2001, 2006)

Description	1996	2001	2006	N.-É. 2006
Pourcentage de la population âgée de 25 ans et plus n'ayant pas terminé les études secondaires	26,2 %	34,0 %	32,4 %	25,3 %
Pourcentage de la population âgée de 25 ans et plus avec un certificat d'études secondaires ou un diplôme de niveau Supérieur	73,8	66,0	67,6	74,7
Pourcentage de la population âgée de 25 ans et plus avec un certificat ou un diplôme d'une école de métiers ou d'autres études non universitaires	38,0	57,7	45,3	34,0
Pourcentage de la population âgée de 25 ans et plus ayant terminé les études universitaires	7,3	8,2	7,0	20,0

Source : Statistique Canada, recensement de 1996, 2001 et 2006 (échantillon : 20 %)

Développement économique et employabilité

Les données présentées ci-dessous comprennent les données économiques sur le marché du travail, les gains, les revenus et la répartition des travailleurs. Le tableau 2.3 réfère à l'activité sur le marché du travail des personnes de 15 ans et plus au cours de la semaine ayant précédé le jour du recensement. Les personnes faisant partie de la population active étaient soit occupées, soit en chômage pendant la semaine précédant le recensement. Dans les recensements antérieurs, cette catégorie était nommée « population active totale ». Les inactifs comprennent les étudiants, les personnes au foyer, les retraités, les travailleurs saisonniers en période de relâche qui ne cherchaient pas un travail et les personnes qui ne pouvaient travailler en raison d'une maladie chronique ou d'une incapacité à long terme. Le taux d'activité réfère au pourcentage de la population âgée de 15 ans et plus excluant les pensionnaires d'un établissement institutionnel.

Tableau 2.3 – Activité : Argyle (1996, 2001, 2006)

Description	1996	2001	2006	N.-É. 2006
Population totale de 15 à 64 ans	7 210	7 170	7 270	767 030
Personnes faisant partie de la population active occupée	4 245	4 240	4 450	475 125
Personnes occupées	3 750	3 835	3 975	432 595
Chômeurs	495	405	475	43 530
Inactifs	2 910	2 875	2 755	280 470
Taux d'activité	59,3 %	59,6 %	61,7 %	62,9 %
Taux d'emploi	52,4	53,9	55,1	57,2
Taux de chômage	11,5	9,6	10,7	9,1

Source : Statistique Canada, recensement de 1996, 2001 et 2006 (échantillon : 20 %)

Entre 1996 et 2006, nous observons, en Argyle, une décroissance dans la catégorie professions propres au secteur primaire de 195 emplois. Les autres catégories d'emploi sont à la hausse ou sont restées inchangées.

Tableau 2.4 – Professions : Argyle (1996, 2001, 2006)

Description	1996	2001	2006	N.-É. 2006
Population active expérimentée totale de 15 ans et plus	4 245	4 215	4 420	468 590
A – Gestion	255	280	270	41 700
B – Affaires, finances et administration	570	590	570	79 440
C – Sciences naturelles et appliquées et professions apparentées	95	95	155	25 025
D – Secteur de la santé	220	180	275	31 120
E – Sciences sociales, enseignement, administration publique et religion	125	235	190	39 350
F – Arts, culture, sports et loisirs	20	35	45	12 740

Description	1996	2001	2006	N.-É. 2006
G – Ventes et services	880	795	910	122 870
H – Métiers, transport et machinerie et professions apparentées	505	515	515	69 965
I – Professions propres au secteur primaire	1 185	1 025	990	24 490
J – Transformation, fabrication et services d'utilité publique	390	465	500	21 890

Source : Statistique Canada, recensement de 1996, 2001 et 2006 (échantillon : 20 %)

Dans le tableau 2.5, nous présentons les gains pour la région d'Argyle. Pour avoir une idée plus juste des gains, nous avons ajouté des données sur les revenus des familles et des ménages.

Tableau 2.5 – Gains : Argyle (1995, 2000, 2005)

Description	1995	2000	2005	N.-É. 2005
Personnes de 15 ans et plus avec gains	4 610	4 540	4 850	508 305
Gains médians – personnes de 15 ans et plus	20 410 \$	25 479 \$	20 887 \$	22 608 \$
Personnes de 15 ans et plus avec gains ayant travaillé toute l'année à temps plein	1 410	1 665	1 660	255 050
Gains médians – personnes de 15 ans et plus ayant travaillé toute l'année à temps plein	28 058 \$	36 160 \$	33 828 \$	36 917 \$

Source : Statistique Canada, recensement de 1996, 2001 et 2006 (échantillon : 20 %)

Les revenus réfèrent au revenu total en espèces reçu par des personnes âgées de 15 ans et plus durant l'année civile précédent le recensement provenant des sources suivantes : salaires; revenu agricole; revenu non agricole net de l'exploitation d'une entreprise non constituée en société et/ou de l'exercice d'une profession; prestations fiscales pour enfants; pension de sécurité de la vieillesse et supplément de revenu garanti; régime de pensions du Canada; prestations d'assurance-emploi; et autre revenu de sources publiques, dividendes, intérêts, etc.

Tableau 2.6 – Revenus : Argyle (1995, 2000, 2005)

Description	1995	2000	2005	N.-É. 2005
Personnes de 15 ans et plus ayant un revenu	6 620	6 785	6 875	718 340
Revenus médians – Personnes de 15 ans et plus (en dollars)	15 025 \$	16 239 \$	20 890 \$	22 815 \$
Composition du revenu total	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %
Gains – comme pourcentage du revenu total	67,7	72,5	67,4	70,2
Transferts gouvernementaux – comme pourcentage du revenu total	24,9	20,0	20,0	15,1
Autres revenus en espèces – comme pourcentage du revenu total	7,4	7,5	12,6	14,6

Source : Statistique Canada, recensement de 1996, 2001 et 2006 (échantillon : 20 %)

Tableau 2.7 – Répartition des revenus en chiffres : Argyle (1996, 2001, 2006)

Description	1996	2001	2006	N.-É. 2006
Moins de 20 000 \$	4 020 (61,0 %)	3 850 (56,7 %)	2 998 (48,6 %)	323 220 (45,5 %)
20 000 \$ - 50 000 \$	2 055 (31,1 %)	2 075 (30,6 %)	2 290 (37,1 %)	274 355 (38,3 %)
50 000 \$ et plus	530 (8,0 %)	865 (12,7 %)	881 (14,3 %)	120 775 (16,8 %)
Total	6 605	6 790	6 169	718 350

Source : Statistique Canada, recensement de 1996, 2001 et 2006 (échantillon : 20 %) et Community Counts (selon les données du recensement de 1991, 1996, 2001 et 2006)

Tableau 2.8 – Travailleurs autonomes : Argyle (1996, 2001, 2006)

Description	1996	2001	2006	N.-É. 2006
Nombre total de travailleurs autonomes	685	485	468	42 840
Travailleurs autonomes (constitués en société)	170	160	219	12 155
Travailleurs autonomes (non constitués en société)	515	325	249	30 685

Source : Statistique Canada, recensement de 1996, 2001 et 2006 (échantillon : 20 %) et Community Counts (selon les données du recensement de 1991, 1996, 2001 et 2006)

Le tableau suivant offre un portrait de la répartition des travailleurs par secteur économique (primaire, secondaire et tertiaire). Nous observons que le secteur primaire en Argyle maintient ses emplois alors que le secteur de la manufacture/fabrication subit des pertes d'emplois. En ce qui a trait au secteur tertiaire, les emplois se sont accrus entre 1996 et 2006. Les emplois du secteur tertiaire se maintiennent bien que le secteur de commerce en gros et au détail a subi une perte de 90 emplois au cours de cette période. En 2006, le secteur tertiaire représentait plus de 52% des emplois dans cette région.

Tableau 2.9 – Nombre de travailleurs par catégorie : Argyle (1996, 2001, 2006)

1996		2001		2006	
Secteur	Travailleurs	Secteur	Travailleurs	Secteur	Travailleurs
Ressources primaires	935 (22,3 %)	Ressources primaires	1 115 (26,5 %)	Ressources primaires	1 080 (24,4 %)
Manufacture / fabrication	1 085 (25,9 %)	Manufacture / fabrication	930 (22,1 %)	Manufacture / fabrication	1 030 (23,3 %)
Tertiaire	2 175 (51,8 %)	Tertiaire	2 170 (51,5 %)	Tertiaire	2 310 (52,3 %)
TOTAL	4 195	TOTAL	4 215	TOTAL	4 420
Secteur tertiaire (par industrie)					
Commerce en gros et au détail	700	Commerce en gros et au détail	630	Commerce en gros et au détail	610
Soins de santé et services sociaux	390	Soins de santé et enseignement	645	Soins de santé et services sociaux	390
Enseignement	200	Services commerciaux	305	Enseignement	290
Services commerciaux	310	Finances et services immobiliers	120	Services commerciaux	375
Finances et services immobiliers	100	Autres services	470	Finances et services immobiliers	110
Autres services	475	TOTAL	2 170	Autres services	535
TOTAL	2 175	TOTAL	2 170	TOTAL	2 310

Source : Statistique Canada, recensement de 1996, 2001 et 2006 (échantillon : 20 %)

CHANTIER II : L'espace acadien et francophone de la région d'Argyle

La communauté acadienne et francophone de la région d'Argyle cherche à s'assurer que sa population de tout âge aura à sa disposition et utilisera un continuum de programmes et de services publics et privés de qualité en français adaptés à sa réalité. De plus, elle veut bénéficier d'un contexte économique novateur, diversifié, durable et viable. Pour se faire, elle propose la réalisation d'une série de projets et d'initiatives visant à développer et adapter des programmes, des services et des infrastructures dans tous les secteurs de développement qui répondent aux besoins de la population et des clientèles particulières. Nous retrouvons dans les pages qui suivent des projets et des initiatives pour les secteurs de la vie communautaire notamment pour les aînées et aînés, les jeunes, les femmes, pour l'éducation et la formation continue de la petite enfance au postsecondaire, le développement économique et l'employabilité, la santé, l'éducation, la justice et pour des personnes à besoins spéciaux.

Il reste encore à effectuer du développement communautaire afin de rejoindre les forces vives de la communauté francophone et acadienne de cette région. Le forum communautaire a identifié plusieurs créneaux. Il faudra un effort concerté et des collaborations accrues entre les regroupements du milieu associatif pour y parvenir. Il y a eu très peu de tentatives de travailler ensemble pour développer notre espace francophone. Ce plan communautaire encourage la concertation entre les divers regroupements de la région pour accroître les initiatives visant le renforcement de l'espace communautaire.

En investissant dans la mise en place de mécanismes pour soutenir l'établissement et le renforcement de liens individuels et collectifs, en établissant des partenariats entre les divers regroupements de la communauté acadienne et francophone au niveau local, provincial et national, en initiant des projets coopératifs et des alliances stratégiques, la communauté acadienne et francophone augmentera l'accès et le taux d'utilisation des programmes et des services en français. Ainsi, l'espace acadien et francophone de la région d'Argyle sera renforcé.

CHANTIER II : NOTRE ESPACE ACADIEN ET FRANCOPHONE

PLAN COMMUNAUTAIRE : RÉGION D'ARGYLE					ÉVALUATION	
<u>OBSERVATIONS ET SOURCES DE DONNÉES</u>	<u>INTERPRÉTATION</u>	<u>OBJECTIFS</u>	<u>PROJETS/ INITIATIVES</u>	<u>RESPONSABLES INTRANTS</u>	<u>INDICATEURS DE RENDEMENT EXTRANTS</u>	<u>IMPACTS SUR LA COMMUNAUTÉ S</u>
INFRASTRUCTURES						
Absence de résidences pour personnes à besoins spéciaux (FFOM 2008).	La communauté acadienne et francophone a besoin d'infrastructures pour exprimer sa culture acadienne et vivre en français.	La communauté francophone et acadienne de la région d'Argyle a besoin de se positionner dans le domaine de la santé.	Identification des besoins et construction de foyer(s) pour les aînés avec services francophones (autonome, soins de longue durée, etc.) (6)	Municipalité d'Argyle	La région d'Argyle est dotée de plus de chambres pour répondre aux besoins des aînés francophones autonomes ou ceux qui ont besoin de soins de longue durée.	La communauté acadienne et francophone de tout âge de la région d'Argyle aura à sa disposition et utilisera un continuum de programmes et de services publics et privés de qualité en français adaptés à sa réalité.

CHANTIER II : NOTRE ESPACE ACADIEN ET FRANCOPHONE

PLAN COMMUNAUTAIRE : RÉGION D'ARGYLE					ÉVALUATION	
<u>OBSERVATIONS ET SOURCES DE DONNÉES</u>	<u>INTERPRÉTATION</u>	<u>OBJECTIFS</u>	<u>PROJETS/ INITIATIVES</u>	<u>RESPONSABLES INTRANTS</u>	<u>INDICATEURS DE RENDEMENT EXTRANTS</u>	<u>IMPACTS SUR LA COMMUNAUTÉ</u>
SANTÉ – MIEUX-ÊTRE						
<p>Manque d'un Conseil en santé en Argyle (FFOM – 2008)</p> <p>Manque de professionnels francophones de la santé, surtout des médecins de famille. (FFOM 2008)</p> <p>Faible représentation sur le Conseil de santé à Yarmouth de la région d'Argyle – seulement 2 personnes sur douze. (FFOM - 2008)</p>	<p>La communauté francophone et acadienne de la région d'Argyle a besoin de se positionner dans le domaine de la santé.</p>	<p>Renforcer l'espace acadien et francophone par le développement et l'adaptation de programmes, de services et d'infrastructures dans tous les secteurs de la vie communautaire</p>	<p>Mise sur pied d'un comité d'attraction de médecins dans la région d'Argyle. (33)</p>	<p>Municipalité d'Argyle en partenariat avec le South West Shore Development Authority et la province de la Nouvelle-Écosse</p>	<p>Il y a 2 médecins de plus dans la région d'Argyle.</p>	<p>La communauté acadienne de la région d'Argyle bénéficie du venu de plus de médecins, naturopathes, infirmières praticiennes en région qui offrent des services en français.</p>
			<p>Mise sur pied d'un comité d'attraction de naturopathes dans le système. (8)</p>	<p>Municipalité d'Argyle</p>	<p>Il y au moins un naturopathe dans le système de santé en Argyle.</p>	
			<p>Mise sur pied d'un comité d'attraction d'infirmières praticiennes dans le système. (2)</p>	<p>Municipalité d'Argyle en partenariat avec le Réseau de santé – région Sud-Ouest</p>	<p>La communauté d'Argyle reçoit une / des infirmière(s) praticiennes.</p>	
			<p>Établissement d'une politique d'affichage bilingue en région pour le personnel de santé. (2)</p>	<p>Conseil acadien de Par-en-Bas en partenariat avec le Réseau santé Sud-Ouest</p>	<p>La région d'Argyle est dotée d'une politique pour l'affichage de personnel en français.</p>	
			<p>Formation d'un comité pour sonder le besoin de la population d'Argyle d'avoir un coordonnateur d'activités physiques permanent à la Municipalité d'Argyle. (1)</p>	<p>Municipalité d'Argyle en partenariat avec le département des loisirs</p>	<p>La Municipalité d'Argyle a un coordonnateur d'activités physiques permanent.</p>	

CHANTIER II : NOTRE ESPACE ACADIEN ET FRANCOPHONE

PLAN COMMUNAUTAIRE : RÉGION D'ARGYLE					ÉVALUATION	
<u>OBSERVATIONS ET SOURCES DE DONNÉES</u>	<u>INTERPRÉTATION</u>	<u>OBJECTIFS</u>	<u>PROJETS/ INITIATIVES</u>	<u>RESPONSABLES INTRANTS</u>	<u>INDICATEURS DE RENDEMENT EXTRANTS</u>	<u>IMPACTS SUR LA COMMUNAUTÉ</u>
SANTÉ – MIEUX-ÊTRE (suite 1)						
<p>Manque d'un Conseil en santé en Argyle (FFOM – 2008)</p> <p>Manque de professionnels francophones de la santé, surtout des médecins de famille. (FFOM 2008)</p> <p>Faible représentation sur le Conseil de santé à Yarmouth de la région d'Argyle – seulement 2 personnes sur douze. (FFOM – 2008)</p>	<p>La communauté francophone et acadienne de la région d'Argyle a besoin de se positionner dans le domaine de la santé.</p>	<p>Renforcer l'espace acadien et francophone par le développement et l'adaptation de programmes, de services et d'infrastructures dans tous les secteurs de la vie communautaire.</p>	<p>Formation d'un comité pour sonder le besoin de la population pour avoir un gymnase multifonctionnel en région – poids, tapis roulants, etc. (1)</p>	<p>Municipalité d'Argyle et son département des loisirs</p>	<p>La région d'Argyle est dotée d'un gymnase multifonctionnel – poids, tapis roulants, etc.</p>	
			<p>Formulation par le département des loisirs et le comité directeur du département d'un programme d'activités physiques pour les aînés. (1)</p>	<p>Municipalité d'Argyle – département des loisirs</p>	<p>La Municipalité d'Argyle a en place un programme d'activités physiques pour les aînés.</p>	
			<p>Formation d'un comité pour sonder le besoin de la population d'Argyle d'être servi par un directeur des loisirs bilingue.</p>	<p>Municipalité d'Argyle</p>	<p>La Municipalité d'Argyle reçoit les services d'un directeur des loisirs désigné bilingue</p>	
			<p>Activités de sensibilisation auprès du Conseil régional de santé en vue d'avoir une représentation proportionnelle sur le C.A. d'individus (anglais / français) provenant de la région d'Argyle.</p>	<p>Réseau santé sud-ouest en partenariat avec le CAPEB</p>	<p>Il y a une augmentation proportionnelle de gens francophones en Argyle qui siègent sur le Conseil régional de santé du comté de Yarmouth</p>	

CHANTIER II : NOTRE ESPACE ACADIEN ET FRANCOPHONE

PLAN COMMUNAUTAIRE : RÉGION D'ARGYLE					ÉVALUATION	
<u>OBSERVATIONS ET SOURCES DE DONNÉES</u>	<u>INTERPRÉTATION</u>	<u>OBJECTIFS</u>	<u>PROJETS/ INITIATIVES</u>	<u>RESPONSABLES INTRANTS</u>	<u>INDICATEURS DE RENDEMENT EXTRANTS</u>	<u>IMPACTS SUR LA COMMUNAUTÉ</u>
SANTÉ – MIEUX-ÊTRE (suite 2)						
<p>Manque d'un Conseil en santé en Argyle (FFOM – 2008)</p> <p>Manque de professionnels francophones de la santé, surtout des médecins de famille. (FFOM 2008)</p> <p>Faible représentation sur le Conseil de santé à Yarmouth de la région d'Argyle – seulement 2 personnes sur douze. (FFOM - 2008)</p>	<p>La communauté francophone et acadienne de la région d'Argyle a besoin de se positionner dans le domaine de la santé.</p>	<p>Renforcer l'espace acadien et francophone par le développement et l'adaptation de programmes, de services et d'infrastructures dans tous les secteurs de la vie communautaire.</p>	<p>Établissement d'une clinique de santé en région avec les services de prise de sang et services en français.</p>	Municipalité d'Argyle	La Municipalité du district d'Argyle possède à l'intérieur de ses frontières une clinique de santé avec programme pour la prise de sang et services en français.	
			<p>Conception, élaboration et mise en œuvre d'un plan de recrutement et de rétention des professionnels de la santé. (en français)</p>	Municipalité d'Argyle en collaboration avec le Comité de santé de la municipalité	Un plan de recrutement et de rétention des professionnels de la santé francophones est mis en place.	
			<p>Création d'un marathon en Argyle.</p>	Municipalité d'Argyle – département des loisirs	La région d'Argyle devient reconnue pour le marathon annuel.	
			<p>Établissement de services EHS – Tusket et SAR / Plus d'ambulances dans la région.</p>	Municipalité d'Argyle	La région de Tusket et SAR a un service d'ambulance EHS.	
			<p>Identification des jeunes et création d'une base de données des jeunes qui sont aux études en médecine.</p>	Municipalité d'Argyle	La Municipalité du district d'Argyle a une base de données au sujet des jeunes de la région qui font leurs études en médecine.	

CHANTIER II : NOTRE ESPACE ACADIEN ET FRANCOPHONE

PLAN COMMUNAUTAIRE : RÉGION D'ARGYLE					ÉVALUATION	
<u>OBSERVATIONS ET SOURCES DE DONNÉES</u>	<u>INTERPRÉTATION</u>	<u>OBJECTIFS</u>	<u>PROJETS/ INITIATIVES</u>	<u>RESPONSABLES INTRANTS</u>	<u>INDICATEURS DE RENDEMENT EXTRANTS</u>	<u>IMPACTS SUR LA COMMUNAUTÉ</u>
SANTÉ – MIEUX-ÊTRE (suite 3)						
<p>Manque d'un Conseil en santé en Argyle (FFOM – 2008)</p> <p>Manque de professionnels francophones de la santé, surtout des médecins de famille. (FFOM 2008)</p> <p>Faible représentation sur le Conseil de santé à Yarmouth de la région d'Argyle – seulement 2 personnes sur douze. (FFOM - 2008)</p>	<p>La communauté francophone et acadienne de la région d'Argyle a besoin de se positionner dans le domaine de la santé.</p>	<p>Renforcer l'espace acadien et francophone par le développement et l'adaptation de programmes, de services et d'infrastructures dans tous les secteurs de la vie communautaire.</p>	Établissement d'un plan de construction pour des sentiers et des trottoirs en région.	Municipalité d'Argyle	Un plan est en place pour la construction de sentiers et trottoirs.	
			Organisation et développement de programmes pour des activités en plein air.	Municipalité d'Argyle - département des loisirs	Un programme d'activités en plein air pour les gens de la région.	
			Établissement d'une politique pour affichage des adresses civiques reconnues par les services d'urgences.	Municipalité d'Argyle	Un système d'affichage d'adresses civiques reconnues par les services d'urgences est en place.	
			Planification et organisation du <i>Flambeau olympique</i> en Argyle.	Département des loisirs de la Municipalité d'Argyle	La course avec le flambeau olympique fait son trajet dans la Municipalité d'Argyle.	
			Organisation de la Finale des Jeux de l'Acadie. (19)	Municipalité d'Argyle / Clare – départements des loisirs	La Finale des Jeux de l'Acadie a lieu dans la Municipalité d'Argyle.	
			Formulation d'un plan de zonage universel pour Argyle.	Municipalité d'Argyle	La région d'Argyle est dotée d'un plan de zonage.	

CHANTIER II : NOTRE ESPACE ACADIEN ET FRANCOPHONE

PLAN COMMUNAUTAIRE : RÉGION D'ARGYLE					ÉVALUATION	
<u>OBSERVATIONS ET SOURCES DE DONNÉES</u>	<u>INTERPRÉTATION</u>	<u>OBJECTIFS</u>	<u>PROJETS/ INITIATIVES</u>	<u>RESPONSABLES INTRANTS</u>	<u>INDICATEURS DE RENDEMENT EXTRANTS</u>	<u>IMPACTS SUR LA COMMUNAUTÉ</u>
AÎNÉS						
Manque de programmes francophones en loisirs pour les aînés. (FFOM 2008)	Besoin de regrouper les aînés afin d'augmenter les programmes et les services publics et privés de qualité en français destinés à cette clientèle.	Renforcer l'espace acadien et francophone par le développement et l'adaptation de programmes, de services d'infrastructures dans tous les secteurs de vie communautaire.	Développement d'un programme offrant davantage d'activités pour les aînés. (1)	Regroupement des aînés en région	Le programme offrant davantage d'activités pour les aînés est en place et fonctionne efficacement.	La communauté acadienne et francophone de tout âge de la région d'Argyle aura à sa disposition et utilisera un continuum de programmes et de services publics.
			Mis en place d'un programme de sécurité pour les aînés. (1)	Regroupement des aînés en région	Le programme de sécurité pour les aînés est en place.	
			Organisation et tenue de sessions pour sonder le besoin d'un transport en commun dans la région. (1)	Regroupement des aînés en région	Les sessions sur le besoin d'un transport en commun sont organisées et les besoins identifiés.	
			Mise sur pied d'un service de visites des aînés avec un coordonnateur. (1)	Regroupement des aînés en région	La région d'Argyle aura un service de visites pour aînés.	
			Établissement des lieux de rencontre pour les aînés et pour les aînées.	Regroupement des aînés de la région	Un lieu de rencontre en région est établi pour les aînés et les aînées.	
			Organisation de sessions d'information pour inciter les aînés à faire du bénévolat.	Regroupement des aînés de la région	Plus d'aînés de la région sont impliqués au niveau du bénévolat.	

CHANTIER II : NOTRE ESPACE ACADIEN ET FRANCOPHONE

PLAN COMMUNAUTAIRE : RÉGION D'ARGYLE					ÉVALUATION	
<u>OBSERVATIONS ET SOURCES DE DONNÉES</u>	<u>INTERPRÉTATION</u>	<u>OBJECTIFS</u>	<u>PROJETS/ INITIATIVES</u>	<u>RESPONSABLES INTRANTS</u>	<u>INDICATEURS DE RENDEMENT EXTRANTS</u>	<u>IMPACTS SUR LA COMMUNAUTÉ</u>
EDUCATION – FORMATION CONTINUE						
<p>Le CSAP ne réussi pas à retenir tous les élèves acadiens qui s'en vont souvent au conseil scolaire anglophone. (FFOM – 2008)</p> <p>Le CSAP n'attire pas le plein potentiel des élèves ayant droits.</p>	<p>Besoin d'augmenter les programmes et les services publics et privés de qualité en français.</p>	<p>Renforcer l'espace acadien et francophone par le développement et l'adaptation de programmes, de services et d'infrastructures dans tous les secteurs de la vie communautaire.</p>	Précolaire			<p>La communauté acadienne et francophone de tout âge de la région d'Argyle aura à sa disposition et utilisera un continuum de programmes et de services publics et privés de qualité en français adaptés à sa réalité.</p>
			Établissement d'une garderie française en région. (10)	CAPEB en partenariat avec les parents et le Jardin des petits	La région d'Argyle offre des services de garderie française de qualité à ÉSPB.	
			Scolaire			
			Visites des sites historiques acadiens. (5)	Écoles locales du CSAP	Il y a une politique en place pour les visites de sites historiques locaux par les écoles.	
			Création d'un partenariat entre le Conseil des arts de la région de Par-en-Bas et ÉSPB visant l'offre d'un programme scolaire qui valorise la culture et les arts. (1)	Conseil des arts de la région de Par-en-Bas	Un partenariat entre les écoles acadiennes en Argyle et le Conseil des arts de Par-en-Bas est établi afin d'offrir un programme qui valorise la culture et les arts.	
			Formulation d'une stratégie de recrutement afin d'attirer les 'ayants droits' dans les écoles du CSAP. (1)	CEC – quatre écoles de la région / CSAP	Une stratégie de recrutement est en place – partenariat CEC des quatre écoles francophone en région et le CSAP.	

CHANTIER II : NOTRE ESPACE ACADIEN ET FRANCOPHONE

PLAN COMMUNAUTAIRE : RÉGION D'ARGYLE					ÉVALUATION	
<u>OBSERVATIONS ET SOURCES DE DONNÉES</u>	<u>INTERPRÉTATION</u>	<u>OBJECTIFS</u>	<u>PROJETS/ INITIATIVES</u>	<u>RESPONSABLES INTRANTS</u>	<u>INDICATEURS DE RENDEMENT EXTRANTS</u>	<u>IMPACTS SUR LA COMMUNAUTÉ</u>
EDUCATION – FORMATION CONTINUE						
			Scolaire (suite)			
			Organisation d'un programme de tournées d'artistes dans nos écoles.	Conseil des arts de la région de Par-en-Bas / CAPEB	Les partenaires des écoles acadiennes de la région mettent en place un programme de tournées d'artistes dans nos écoles.	
			Activités / programme de sensibilisation auprès des jeunes pour leur montrer l'importance de l'éducation en français.	CSAP / Équipe Alpha (projet)	Un programme est en place qui sensibilise les jeunes à l'importance de l'éducation en français.	
			Projet de sensibilisation de carrières dans les métiers traditionnels et les options pour les jeunes afin d'y parvenir.	CSAP	Plus de jeunes optent pour de la formation dans les métiers traditionnels.	
			Mise en place d'un comité composé des comités CEC en région pour voir à la continuation et à l'amélioration du programme de mentorat en entrepreneuriat afin de desservir un plus grand nombre d'élèves.	CSAP / O2	Un plus grand nombre d'élèves profitent des cours de mentorat en entrepreneuriat.	

CHANTIER II : NOTRE ESPACE ACADIEN ET FRANCOPHONE

PLAN COMMUNAUTAIRE : RÉGION D'ARGYLE					ÉVALUATION	
<u>OBSERVATIONS ET SOURCES DE DONNÉES</u>	<u>INTERPRÉTATION</u>	<u>OBJECTIFS</u>	<u>PROJETS/ INITIATIVES</u>	<u>RESPONSABLES INTRANTS</u>	<u>INDICATEURS DE RENDEMENT EXTRANTS</u>	<u>IMPACTS SUR LA COMMUNAUTÉ</u>
EDUCATION – FORMATION CONTINUE						
			Scolaire (suite)			
			Formation d'un comité pour voir au jumelage des besoins sur le marché du travail et des programmes éducationnels offerts. (2)	CSAP / O2	Les jeunes auront des expériences de travail et des habiletés selon les besoins du marché du travail en Argyle.	
			Établissement de programmes de métiers non traditionnels pour les filles.	CSAP	Les filles auront accès à des cours de métiers non traditionnels.	

CHANTIER II : NOTRE ESPACE ACADIEN ET FRANCOPHONE

PLAN COMMUNAUTAIRE : RÉGION D'ARGYLE					ÉVALUATION	
<u>OBSERVATIONS ET SOURCES DE DONNÉES</u>	<u>INTERPRÉTATION</u>	<u>OBJECTIFS</u>	<u>PROJETS/ INITIATIVES</u>	<u>RESPONSABLES INTRANTS</u>	<u>INDICATEURS DE RENDEMENT EXTRANTS</u>	<u>IMPACTS SUR LA COMMUNAUTÉ</u>
La présence de NSCC – Campus Burridge avec beaucoup de choix de cours, attire les gens à faire leurs cours collégiaux et universitaires en anglais (deux premières années d'un Bac en administration) à Yarmouth. (FFOM – 2008)	Besoin d'augmenter les programmes et les services publics et privés de qualité en français.	Inciter les institutions postsecondaires francophones dans la région à offrir plus d'options pour les apprenants collégiaux, universitaires. Demandes formulées aux réseaux de formation continue et aux organismes communautaires pour accroître les programmes et services en français en alphabétisation.	Postsecondaire			La communauté acadienne et francophone de tout âge de la région d'Argyle aura à sa disposition et utilisera un continuum de programmes et de services publics et privés de qualité en français adaptés à sa réalité
			Mise sur pied d'un comité pour étudier la possibilité de diminution des frais de scolarité.	Institutions éducationnelles	Les frais scolaires sont diminués.	
			Diversification du choix de programmes secondaires, collégiaux et universitaires.	CSAP / USA	Les citoyens de la région d'Argyle ont plus de choix dans les cours / programmes au niveau secondaire, collégial et universitaire.	
			Établissement d'un nouveau programme de rattrapage à l'USA pour les jeunes à risque afin de se qualifier pour les métiers traditionnels.	USA	Un cours innovateur / nouveau de rattrapage est établi pour les jeunes à risque pour les aider à se qualifier pour des métiers traditionnels.	

CHANTIER II : NOTRE ESPACE ACADIEN ET FRANCOPHONE

PLAN COMMUNAUTAIRE : RÉGION D'ARGYLE					ÉVALUATION	
<u>OBSERVATIONS ET SOURCES DE DONNÉES</u>	<u>INTERPRÉTATION</u>	<u>OBJECTIFS</u>	<u>PROJETS/ INITIATIVES</u>	<u>RESPONSABLES INTRANTS</u>	<u>INDICATEURS DE RENDEMENT EXTRANTS</u>	<u>IMPACTS SUR LA COMMUNAUTÉ</u>
EDUCATION –FORMATION CONTINUE						
			Postsecondaire (suite) Mise en place d'une initiative pour former les enseignants sur l'histoire acadienne.	USA / CSAP	Plus d'enseignants en région auront des habiletés d'enseignement de l'histoire acadienne.	
			Formation continue Mise en place d'une initiative pour sonder les besoins sur le marché du travail et offrir des formations qui répondent à ces besoins.	USA -02	La région d'Argyle aura des gens avec des habiletés qui rencontrent les besoins du marché du travail en Argyle.	

CHANTIER II : NOTRE ESPACE ACADIEN ET FRANCOPHONE

PLAN COMMUNAUTAIRE : RÉGION D'ARGYLE					ÉVALUATION	
<u>OBSERVATIONS ET SOURCES DE DONNÉES</u>	<u>INTERPRÉTATION</u>	<u>OBJECTIFS</u>	<u>PROJETS/ INITIATIVES</u>	<u>RESPONSABLES INTRANTS</u>	<u>INDICATEURS DE RENDEMENT EXTRANTS</u>	<u>IMPACTS SUR LA COMMUNAUTÉ</u>
FEMMES						
Absence de services en français aux victimes de violence et de services pour femmes et enfants en transition. (Profil communautaire 2008)	Besoin d'augmenter les programmes et les services publics et privés de qualité en français.	Renforcer les programmes et services offerts aux femmes acadiennes et francophones dans la région d'Argyle.	Mise sur pied d'une compagne de valorisation des 'femmes à la maison'.	Association des acadiennes de la région d'Argyle	Les gens de la région d'Argyle ont une meilleure appréciation du travail des femmes à la maison.	La communauté acadienne et francophone de tout âge de la région d'Argyle aura à sa disposition et utilisera un continuum de programmes et de services publics et privés de qualité en français adaptés à sa réalité.
			Mise sur pied d'un programme pour faciliter le retour des femmes sur le marché du travail.	CDÉNE – Service à l'emploi Argyle	Plus de femmes s'intègrent au marché du travail en Argyle.	
			Mise sur pied d'un réseautage des 'femmes à la maison', clubs sociaux, etc.	Association des acadiennes de la région d'Argyle	Il y a des réseautages organisés entre 'femmes à la maison'.	
			Organisation et tenue de rencontres au sujet de salaire équitable.	Association des acadiennes de la région d'Argyle	Il y a une meilleure compréhension du terme 'salaire équitable' et les droits des individus pour obtenir un salaire équitable.	

CHANTIER II : NOTRE ESPACE ACADIEN ET FRANCOPHONE

PLAN COMMUNAUTAIRE : RÉGION D'ARGYLE					ÉVALUATION	
OBSERVATIONS ET SOURCES DE DONNÉES	INTERPRÉTATION	OBJECTIFS	PROJETS/ INITIATIVES	RESPONSABLES INTRANTS	INDICATEURS DE RENDEMENT EXTRANTS	IMPACTS SUR LA COMMUNAUTÉ
ÉCONOMIE						
<p>Manque de diversification économique (FFOM – 2008)</p> <p>Absence d'industries de transformation (FFOM - 2008)</p> <p>Effondrement des stocks de poissons et du homard pourrait être désastreux sur l'économie. (FFOM – 2008)</p> <p>L'économie mondiale s'affaiblie créant possiblement moins de demande pour des produits crustacés et des ressources primaires en général, donc le prix du homard sera réduit.</p> <p>Industrie forestière – économie mondiale affaiblie. (FFOM – 2008)</p>	Nécessité de renforcer le développement économique acadien et francophone dans le contexte rural.	Accélérer le développement d'une économie viable, diversifiée, innovatrice et durable.	Mise en place d'un plan stratégique pour le parc industriel.	Municipalité d'Argyle / Yarmouth Area Industrial Commission	Un plan stratégique pour le parc industriel à Tusket est développé.	La communauté acadienne et francophone de la région d'Argyle bénéficiera d'un contexte économique novateur, diversifié, durable et viable.
			Projet de recherche pour voir à la viabilité de fabrication de pellets (pour poêle).	Chambre de commerce d'Argyle	L'industrie connaît la viabilité ou non de fabrication de pellets en Argyle.	
			Formation d'un comité pour l'établissement d'un service de traduction en région.	CAPEB	Argyle aura un service de traduction en région.	
			Projet de recherche pour sonder la viabilité d'un projet de marée motrice. (SAR)	Chambre de commerce d'Argyle	La région connaît la viabilité du projet de marée motrice à SAR.	
			Mis sur pied d'activités pour l'établissement des entreprises qui s'intéressent aux possibilités de valeur ajoutée exemple : homard.	Secteur privé, en partenariat avec le CAAE	La région d'Argyle a un meilleur aperçu des possibilités de nouveautés de valeur ajoutée.	
			Mise sur pied d'un programme pour exposer les jeunes aux entreprises locales.	ÉSPB / CAAE	Les jeunes de la région bénéficient de leurs visites à des entreprises locales.	

CHANTIER II : NOTRE ESPACE ACADIEN ET FRANCOPHONE

PLAN COMMUNAUTAIRE : RÉGION D'ARGYLE					ÉVALUATION	
OBSERVATIONS ET SOURCES DE DONNÉES	INTERPRÉTATION	OBJECTIFS	PROJETS/ INITIATIVES	RESPONSABLES INTRANTS	INDICATEURS DE RENDEMENT EXTRANTS	IMPACTS SUR LA COMMUNAUTÉ
ÉCONOMIE (suite 1)						
<p>Le secteur des mines ne s'intéresse pas à l'exploitation des mines dans la région. (FFOM – 2008)</p> <p>Il y a un manque d'employés qualifiés (FFOM – 2008)</p> <p>Il y a un manque de transport pour l'exportation des produits. (FFOM – 2008)</p> <p>Peu de développement des commerces de services de vente en Argyle. (FFOM – 2008)</p> <p>Manque de services et de bureaux fédéraux et provinciaux en Argyle. (FFOM – 2008)</p> <p>L'absence de services de transport en commun. (FFOM – 2008)</p>			Sensibilisation pour inciter la production de bleuets / canneberges.	Agence de développement du Sud-Ouest	Il y a au moins une entreprise qui se lancent dans la production de bleuets / canneberges.	La communauté acadienne et francophone de la région d'Argyle bénéficiera d'un contexte économique novateur, diversifié, durable et viable.
			Mise en place d'un comité qui verra à la promotion touristique de la région à l'extérieur (agent).	Municipalité d'Argyle / SWSDA	La région d'Argyle est mieux connue et profite d'une croissance économique.	
			Organisation et tenue d'ateliers d'exploration des possibilités dans l'industrie de la fibre de verre.	Chambre de commerce d'Argyle	L'industrie est informée quant aux possibilités d'expansion dans l'industrie de la fibre de verre.	
			Appui aux entrepreneurs et à la création de nouvelles entreprises.	Chambre de commerce d'Argyle en partenariat avec le CAAE	Les entreprises locales sont outillées pour une croissance économique.	
			L'établissement d'un comité d'exploration des possibilités d'obtention de plus de licences de pêche aux thons pour le Festival du thon.	Comité du Festival de thon sous la direction de Peter Boudreau	Plus de licences de thon sont obtenues pour le Festival de thon de Wedgeport.	
			Organisation d'un comité pour attirer un centre d'appel.	Municipalité d'Argyle / Chambre de commerce d'Argyle	Il y a un centre d'appel établi en région.	

CHANTIER II : NOTRE ESPACE ACADIEN ET FRANCOPHONE

PLAN COMMUNAUTAIRE : RÉGION D'ARGYLE					ÉVALUATION	
<u>OBSERVATIONS ET SOURCES DE DONNÉES</u>	<u>INTERPRÉTATION</u>	<u>OBJECTIFS</u>	<u>PROJETS/ INITIATIVES</u>	<u>RESPONSABLES INTRANTS</u>	<u>INDICATEURS DE RENDEMENT EXTRANTS</u>	<u>IMPACTS SUR LA COMMUNAUTÉ</u>
ÉCONOMIE (suite 2)						
			L'organisation d'un kiosque touristique en région.	Municipalité d'Argyle – Département de tourisme	Un kiosque touristique dans la région d'Argyle est conçu et monté.	
			Amélioration des services cellulaires.	Municipalité d'Argyle / Chambre de commerce d'ARGYLE	Un service cellulaire de grande qualité est établi.	
			Élimination d'appels à longue distance entre Wedgeport et Pubnico.	Municipalité d'Argyle / Chambre de commerce d'ARGYLE	Les frais interurbains sont éliminés pour la Municipalité du district d'Argyle.	
EMPLOYABILITÉ						
			Mise en place d'un service d'aide à l'emploi pour les femmes.	Service emploi Argyle	Un service d'aide à l'emploi pour femmes est établi.	

CHANTIER II : NOTRE ESPACE ACADIEN ET FRANCOPHONE

PLAN COMMUNAUTAIRE : RÉGION D'ARGYLE					ÉVALUATION	
<u>OBSERVATIONS ET SOURCES DE DONNÉES</u>	<u>INTERPRÉTATION</u>	<u>OBJECTIFS</u>	<u>PROJETS/ INITIATIVES</u>	<u>RESPONSABLES INTRANTS</u>	<u>INDICATEURS DE RENDEMENT EXTRANTS</u>	<u>IMPACTS SUR LA COMMUNAUTÉ</u>
ENVIRONNEMENT						
Il n'y a pas de plan en place pour assurer la viabilité de notre milieu. (FFOM – 2008)	Besoin d'augmenter des programmes et services publics et privés de qualité en français.	Renforcer l'espace acadien et francophone par le développement et l'adaptation de programmes, services et infrastructures dans tous les secteurs de la vie communautaire.	Augmentation d'éoliennes	Secteur privé - Chambre de commerce d'Argyle	Au moins une éolienne est installée.	La communauté acadienne et francophone de la région d'Argyle de tout âge auront à leur disposition et utiliseront un continuum de programmes et services publics et privés de qualité en français adaptés à leur réalité.
Pas de plan universel de zonage pour la Municipalité d'Argyle. (FFOM – 2008)			Éducation dans nos écoles à propos du recyclage.	Waste Check	100 élèves aux écoles du CSAP savent comment recycler.	
Les gens n'observent pas toujours les lois en vigueur en ce qui concerne la flore, la faune et la pêche. (FFOM – 2008)			Exploration de l'idée 'Going Green' par la mise sur pied d'un comité pour explorer l'idée.	Waste Check	La région d'Argyle aura en place des recommandations pour savoir la faisabilité de 'Going Green'.	
Il nous manque les ressources humaines et monétaires pour faire de la surveillance de toutes nos ressources gouvernées par les lois en vigueur. (FFOM – 2008)			Sensibilisation des effets des déchets le long des chemins – Éducation.	Municipalité d'Argyle	3 ateliers sur comment éliminer les déchets le long du chemin sont organisés.	
			Développement d'aires protégées (îles) pour les oiseaux et les autres espèces avec interprétation et tours guidés.	Municipalité d'Argyle – Département de tourisme	Au moins un lieu sera désigné protégé et recevra la protection du ministère de l'Environnement.	
			Développement de l'écotourisme	Municipalité d'Argyle – Département de tourisme	Au moins 2 lieux seront identifiés pour des activités en écotourisme viable.	

CHANTIER II : NOTRE ESPACE ACADIEN ET FRANCOPHONE

PLAN COMMUNAUTAIRE : RÉGION D'ARGYLE					ÉVALUATION	
<u>OBSERVATIONS ET SOURCES DE DONNÉES</u>	<u>INTERPRÉTATION</u>	<u>OBJECTIFS</u>	<u>PROJETS/ INITIATIVES</u>	<u>RESPONSABLES INTRANTS</u>	<u>INDICATEURS DE RENDEMENT EXTRANTS</u>	<u>IMPACTS SUR LA COMMUNAUTÉ</u>
ENVIRONNEMENT (suite)						
			Organisation et tenue d'une session de dialogue avec les propriétaires des îles.	Municipalité d'Argyle – Département de tourisme	Une meilleure compréhension par les propriétaires des utilités / trésors que détiennent les îles.	
			Mise en place d'un crédit d'impôt pour les gens qui recyclent.	Waste Check	Les citoyens bénéficient d'un crédit d'impôt pour faire le recyclage.	
			Projet de sensibilisation pour inciter le gouvernement à protéger les zones côtières.	Municipalité d'Argyle	La Municipalité d'Argyle reçoit le support du gouvernement pour la protection des ses zones côtières.	
			Programme d'éducation au sujet du recyclage.	Waste Check	10 % de la population participe au recyclage.	
			Programmes de sensibilisation pour les pêcheurs.	Waste Check	100 pêcheurs participent au programme de recyclage.	
			Mise en place d'un comité pour voir comment maximiser le projet de composte de Yarmouth. (1)	Waste Check	Le compostage devient plus familier pour 10% des citoyens d'Argyle.	

C) NOTRE IDENTITÉ ET NOTRE CULTURE ACADIENNE ET FRANCOPHONE

Quelques définitions reconnues de l'identité

Selon le sociologue français, Jean-Claude Kaufman (2005) : « L'identité est immatérielle et elle ne peut être quantifiée. Elle se modèle indéfiniment en fonction des expériences que l'on vit et des rencontres que l'on fait. L'identité est un processus, un travail qui permet de donner un sens à sa vie et d'avancer dans la vie ».

Selon le spécialiste des Sciences de la communication, Alex Mucchielli (1999):«L'identité est un ensemble de critères de définition d'un sujet et un sentiment interne. Ce sentiment d'identité est composé de différents sentiments : d'unité, de cohérence, d'appartenance, de valeur, d'autonomie et de confiance, sentiments organisés autour d'une volonté d'existence ».

Pour la Commission européenne : « L'identité est constituée par les caractéristiques qui différencient un individu d'un autre individu. L'identité est déterminée par les caractéristiques les plus visibles, les plus marquantes, dominantes et différenciatrices. L'identité d'un groupe d'individus est également déterminée par les caractéristiques qui différencient ce groupe des autres groupes ».

Généralement, on s'entend pour dire que ce qui influence et caractérise les identités individuelles et collectives diffère d'une personne à l'autre, d'un pays ou d'une collectivité à l'autre. L'identité individuelle, c'est ce qui est propre à l'individu. L'identité collective correspond généralement aux valeurs structurantes que se donne un groupe d'individus et qui le distinguent d'autres groupes.

CHANTIER III : NOTRE IDENTITÉ ET CULTURE ACADIENNE ET FRANCOPHONE

Dans les pages qui suivent nous présentons les programmes et services de la communauté acadienne et francophone de la région d'Argyle visant à accroître la fierté identitaire à une communauté forte et fière d'appartenance à l'Acadie et à la francophonie. Les stratégies ci-dessous visent à enrichir la vie culturelle, la valorisation de la langue française et son épanouissement ainsi que la promotion de l'identité acadienne et francophone par l'entremise des communications.

CHANTIER III : NOTRE IDENTITÉ ET CULTURE ACADIENNE ET FRANCOPHONE

PLAN COMMUNAUTAIRE : RÉGION D'ARGYLE					ÉVALUATION	
<u>OBSERVATIONS ET SOURCES DE DONNÉES</u>	<u>INTERPRÉTATION</u>	<u>OBJECTIFS</u>	<u>PROJETS/ INITIATIVES</u>	<u>RESPONSABLES INTRANTS</u>	<u>INDICATEURS DE RENDEMENT EXTRANTS</u>	<u>IMPACTS SUR LA COMMUNAUTÉ</u>
ARTS ET CULTURE						
Absence de programmes de formation artistiques en français. (FFOM 2008)	Besoin d'augmenter le sentiment d'appartenance et de fierté à la communauté acadienne et francophone.	Renforcer l'identité culturelle acadienne et francophone dans tous les aspects de la vie communautaire.	Identification et promotion des produits touristiques à caractère culturel.	Municipalité d'Argyle – Département de tourisme	Identification d'au moins 10 produits touristiques.	Une fierté accrue et un sentiment d'appartenance à l'Acadie et à la francophonie. Une identification des Acadiens et francophones à une communauté forte et fière.
			Mise en marche d'une galerie d'art au centre communautaire.	Conseil d'art et de culture / CAPEB	10 artistes de la région présentent leurs œuvres d'art.	
			Rédaction d'une pièce (au VHANE) significative aux Acadiens dans notre région.	VHANE	Le VHANE présente régulièrement une pièce de théâtre relative aux Acadiens de la région.	
			Construction d'un centre communautaire - lieu de rencontre et de travail ensemble.	CAPEB (L) / CSAP	Au moins 20 activités au nouveau centre communautaire.	
			Organisation et tenue d'un 'Festival du homard'	Municipalité d'Argyle – Départements de tourisme et des loisirs	Un nouveau festival fait partie des célébrations culturelles et touristiques de la région.	
			Mise sur pied d'un comité pour l'embauche permanente de personnel (inclus directeur artistique) pour les festivals.	Municipalité d'Argyle – Festival international de Par-en-Bas	Le Festival international de Par-en-Bas a grand succès et accueille des gens de partout.	

CHANTIER III : NOTRE IDENTITÉ ET CULTURE ACADIENNE ET FRANCOPHONE

PLAN COMMUNAUTAIRE : RÉGION D'ARGYLE					ÉVALUATION	
<u>OBSERVATIONS ET SOURCES DE DONNÉES</u>	<u>INTERPRÉTATION</u>	<u>OBJECTIFS</u>	<u>PROJETS/ INITIATIVES</u>	<u>RESPONSABLES INTRANTS</u>	<u>INDICATEURS DE RENDEMENT EXTRANTS</u>	<u>IMPACTS SUR LA COMMUNAUTÉ</u>
ARTS ET CULTURE (suite 1)						
			Projet pour mettre en place des nouvelles infrastructures et services de généalogie.	Municipalité d'Argyle	De nouvelles structures et services de généalogie sont en place.	
			Organisation et tenue d'expositions de couvertures piquées.	Municipalité d'Argyle – Département de tourisme / Conseil des arts et de culture	4 expositions de couvertures piquées ont lieu.	
			Promotion et développement des artistes.	Conseil des arts et de culture	5 artistes locaux sont reconnus en région.	
			Mise sur pied d'une initiative pour exploiter le fait – plus vieille région acadienne.	Municipalité d'Argyle – Département de tourisme	La région d'Argyle est reconnue mondialement comme étant la plus vieille région encore acadienne.	
			Mise sur pied d'un comité pour l'embauche d'un coordonnateur permanent pour le Conseil des arts de la région de Par-en-Bas.	Conseil des arts et de culture	La région bénéficie d'un coordonnateur permanent pour le secteur des arts.	
			Organisation d'un comité pour le financement de la programmation du centre communautaire.	CAPEB	Le centre communautaire finance et offre une programmation de qualité.	

CHANTIER III : NOTRE IDENTITÉ ET CULTURE ACADIENNE ET FRANCOPHONE

PLAN COMMUNAUTAIRE : RÉGION D'ARGYLE					ÉVALUATION	
<u>OBSERVATIONS ET SOURCES DE DONNÉES</u>	<u>INTERPRÉTATION</u>	<u>OBJECTIFS</u>	<u>PROJETS/ INITIATIVES</u>	<u>RESPONSABLES INTRANTS</u>	<u>INDICATEURS DE RENDEMENT EXTRANTS</u>	<u>IMPACTS SUR LA COMMUNAUTÉ</u>
ARTS ET CULTURE (suite 2)						
			Organisation et tenue d'un Festival international de Par-en-Bas.	Municipalité d'Argyle – Festival international de Par-en-Bas	Un Festival international acadien de Par-en-Bas a lieu dans la région d'Argyle.	
			Mise sur pied d'un comité pour la production d'un document d'interprétation des îles Tusket.	Municipalité d'Argyle – Département de tourisme	Un document d'interprétation des îles de Tusket est complété.	
			Mise sur pied d'un studio d'enregistrement.	Conseil des arts de la région de Par-en-Bas	Un studio d'enregistrement de qualité est en place en Argyle.	
			Rédaction et présentation d'une pièce de théâtre relatant l'histoire de la région.	Conseil des arts et de culture	Une pièce de théâtre relatant l'histoire de la région est présentée.	
			Animateurs culturels à temps plein à l'école/communauté.	CSAP / Conseil des arts et de culture	Les élèves au secondaire bénéficient des services d'un animateur culturel.	
			Organisation et tenue de camp de musique pour les jeunes.	Conseil des arts et de culture /	Un camp de musique pour jeunes a lieu.	
			Mise sur pied d'une coordination pour voir à l'affichage acadien / francophone.	CAPEB / Municipalité d'Argyle	La région d'Argyle est dotée de panneaux qui affichent les villages et chemins en français.	

CHANTIER III : NOTRE IDENTITÉ ET CULTURE ACADIENNE ET FRANCOPHONE

PLAN COMMUNAUTAIRE : RÉGION D'ARGYLE					ÉVALUATION	
<u>OBSERVATIONS ET SOURCES DE DONNÉES</u>	<u>INTERPRÉTATION</u>	<u>OBJECTIFS</u>	<u>PROJETS/ INITIATIVES</u>	<u>RESPONSABLES INTRANTS</u>	<u>INDICATEURS DE RENDEMENT EXTRANTS</u>	<u>IMPACTS SUR LA COMMUNAUTÉ</u>
COMMUNICATIONS ET TECHNOLOGIES						
<p>Manque de journalistes dédiés à la région d'Argyle (Forum communautaire – 28 novembre 2008).</p> <p>Aucune télévision communautaire ou privée locale de langue française (Forum communautaire – 28 novembre 2008).</p> <p>Faible présence francophone et acadienne dans les journaux et les médias anglophone (Forum communautaire – 28 novembre 2009).</p>	<p>Besoin d'augmenter le sentiment d'appartenance et de fierté à la communauté acadienne et francophone.</p>	<p>Renforcer l'identité culturelle acadienne et francophone dans tous les aspects de la vie communautaire.</p>	<p>Mise sur pied d'un comité pour l'augmentation du contenu régional à CJLS, Radio Canada et CIFA.</p>	CAPEB	<p>Un journaliste régional pour divers médias est en place.</p>	<p>Une fierté accrue et un sentiment d'appartenance à l'Acadie et à la francophonie.</p> <p>Une identification des Acadiens et francophones à une communauté forte et fière.</p>
			<p>Mise sur pied d'un comité pour augmenter le contenu, la fréquence de communication municipale bilingue et l'augmentation les rencontres communautaires (Hôtel de ville).</p>	Municipalité d'Argyle	<p>Les services en français à la municipalité sont augmentés et il y plus de dialogue entre les gens et le conseil municipal.</p>	
			<p>Organisation et tenue d'ateliers des communications et technologies qui impliquent toute la région.</p>	CAPEB (L)	<p>Deux ateliers de comm. et techno. ont lieu Les gens ont une compréhension des nouveautés en communication et technologies.</p>	
			<p>Amélioration de la couverture des événements francophones par CJLS.</p>	CAPEB	<p>Les activités communautaires sont promues dans les médias anglophones.</p>	
			<p>Incitation pour que les sites Web qui touchent le tourisme soient bilingues.</p>	Municipalité d'Argyle – Département de tourisme	<p>10% d'accroissement des choix linguistiques sur les sites Web.</p>	

CHANTIER III : NOTRE IDENTITÉ ET CULTURE ACADIENNE ET FRANCOPHONE

PLAN COMMUNAUTAIRE : RÉGION D'ARGYLE					ÉVALUATION	
<u>OBSERVATIONS ET SOURCES DE DONNÉES</u>	<u>INTERPRÉTATION</u>	<u>OBJECTIFS</u>	<u>PROJETS/ INITIATIVES</u>	<u>RESPONSABLES INTRANTS</u>	<u>INDICATEURS DE RENDEMENT EXTRANTS</u>	<u>IMPACTS SUR LA COMMUNAUTÉ</u>
COMMUNICATIONS ET TECHNOLOGIES (suite)						
			Mise en place d'une programmation pour augmenter la présence de CIFA dans la région.	CAPEB	Les animateurs se déplacent plus souvent pour faire des émissions en Argyle.	
			Rédaction de bulletins communautaires. (hebdomadaire)	CAPEB	Il y a un bulletin hebdomadaire francophone chaque semaine.	
			Reportage du Courrier (presse écrite) dans nos régions.	CAPEB	L'augmentation de 10% des reportages de la région d'Argyle.	
			Appui au guide touristique bilingue des Côtes acadiennes et Yarmouth.	Municipalité d'Argyle – Département de tourisme	Un document de marketing bilingue en tourisme est disponible pour les visiteurs.	
			Amélioration des services de Nova Scotia Power.	Municipalité d'Argyle	La municipalité bénéficie de meilleurs services d'électricité.	

D) NOTRE LEADERSHIP

Le milieu associatif de la région d'Argyle est dynamique. Une multitude d'organismes communautaires acadiens et francophones œuvrent dans la région. Les regroupements acadiens et francophones qui fonctionnent en français ou qui ont une capacité de servir des membres en français dans cette région sont :

Regroupement régional de coordination et concertation au sein de la Fédération acadienne de la Nouvelle-Écosse :

1. Conseil acadien de Par-en-Bas

Culture, patrimoine et ressources :

2. Studio d'enregistrement
3. La Troupe du jour
4. Nouveau centre communautaire avec amphithéâtre à Tusket opérationnel en 2009
5. Le Troupe de danse – Les Dixacadie
6. Festival international de Par-en-Bas (depuis 2008)
7. Conseil des arts de la région de Par-en-Bas (Incorporation à venir)
8. Services à l'emploi Argyle
9. Présence de quatre musées

Communications et technologies :

10. CIFA – FM, radio communautaire, son du Sud-Ouest
11. Sites de Centres d'accès communautaires francophones de l'Université Sainte-Anne - Tusket, Musée de thon – Wedgeport, Musée et archives de Pubnico-Ouest, Village historique acadien de la Nouvelle-Écosse, Pubnico-Ouest.

Économie:

12. Chambre de commerce d'Argyle Chamber of Commerce

Éducation :

13. CEC - École Pubnico-Ouest
14. CEC - École Belleville
15. CEC - École Wedgeport
16. CEC – École secondaire de Par-en-Bas

Religion :

17. Argyle Christian Assembly - Lower Argyle
18. Hubbard's Point Gospel Hall - Hubbard's Point
19. Argyle-Pubnico Baptist Church – Central Argyle
20. United Baptist Church – Plymouth
21. Église Immaculée Conception – Pubnico-Est
22. Église Sainte-Agnès – Quinan

23. Église Sainte-Anne – Sainte-Anne-du-Ruisseau
24. Église Sainte-Famille – Buttes-Amirault
25. Église Saint-Gabriel – Buttes-des-Comeau
26. Église Saint-Joseph – Île-Surette
27. Église Saint-Michel – Wedgeport
28. Église Saint-Pierre – Pubnico-Ouest

Santé :

29. Réseau santé Nouvelle-Écosse – Région sud

CHANTIER IV : NOTRE LEADERSHIP

Pour exercer le leadership, certaines conditions de succès doivent être en place pour une participation maximale de la population, une responsabilisation et un engagement grandissants envers la francophonie acadienne et francophone. Pour que le leadership soit englobant, les organismes et institutions doivent actualiser leurs mandats, être solidaires, se concerter et collaborer ensemble afin de répondre aux besoins et aux aspirations de la population acadienne et francophone. Il faut également renforcer les liens avec tous les paliers de gouvernement, les organismes communautaires et les institutions vouées au développement économique, social et communautaire. Ainsi les Acadiens et francophones seront respectés et reconnus dans l'application de leurs droits linguistiques. Les stratégies pour y parvenir nécessitent la mobilisation et la dynamisation de la population acadienne et francophone de la région d'Argyle. Il suppose également des stratégies de promotion et d'influence sur l'environnement visant la responsabilisation, l'ouverture et le leadership de la population francophone et acadienne de même que les diverses instances gouvernementales envers la francophonie acadienne.

CHANTIER IV : NOTRE LEADERSHIP

PLAN COMMUNAUTAIRE : RÉGION D'ARGYLE					ÉVALUATION	
<u>OBSERVATIONS ET SOURCES DE DONNÉES</u>	<u>INTERPRÉTATION</u>	<u>OBJECTIFS</u>	<u>PROJETS/ INITIATIVES</u>	<u>RESPONSABLES INTRANTS</u>	<u>INDICATEURS DE RENDEMENT EXTRANTS</u>	<u>IMPACTS SUR LA COMMUNAUTÉ</u>
CONCERTATION ET PARTENARIATS						
<p>Assimilation continue de la population (FFOM - 2008)</p> <p>Les communautés acadiennes en Argyle sont entourées de villages / villes anglophones. (FFOM - 2008)</p> <p>La réduction de la population menace l'avenir de la communauté. (FFOM - 2008)</p> <p>Les salles communautaires et les églises risquent de fermer. (FFOM - 2008)</p>	<p>La région nécessite la création de tables de collaboration pour mener les dossiers en développement.</p> <p>Besoin de créer et maintenir des lieux de collaboration entre la communauté acadienne et francophone et les paliers de gouvernements.</p>	<p>Renforcer la collaboration comme mode de fonctionnement au sein de la communauté acadienne et francophone dans la région d'Argyle</p> <p>Créer des liens de collaboration avec les divers paliers de gouvernement (scolaire, municipal, provincial, fédéral).</p>				<p>Accroissement de la participation, de la responsabilisation et de l'engagement des francophones (citoyennes et citoyens) envers la francophonie acadienne.</p> <p>La communauté acadienne et francophone de la région d'Argyle aura des liens renforcés avec tous les paliers de gouvernements, les organismes communautaires, les industries culturelles, les organismes et institutions de même que toutes les instances vouées au développement économique, social et communautaire.</p>

CHANTIER IV : NOTRE LEADERSHIP

PLAN COMMUNAUTAIRE : RÉGION D'ARGYLE					ÉVALUATION	
<u>OBSERVATIONS ET SOURCES DE DONNÉES</u>	<u>INTERPRÉTATION</u>	<u>OBJECTIFS</u>	<u>PROJETS/ INITIATIVES</u>	<u>RESPONSABLES INTRANTS</u>	<u>INDICATEURS DE RENDEMENT EXTRANTS</u>	<u>IMPACTS SUR LA COMMUNAUTÉ</u>
DROITS LINGUISTIQUES						
<p>Conseil municipal œuvre en anglais comme langue officielle. (FFOM - 2008)</p> <p>La communauté acadienne n'a jamais pris sa place comme communauté importante dans la région et n'a jamais mené son propre destin. (FFOM – 2008)</p>	<p>Besoin de sensibilisation et de promotion des services en français offerts par les paliers de gouvernements.</p> <p>Besoin d'amélioration de la quantité et la qualité des programmes et services en français offerts par les paliers de gouvernement.</p>	<p>Encourager les gouvernements de mettre en place et d'adapter des programmes et des services en français.</p> <p>Améliorer l'accès aux services et en augmenter le taux d'utilisation.</p> <p>Assurer l'application et le respect de <i>la Loi sur les langues officielles</i> et <i>la loi provinciale sur les services en français</i>.</p>	<p>Demande et obtention d'engagement pour que la Municipalité d'Argyle devienne officiellement bilingue :</p> <ul style="list-style-type: none"> - dg et préfet doivent être bilingues - Affichages bilingues 	CAPEB (L) / Municipalité d'Argyle	<p>Livraison de 10% des services bilingues de la Municipalité d'Argyle.</p> <p>La région d'Argyle obtient des bureaux gouvernementaux en région et les citoyens obtiennent des services en français.</p> <p>Accroissement notable des services professionnels en français.</p> <p>Les collaborations / programmes sont établis, officiels et maintenus.</p>	<p>Les Acadiens et francophones de la région d'Argyle seront respectés et reconnus dans l'application des droits linguistiques.</p>
			<p>Décentralisation de bureaux, services, agences gouvernementales exemple : ressources humaines</p>	CAPEB		
			<p>Rencontre de sensibilisation pour assurer les services bilingues à l'hôpital de Yarmouth et dans la nouvelle clinique en Argyle.</p>	Réseau santé du sud-ouest et partenaires		
			<p>Établissement d'un programme pour encourager les jeunes à s'inscrire au programme de l'USA – Agents gouvernementaux.</p>	USA – Campus Tusket		

CHANTIER IV : NOTRE LEADERSHIP

PLAN COMMUNAUTAIRE : RÉGION D'ARGYLE					ÉVALUATION	
<u>OBSERVATIONS ET SOURCES DE DONNÉES</u>	<u>INTERPRÉTATION</u>	<u>OBJECTIFS</u>	<u>PROJETS/ INITIATIVES</u>	<u>RESPONSABLES INTRANTS</u>	<u>INDICATEURS DE RENDEMENT EXTRANTS</u>	<u>IMPACTS SUR LA COMMUNAUTÉ</u>
DROITS LINGUISTIQUES (suite)						
			Rencontres de sensibilisation auprès des différents paliers gouvernementaux pour les services bilingues aux femmes et aux enfants abusés.	Association des acadiennes de la région d'Argyle	Le lobbying auprès du gouvernement amène plus de services bilingues aux femmes et aux enfants abusés.	
			Pressions auprès des Affaires acadiennes pour des postes bilingues à Yarmouth au fédéral et au provincial (GRC, Service Canada – Argyle et Yarmouth bilingue).	CAPEB	Une désignation bilingue est établie pour un grand nombre de postes gouvernementaux qui offrent des services à la clientèle francophone en Argyle.	

E) NOTRE CAPACITÉ ORGANISATIONNELLE

En Argyle, il n'existe actuellement aucune salle avec scène, système de son et système de lumière qui peut accommoder convenablement un congrès ou un spectacle. Tout récemment, le Conseil acadien de Par-en-Bas et les paliers de gouvernements ont annoncé la construction d'un centre communautaire comprenant une salle de spectacle à côté de l'École Par-en-Bas du Conseil scolaire acadien provincial. Le tableau 4.1 énumère les salles de rencontres disponibles dans la région d'Argyle.

Plusieurs salles sont disponibles dans tous les villages de la région. Le campus de Tusket de l'Université Sainte-Anne met parfois des salles de rencontres à la disposition des groupes communautaires. Les organismes qui sont intéressés à utiliser les locaux du campus doivent en vérifier la disponibilité en contactant la direction du campus de Tusket.

CHANTIER V : NOTRE CAPACITÉ ORGANISATIONNELLE (efficience et efficacité)

Les capacités organisationnelles d'une collectivité permettent une meilleure prise en charge du développement afin de mieux répondre aux besoins et aux aspirations de sa clientèle, c'est-à-dire la communauté acadienne et francophone. Pour ce faire, il faudra mettre en place des stratégies visant à augmenter l'efficience et l'efficacité du réseau associatif et de ses membres (gouvernance, leadership, gestion et évaluation). En ce sens, il faut des projets et initiatives visant le recrutement, la rétention, la formation et le perfectionnement du personnel et des bénévoles. Des stratégies pour une meilleure utilisation des technologies de l'information sont également considérées dans notre capacité organisationnelle.

CHANTIER V : NOTRE CAPACITÉ ORGANISATIONNELLE (efficience et efficacité)

PLAN COMMUNAUTAIRE : RÉGION D'ARGYLE					ÉVALUATION	
<u>OBSERVATIONS ET SOURCES DE DONNÉES</u>	<u>INTERPRÉTATION</u>	<u>OBJECTIFS</u>	<u>PROJETS/ INITIATIVES</u>	<u>RESPONSABLES INTRANTS</u>	<u>INDICATEURS DE RENDEMENT EXTRANTS</u>	<u>IMPACTS SUR LA COMMUNAUTÉ</u>
<p>Il y a très peu de cours de formation qui sont offerts en français pour les bénévoles. (FFOM – 2008)</p> <p>Les Acadiens en Argyle ne sont pas à la fine pointe des technologies comme le sont leurs contreparties dans la ville avoisinante. (FFOM 2008)</p> <p>La technologie avance plus vite que les formations offertes pour être à la fine pointe de la technologie. (FFOM – 2008)</p>	<p>Le secteur bénévole a besoin de formation et d'une meilleure utilisation des technologies de l'information pour la prise en charge de sa continuité.</p>	<p>Renforcer les capacités organisationnelles des organismes, des institutions et des réseaux.</p>	FORMATION		<p>La population acadienne francophone de la région d'Argyle sont des bénévoles formés en gestion d'organismes et en nouvelles technologies</p>	
			Technologies de l'information			
			<p>Mise sur pied des initiatives pour l'utilisation du site Web de la Municipalité d'Argyle pour partager l'information.</p>	<p>Municipalité d'Argyle</p>		<p>Des hyperliens des sites Internet francophones sont établis / Les services sont promus à partir de l'Internet.</p>

Annexe 1 : Liste de projets – initiatives identifiées

Nous avons créé un stationnement pour les idées de projets qui proviennent de diverses sources de la communauté mais qui ne furent pas jugées prioritaires ou qu'un responsable ne fut pas identifié pour mener le projet en question. Ces projets seront revus annuellement et une vérification sera effectuée pour voir à son activation possible advenant des conditions favorables à un tel projet ou initiative.

CHANTIER I : Notre population acadienne et francophone

Jeunes -

- Développement d'un club des jeunes
- Échanges jeunesse entre régions acadiennes
- Concours fierté acadienne

CHANTIER II : Notre espace acadien et francophone

Santé et mieux-être -

- Construction d'une piscine
- Établissement d'une politique pour afficher des adresses civiques reconnues par les services d'urgences
- Planification et organisation du *Flambeau olympique* en Argyle

Aînés –

- Organisation et tenue de forum en région pour améliorer les services à domicile

Éducation et formation continue -

- Scolaire - Programme qui empêche les étudiants à risque de décrocher et de se diriger dans les métiers traditionnels
- Scolaire - *Techploration* pour les jeunes filles
- Postsecondaire - Plus de liens entre le CSAP et USA pour promouvoir l'USA
- Formation continue - Programme d'éducation des adultes en français, niveau 3 et 4 à Tusket – Pas par vidéoconférence
- Formation continue - Encourager les gens à obtenir leur 12^e année

Femmes –

- Implantation d'un bureau de 'Femmes en affaires'

Économie

- Collaboration entre les écoles secondaires et le secteur de la pêche
- Appui aux entreprises œuvrant dans la traduction – Sites Web
- Formulation d'un plan de zonage universel pour Argyle – mêmes lois pour tous les villages

Employabilité –

- Mise en œuvre d'un plan de ressources humaines
- Établir des liens commerciaux avec d'autres pays francophones
- Maintenir le système de transport dans la région
- Sous-traitance - un processus, tels que la conception ou la fabrication, à une tierce entreprise

- Mise sur pied d'un comité pour faciliter l'accès de licences de pêche aux homards chez les jeunes
- Réalisation d'un centre de recherche aquatique
- Organisation d'un kiosque touristique en région
- Organisation d'un comité pour attirer un centre d'appel

Environnement –

- Nettoyage des côtes et des plages
- Réduction de l'usage d'énergie dans nos usines
- Acheter local – bois, 'pellets', biomasse
- Mise sur pied d'une *Société de protection des îles*
- Zonage pour les parcs éoliens (10) (Déjà accompli par la Municipalité)
- Protection de la Pointe de Pubnico (5)
- Renforcement de la loi sur le brûlage d'herbe, branches, etc.
- Mise en place d'un comité pour contacter la Société de protection de Mahone Bay pour parler de ce qu'ils font
- Mise sur pied d'un programme « Protéger une île par jour » (365 îles)

CHANTIER III : Notre identité et culture acadienne et francophone

Arts et culture –

- Organisation et présentation d'une section francophone à SARMU
- Mise sur pied d'une initiative pour exploiter le fait – plus vieille région acadienne
- La danse - Valorisation chez le banquet de Yarmouth County Athletic Association
- Valorisation du français – camps et activités pour les jeunes
- Présentations de spectacles professionnels dans notre région
- Projet pour mettre en place des nouvelles infrastructures services de généalogie

Communication et technologies –

- Un pigiste de Radio-Canada en Argyle
- Storm Radar
- Souhaitable que Radio CIFA puisse avoir un studio permanent en Argyle
- Télévision communautaire
- Personne francophone pour couvrir des événements pour le *Chronicle Herald* et *The Vanguard*
- Reportage vidéo par Eastlink en Argyle
- Internet à haute vitesse partout dans la Municipalité d'Argyle
- Sensibilisation sur l'utilisation responsable des technologies
- Mise sur pied d'un comité pour augmenter les rencontres communautaires (Hôtel de ville)
- Que les sites Web qui touchent le tourisme soient bilingues
- Mise sur pied des initiatives pour l'utilisation du site Web de la Municipalité d'Argyle pour partager l'information

CHANTIER IV: Notre leadership

Droits linguistiques -

- Encourager les jeunes à se lancer en politique et / ou en droit

CHANTIER V : Notre capacité organisationnelle

Technologies de l'information –

- Internet à haute vitesse partout dans la municipalité