



# **Forum communautaire 2008 de l'Isle Madame**

**Compte rendu**

**TENU AU CENTRE LA PICASSE  
Petit-de-Grat (N.-É.)**

**Le 9 décembre 2008**

## Forum communautaire de l'Isle Madame 2008 Compte rendu

### PERSONNES PRÉSENTES :

Clem Benoît	Aurine Richard
Thérèse Benoît	Gail Rude
Shaun Bond	Alexander Samson
Adèle Boudreau	Alvina Samson
Bob Boudreau	Amedee Samson
Janelle Boudreau	Andrée Samson
John Boudreau	Arthur Samson
Vincent Boudreau "JR"	Ben Samson
Joan Clannon	Colin Samson « JR »
Jacqueline Daigle	Dorreen Samson
Claire Doyle	Elmer Samson
Robert Fougère	Herman Samson
Phillippe Gagnon	Jacqueline Samson
Léo Landry	Lena Samson
Mary Landry	Liz Samson
Shirley Landry	Monique Samson
Gabriel LeBlanc	Rodney Samson
Claude Marchand	Laurie Smith
Debbie Marchand	Antoine Thibeau
Justin Mury	Rodney Thibeau
Tyson Pierce	Zita Thibeau

### Équipe du CDÉNE – RDÉE-Nouvelle-Écosse

Nathalie Arsenault  
Michelle Comeau-Blinn  
Cécile d'Entremont-Bourque  
Billy Joyce  
Yvon Samson

= 42 participants au total

## 1) MOT DE BIENVENUE :

Le modérateur du forum communautaire, Yvon Samson, souhaite la bienvenue aux participants. Il remercie tout le monde d'être venu et présente les membres de l'équipe du RDÉE-N.-É.

Monsieur Samson invite ensuite madame Jacqueline Samson, directrice du Centre La Picasse, partenaire pour le plan communautaire, à dire quelques mots. Madame Samson explique l'importance d'un tel processus et exprime sa satisfaction face à la synergie présente et à la volonté des individus et des groupes communautaires de travailler ensemble vers des objectifs communs.

## 2) EXPLICATION DU PROCESSUS ET PRÉSENTATION DE LA VISION

Yvon Samson explique ensuite le déroulement de la soirée. Il fait un rappel de l'importance du processus quant au développement global de la communauté. Étant donné que c'est la deuxième fois que le processus prend place, certaines étapes sont déjà franchies; entre autres, la vision de la communauté a été établie en 2006. Il a donc été question de voir si elle était toujours pertinente. Voici la vision choisie par la communauté en 2006:

**La communauté acadienne prospère, inclusive et ouverte de l'Isle Madame :**

- *est globalement vivante;*
- *collabore et communique harmonieusement avec sa population et ses partenaires;*
- *vise la diversité économique communautaire et culturelle durable contribuant à la qualité de vie.*

Les personnes présentes ont décidé à l'unanimité que la vision choisie en 2006 était toujours pertinente en 2008.

## 3) PRÉSENTATION PAR L'AGENT(E) DES RÉALISATIONS DU PLAN COMMUNAUTAIRES 2006-2009

Billy Joyce, agent du RDÉE-N.-É. pour la région de l'Isle Madame, présente, à l'aide de diapositives, les réalisations depuis le dernier plan communautaire, soit en 2006. Les succès présentés ont démontré tout le travail qui a été fait depuis le dernier plan communautaire. Cette étape a également permis de reconnaître le travail accompli par de nombreux groupes communautaires, notamment grâce aux partenariats entretenus.

## 4) DIVISION EN ATELIER ET REMUE-MÉNINGES

Les participants se sont divisés en trois groupes, animés par les agents du RDÉE de Clare, Argyle et Chéticamp, afin de ressortir les idées de projets pour les huit secteurs proposés : Économie, Arts et culture, Environnement, Communication et technologies, Éducation, Santé, Juridique-politique et Clientèles.

## 5) PLÉNIÈRE ET RETOUR SUR LES PROJETS IDENTIFIÉS

Les projets identifiés ont été compilés et retranscrits sur des grandes feuilles 'Flip chart' afin d'éviter les doublons. M. Samson a fait un survol des projets identifiés afin que tout le monde en prenne connaissance.

## 6) EXERCICE DE PRIORISATION

L'agente de Clare, madame Michelle Blinn, a expliqué l'exercice de priorisation des projets identifiés.

Le premier exercice consistait à établir un projet prioritaire par secteur. Chaque participant devait placer une seule étoile par secteur, d'une valeur d'un point.

Par la suite, les participants ont reçu une autre série de collants, des cercles, avec lesquels ils devaient prioriser les projets prioritaires, peu importe le secteur. La valeur de chaque cercle était comme suit :

Vert: 3 points

Rouge: 2 points

Jaune: 1 point

Lors de cette deuxième étape, il n'y avait pas de distinction entre les secteurs. Les participants pouvaient choisir leur projet prioritaire, sans tenir compte du secteur dans lequel ils se trouvaient.

Vous trouverez ci-dessous la liste des projets, divisés par secteur, qui ont reçu des pointages, en ordre de priorité. Notez bien : les projets qui ont été soulevés mais qui n'ont pas reçu de pointage seront listés par la suite.

<b>Économie</b>	
Stabilisation de DIMA	20 points
Obtenir des quotas communautaires avec le CÉDIF/Gov'ts	11 points
Atelier en marketing pour la vente de produits	11 points
Décentralisation des bureaux gouvernementaux	4 points
Assurer la pérennité de la radio communautaire	3 points
Compléter la phase 2 d'un centre d'affaires à La Picasse	2 points
Diversification économique par le biais des nouvelles technologies	2 points
Site Web qui fait la promotion des opérateurs/produits touristiques	1 point
Embauche d'un coordonnateur pour des forfaits vacances	1 point
Stages Co-op dans les entreprises	1 point
École locale de métier	1 point
Promotion du télétravail	1 point

<b>Environnement</b>	
Projet de réfection de brise-lames à Petites-Anses	20 points
Utilisation de l'eau et du vent pour l'énergie	19 points
Expansion des parcs communautaires (projet d'embellissement Pointe, Boudreauville etc.)	4 points
Devenir une « communauté verte »	2 points
Programmes et ateliers pour réduire notre « carbon footprint »	1 point
Améliorer davantage le programme de recyclage	1 point
Étude sur les populations de homard et de crabe	1 point
Inviter des experts dans le domaine de l'énergie solaire et éolienne	1 point
Plus de systèmes d'égouts	1 point

<b>Arts et culture</b>	
Amphithéâtre à l'École Beau-Port	19 points
Valorisation des arts et de la culture comme industrie économique	16 points

Spécialiste en arts dans les écoles	6 points
Trouver un lieu permanent pour les arts et des grandes expositions	2 points
Aider dans le développement professionnel des artistes	2 points
Augmentation des heures d'animation culturelle dans les écoles et la communauté	1 point

Éducation	
Organismes communautaires deviennent des ambassadeurs pour l'éducation en français et pratiquer ce que l'on prêche	14 points
Reconnaissance académique à l'École Beau-Port	13 points
Programme d'entrepreneurship pour les jeunes	7 points
Cours Co-op à partir d'un jeune âge	3 points
Étudier la possibilité de réintégrer le cours d'arts domestiques	2 points
Programmes communautaires pour apprendre les compétences de base	2 points
Programme de réintégration au marché du travail pour les chômeurs	1 point
Diversification des cours à distance – formation en pédagogie	1 point

Clientèles	
Partenariat DIMA/CDÉNE pour « abordable housing » ou loyer à prix modique	20 points
Employé à temps plein au Centre de santé jeunesse	10 points
Aider les aînés avec leurs tâches quotidiennes	5 points
Plus d'activités à la Maison des jeunes	4 points
Centre d'activité physique	2 points
Échanges aînés-jeunes en informatique, technologies, folklore etc.	1 point
Appui aux femmes aînées afin de les aider à rester dans leur maison afin de demeurer autonome/formation d'un groupe social pouvant analyser les besoins des femmes aînées	1 point
Centre récréatif pour les jeunes	1 point
Sessions de leadership	1 point
Promouvoir la fierté acadienne chez les jeunes	1 point
Groupe pour supporter les familles monoparentales	1 point
Logement pour les aînés avec des services en	1 point

français	
----------	--

<b>Juridique politique</b>	
Attirer et retenir des médecins francophones	10 points
Sensibilisation des jeunes à poursuivre une carrière en politique	8 points
Plus de services en français dans la région	5 points
Maintien du Palais de justice à Arichat « services judiciaires »	3 points
Municipalité véritablement bilingue « postes bilingues »	2 points
Affichage en français dans les trois paliers gouvernementaux	2 points

<b>Santé et mieux-être</b>	
Maintenir et accroître les services d'urgences au Centre Ste-Anne	13 points
Augmentation des activités physiques à l'école et à la maison	6 points
Mise en place d'infrastructures sportives (gymnase communautaire)	4 points
Accroître les services de santé mentale	4 points
Trouver des solutions pour les problèmes de consommation de drogues sur l'Isle Madame	4 points
Avoir une infirmière praticienne bilingue dans la région	4 points
Centre sportif multidisciplinaire	2 points
Personne à temps plein au Centre santé jeunesse	1 point
Cours de récréation en français	1 point
Identification de toute la clientèle francophone	1 point
Améliorer la programmation du département de loisir de la municipalité	1 point
Sentier pédestre et piste cyclable	1 point

<b>Communication et technologie</b>	
Assurer la mise en œuvre de la radio communautaire	33 points
Exploitation de la technologie existante pour le développement économique surtout le e-marketing	21 points
Éliminer/minimiser les défis technologiques des entreprises/organismes en offrant du support et de la formation en nouvelles technologies	10 points
Atelier pour augmenter l'utilisation et le nombre	4 points

de services gouvernementaux	
Verbaliser les annonces sur « Telile »	2 points
Site Web d'évènement ex. : calendrier d'activités	2 points
Plus de programmation française dans la communauté	2 points
Section Isle Madame dans Le Courrier	1 point
Marketing des forfaits vacances / produits touristiques de Richmond	1 point
Valorisation de la programmation de la radio communautaire	1 point

Voici la liste des projets qui n'ont pas reçu de pointage :

ENVIRONNEMENT	
Plus de poubelles dans les lieux publics extérieurs dans la communauté	Standards pour régulariser la qualité de l'air
Trottoir Petit-de-Grat/Arichat	Projets pour combattre l'érosion
Bureau local pour les énergies renouvelables	Bacs verts de compostage dans la communauté
Encourager le jardinage organique sur l'Isle Madame	Maximiser des programmes environnementaux existants
Présentation aux écoles sur l'importance de préserver l'environnement	Études environnementales avec les jeunes
Ajouts au sentier écologique au Cap-Auguet	Programmes de sentier avec les élèves du secondaire

ARTS ET CULTURE	
Camps d'été avec thèmes artistiques et culturels	Produit touristique entre l'Isle Madame et Chéticamp
Budget opérationnel pour les arts	Rapatriement de famille « Come home week »
Promotion des bonnes pratiques de l'extérieur	Développer des partenariats avec d'autres régions acadiennes
Club de théâtre communautaire	Sensibilisation des arts à l'école
Musée de généalogie pour la région	Valorisation des artistes par le biais de démonstration/performance
Galerie d'arts dans la région	Valorisation des forces artistiques et culturelles existantes auprès des étudiants à l'école
Réunions de familles	Présentations d'artistes professionnels de l'extérieur (Canada, Louisiane)
Cap-Odyssée, appui de la communauté et de l'école	Sessions de formation sur la culture et la tradition

EDUCATION	
Développement d'un programme de santé à l'Université Sainte-Anne (USA)	Programme en technologie pour les plus jeunes
Formation des services tertiaires pour le contrôle de la qualité	Sensibilisation des jeunes à l'école quant à l'importance du travail communautaire
Assurer la livraison du programme en aquaculture à l'USA	Former une main d'œuvre en aquaculture
Résidence sur le campus local de l'USA	Recherche sur le nombre d'enfants inscrits au programme « Grandir en français »
Célébrer les succès	Financement de services préscolaires
Ajout d'un programme d'intervenante Grandir en Français/Ajout d'un frais pour adhérer au programme	

CLIENTÈLES	
Maison de transition avec services en français	Agent jeunesse à temps plein dans la communauté
Échanges accrus avec des jeunes de l'extérieur	Assistance aux aînés pour remplir des formulaires
YMCA – YWCA	Parc de bicyclette
Centre d'entrepreneuriat jeunesse	Assurer la pérennité de la Maison des jeunes

JURIDIQUE POLITIQUE	
Travailler plus étroitement avec l'AJEFNÉ	Services de « juges » francophones
Programme de rapatriement des avocats originaire de la région	Services en français dans les prisons
Recrutement de policiers (ères) francophones	

SANTÉ ET MIEUX ÊTRE	
Clinique de santé spécialisée	Maintien du sentier écologique du Cap-Auguet
Augmenter les activités parascolaires à l'école	Assurer l'exigence de poste bilingue au Centre Ste-Anne
Communications accrues du Réseau Santé N.-É.	Recrutement de bénévoles pour les Jeux de l'Acadie
Ateliers sur l'effet néfaste du tabac	Ateliers à l'école sur l'estime de soi
Promotion des bienfaits d'une vie active « santé globale »	

COMMUNICATION ET TECHNOLOGIE	
Développer/Augmenter la programmation française de « Telile »	Accès à « Telle » partout
Revue communautaire électronique	Répertoire des entreprises électronique et mise à jour
Cours en informatique pour aînés	Partenariat entre la radio communautaire et l'école
Cours accrédités en radiodiffusion	Pigiste à temps plein pour Le Courier
Communiquer l'information des entreprises pour que la communauté soit au courant	

ÉCONOMIE	
Étude sur la pénurie de main d'œuvre	L'implantation de « Options and Opportunities »
Développer l'industrie agricole à son plein potentiel	Cours en agriculture au CSAP
Projet d'énergie océanique	Former/Attirer des gens spécialisés (métiers, spécialistes)
Tenter d'attirer les aînés à vivre dans la région	Projets de stabilisation de la communauté
Infrastructures touristiques	

Compte rendu rédigé par Billy Joyce le 21 janvier 2009