



Forum communautaire 2008 de Clare

Compte rendu

**TENU AU CLUB SOCIAL DE CLARE
Petit-Ruisseau (N.-É.)**

Le 27 novembre 2008

Forum communautaire de Clare 2008 Compte rendu

PERSONNES PRÉSENTES :

Yvette Armstrong	Luc Doucet
Alain Belliveau	Andrea Gaudet
Renette Boissenault	Gary Gaudet
Ghislain Boudreau	Jean Gauvin
Marc Boudreau	Mary Ann Gauvin
Nicole Boudreau	Richard Landry
Arielle Comeau	Angélique LeBlanc
Brian Comeau	Colette LeBlanc
Claire Comeau	Giselle LeBlanc
Erin Comeau	Paul-Émile LeBlanc
Isabelle Comeau	Jacqueline Lombard
Jocelyne Comeau	Natalie Marchand
Louise Comeau	Marc Poirier
Melissa Comeau	Aline Quinlan
Mylene Comeau	André Roberge
Odette Comeau	Claredon Robichaud
Paul-Émile Comeau	Marie-Claude Robicheau
Rolande Comeau	Adrienne Saulnier
Tanya Comeau	Charelle Saulnier
Norman Cormier	Darlene Saulnier
Carmen d'Entremont	Marcel Saulnier
Marc d'Entremont	Adrien Thériault
Delia Deveau	Elaine Thimot
Sébastien Dol	Francine Thimot
Lester Doucet	Everett Titus

Équipe du CDÉNÉ – RDÉE Nouvelle-Écosse

Nathalie Arsenault
Michelle Blinn
Cécile d'Entremont-Bourque
Billy Joyce
Yvon Samson

= 50 participants au total

MOT DE BIENVENUE

Yvon Samson souhaite la bienvenue aux participant(e)s et les invite à prendre un souper. Une fois le souper terminé, la foule se rassemble pour débiter le travail de la soirée. Yvon Samson invite monsieur Brian Comeau, conseiller municipal de souhaiter la bienvenue aux participants de la Municipalité de Clare au forum communautaire. Ensuite, Yvon invite madame Elaine Thimot, directrice générale de la Société acadienne de Clare et partenaire du RDÉE Nouvelle-Écosse à dire quelques mots. Yvon remercie tout le monde d'être venu en si grand nombre et invite les gens à participer activement aux ateliers de la soirée.

EXPLICATION DU PROCESSUS ET PRÉSENTATION DE LA VISION ET MISSION

Yvon explique le processus que nous avons suivi depuis les derniers mois pour l'élaboration des profils, la création et la consultation avec le comité consultatif. Il explique aussi qu'un plan de développement communautaire sera élaboré à partir des idées partagées lors de ce forum en collaboration et en partenariat avec plusieurs groupes et institutions communautaires.

En 2005, une mission et une vision communautaire furent élaborées lors du premier forum communautaire en Clare. Cette fois, la vision et la mission de 2005 furent présentées aux personnes présentes, qui ensemble ont accepté que la vision et la mission demeurent les mêmes. La vision et la mission se lisent donc comme suit :

Vision : La communauté acadienne de Clare est un modèle acadien de fierté, d'harmonie et de prospérité.

Mission : Fière de son héritage, de sa langue et de sa culture acadienne, de son environnement sain, ainsi que son économie diversifiée, la région de Clare s'engage à mettre en place une infrastructure et un réseau de services modernes et bien développés pour desservir sa population dynamique et en croissance.

PRÉSENTATION DES RÉALISATIONS DU PLAN COMMUNAUTAIRE 2006-2009

L'équipe de RDÉE Nouvelle-Écosse, et les animateurs des ateliers, sont présentés à la foule. Michelle Blinn, agente de développement rural pour la région de Clare et Elaine Thimot, directrice générale de la Société acadienne de Clare font une présentation des réalisations des projets prioritaires identifiés dans le « Plan de développement communautaire de Clare 2006-2009 ».

DIVISION EN ATELIER ET REMUE-MÉNINGES

Yvon explique ensuite le déroulement de la soirée. La foule se divise ensuite en 3 groupes afin de participer à un exercice de remue-méninges pour l'identification de projets et d'initiatives selon huit thèmes identifiés. Chaque groupe discutera pendant 10 minutes de chacun des 8 thèmes suivants : Santé et mieux-être (sports et loisirs), arts et culture, environnement, communications et technologies, économie et employabilité, clientèles, éducation et formation continue, et finalement juridique politique.

EXERCICE DE PRIORISATION

Par la suite, chaque participant aura l'opportunité de prioriser une initiative/projet par secteurs (étoiles) et ensuite choisir les 3 projets prioritaires de tous les projets identifiés lors de la soirée en utilisant des cercles de couleurs différentes. Trois cercles sont remis à chaque participant afin d'identifier leurs priorités : premier cercle (cercle vert = 3 points), deuxième (cercle rouge = 2 points), et troisième (cercle jaune = 1 point).

COMITÉ DIRECTEUR

Yvon explique également les fonctions du comité directeur, c'est-à-dire un regroupement de représentants de la communauté qui étudiera les priorités identifiées par les participants du forum, pour ensuite examiner la faisabilité de chaque projet. Afin que les projets identifiés apparaissent dans le plan, un groupe ou un organisme aura besoin de s'appropriier le projet. Tous les projets qui n'auront aucun groupe parrain, seront identifiés dans une autre liste jusqu'à ce qu'un groupe ou organisme assume la responsabilité de l'initiative ou que le moment devienne plus propice pour faire avancer l'initiative. Une fois que le comité directeur a effectué leur travail, une présentation du « Plan de développement communautaire de Clare » sera présentée officiellement à la communauté pour son approbation.

PROJETS IDENTIFIÉS

Veillez retrouver ci-dessous la liste des projets, divisés par secteur, qui ont reçu des pointages, en ordre de priorité. Notez bien : les projets qui ont été soulevés, mais qui n'ont pas reçu de pointage seront listés par la suite.

Santé	
Transport en commun (Transport de Clare, navette Digby-Yarmouth)	24 points
Assurer le suivi de « Teen Health Center»	28 points
Expansion du gymnase à l'École secondaire de Clare	11 points
Concertation des groupes en santé/loisirs	3 points
Infrastructure de piste et pelouse/soccer	8 points
Projet de la CJA	2 points
Promotion des bienfaits de l'activité physique/nutrition/fitness	2 points
Services en santé mentale	2 points
Améliorer ou remplacer l'aréna de l'Université Sainte-Anne	8 points
Amélioration du centre sportif de l'Université Sainte-Anne	4 points
Encourager les entreprises afin d'avoir des pauses santé/activités physiques au travail	1 point
Hébergement pour nos aînés dans la région de Clare	2 points
Options végétariennes à l'école	2 points
Pistes cyclables	1 point

Environnement	
Projet de la CJA	30 points
Encourager l'utilisation de panneaux solaires et autres méthodes vertes pour la conservation de l'énergie	7 points
Transport en commun	6 points
Tests gratuits pour la vérification de l'eau potable	5 points
Assurer l'accessibilité des plages et des lacs	3 points
Centre « PALA » à l'École secondaire de Clare	4 points
Protection de nos lacs, forêts et eau potable	3 points
Développement du sentier de l'Anse-des-Belliveau (aménagement du site)	2 points
Sessions d'information par la Municipalité sur les nouveautés en énergie	2 points
Importance des écosystèmes de la Baie	1 point
Promotion des 3 « R » (réduire, réutiliser, recycler)	1 point
Initiatives vertes pour les entreprises et maisons	1 point
Aggrandissement des services du Transport de Clare	1 point

Encourager les entreprises à éliminer les sacs en plastique	1 point
Pistes pour vélo sur la route 1	1 point
Promotion des produits et services locaux aux niveaux des énergies renouvelables (ex: éolienne chez UJR)	1 point

Communication

Lounge/cyber café à l'École secondaire de Clare	19 points
Diffusion des succès communautaires par d'autres médias (CBC national, journaux, etc.)	6 points
Assurer la continuité de CIFA	10 points
Rapprochement entre Le Courrier de la Nouvelle-Écosse et CIFA	6 points
Endroit central où les organisations communautaires pourraient diffuser leurs évènements	6 points
Assurer l'engagement des jeunes en technologie	5 points
Accès à l'Internet à haute vitesse	4 points
Amélioration de Télé-Clare (diffusion partout dans Clare, augmenter le signal, projets de jeunes)	4 points
Embauche d'un employé pour s'occuper du studio de Télé-Clare (Conseil des arts)	3 points
Broadband à la CJA	3 points
Augmenter les ressources humaines à CIFA et faire la promotion chez les jeunes	2 points
Encourager les entreprises locales de diffuser CIFA dans leurs entreprises	1 point
Coordination avec CIFA et sites Web locaux pour la publicité d'évènements communautaires	1 point
Amélioration, sensibilisation et formation des jeunes et des aînés à l'Internet (online banking)	1 point
Encourager les jeunes de participer à des forums communautaires et autres	1 point
Concertation accrue des organisateurs d'évènements afin de diminuer les doublons	1 point

Économie et employabilité

Développement du tourisme culturel	21 points
Attirer/créer plusieurs petites entreprises en région au lieu d'une grande entreprise	14 points
Décentralisation des services gouvernementaux	13 points
Campagne pour « Acheter locale »	8 points
Amélioration des services d'accueil et d'intégration des immigrants	3 points
Projet de valeur ajoutée et de marketing du homard	3 points
Développement économique de la culture afin de rapporter des argents en région	2 points
Reconstruction de la CJA	2 points
Promotion du commerce électronique	2 points
Augmentation d'espace pour des bureaux	1 point
Forum d'entrepreneuriat jeunesse dans les écoles	1 point
Recrutement (rétention et rapatriement) des jeunes en région	1 point
Parc industriel	1 point
Financement de base (core funding) pour les musées dans la région	1 point

Clientèles

Endroit pour la musique	12 points
Continuation des projets existants en région (ex. : Bête)	12 points
Endowment fund pour les clientèles (femmes, aînées, jeunes)	11 points
Développement de services anonymes pour les jeunes dans le domaine de la santé	8 points
Animateur jeunesse dans la région	7 points
Projet de la CJA	5 points

Coordination des activités pour les aînés	3 points
Cours de leadership à l'intérieur du curriculum scolaire	2 points
Budget pour le préscolaire	2 points
Organisation d'activités sportives pour jeunes (tournée en bicyclette, soirée de musique)	1 point
Formation en service à la clientèle (Super accueil)	1 point
Lieu de rencontre	1 point
Transfert de connaissances entre jeunes et aînées (vis-versa)	1 point

Éducation

Améliorations des structures sportives, culturelles, théâtre (centre communautaire, musique, spectacles)	22 points
Reconstruction de la CJA	16 points
Ateliers de développement communautaire (pour leader — formation en groupe)	10 points
Lobbying pour le secteur de la petite enfance	7 points
Offrir plus de cours collégiaux à l'université	5 points
Baccalauréat en arts — Musique	5 points
Baccalauréat international via la vidéo conférence	4 points
Diversification des cours au niveau secondaire (traditionnels et non traditionnels)	2 points
Recrutement et rétention des élèves	2 points
Financement des écoles	1 point
Sessions de réseautage entre les entrepreneurs et les étudiants du secondaire	1 point
Augmentation des ressources en français dans la région	1 point
Offrir de la formation générale pour les adultes à temps plein et embauche d'un instructeur	1 point

Arts et culture

Endroit pour les jeunes musiciens pour jouer	28 points
Reconstruction de la CJA	27 points
Groupement de TOUTES les disciplines artistiques (Méga projets)	15 points
Développer le conseil des arts (danse, théâtre)	14 points
Développement du Musée Sainte-Marie	11 points
Centre scolaire communautaire	7 points
Compléter le projet du Rendez-vous de la Baie	6 points
Continuer le Festival de la parole via la formation	5 points
Budget dévouer aux arts (Municipalité et Province de la Nouvelle-Écosse)	5 points
Programme d'arts plastiques (préscolaire à la 12e)	2 points
Continuer le travail avec CIFA	2 points
Atelier pour les jeunes (diverses disciplines)	1 point

Juridique politique

Égalité avec les écoles anglophones au niveau des infrastructures (gymnase, piste et pelouse, salles de spectacles)	40 points
Décentralisation des personnes et des bureaux gouvernementaux	15 points
Compléter le plan de zonage de la Municipalité de Clare	3 points
Travailler avec l'Association des juristes afin de mieux comprendre nos droits	1 point
Municipalité de Clare bilingue (services partout y inclus les commerces/entreprises)	1 point
Cour des petites créances en région (Small Claims Court)	1 point
Sustainability plan pour la Municipalité	1 point
Services satellites des ministères provinciaux et fédéraux	1 point

Voici la liste des projets qui n'ont pas reçu de pointage :

ENVIRONNEMENT	
Appuyer le nettoyage des rivières	Encourager le recyclage
Promotion de la formation des jeunes à l'école sur l'environnement	Organiser un plan EMO en cas de désastre maritime (déversement d'huile)
Assurer la sécurité au car-pool lot	Promotion de pratiques de recyclage dans la communauté et à l'école
Activités de partage des connaissances de la faune, la flore, la mer et la terre	Poubelles pour déchets le long des trottoirs dans la Municipalité
Sensibilisation de « Conserve Nova Scotia »	Nettoyage des plages
Voir à la réalisation du projet « Clare Energy Concept » pour les énergies renouvelables	
ARTS ET CULTURE	
Plus de support pour un comité d'arts visuels pour les jeunes	Commercialisation et formation de produits artistiques
Modifier le département des loisirs pour y inclure aussi les arts et le tourisme	Galerie d'art publique
Accessibilité aux personnes ayant des besoins spéciaux aux facilités, entreprises, etc.	Coop artisanale
Réseau de vente de musique	Formateur pour enseigner comment faire de la comédie, de l'animation, etc.
Manque de ressources financières pour les enfants	Festival d'art pour jeunes (ateliers de tous les genres)
Diffuseur embauché pour organiser des spectacles durant l'été	Réactiver la troupe de théâtre de la région
Employé (s) pour le Conseil des arts	Galerie d'art transportable qui se promène
Salle plus grande pour des spectacles de 500 personnes et plus	Continuer le travail avec le Festival acadien de Clare
Instrument pour jeunes scolaires et préscolaires	Session d'apprentissage au sujet de l'écriture des histoires, poésies, livres
Travailler avec la société des juristes pour des demandes de financement	Direction générale pour les arts et la culture dans la communauté
Animateur culturel formé à plein temps	Théâtre lié à l'École secondaire de Clare (pour toutes les activités y incluent la danse)
Comité jeunesse	Programmation communautaire pour des spectacles et des conférences
EDUCATION	
Cours spécialisés (soirs options)	Offrir des cours traditionnels et non traditionnels
Métiers traditionnels à l'Université Sainte-Anne (exemple soudeur)	Encourager les jeunes à suivre des cours collégiaux (informatique, petite enfance)
Ressources pour la francisation des petits	Sensibilisation des avantages d'être bilingue
Entrepreneuriat jeunesse (cours)	Cours d'alphabétisation en Clare
JURIDIQUE POLITIQUE	
Présentation des programmes pertinents des diverses agences	Organisations provinciales devraient être dans les régions acadiennes (CDENE)
Assurer l'appui gouvernemental des projets par les politiciens	Parlement jeunesse — promotion du système politique chez les jeunes dans les écoles
Faire du lobbying pour des programmes qui vont former les personnes sans emploi (chômage)	
SANTÉ ET MIEUX ÊTRE	
Inciatifs monétaires pour que les familles aient des enfants	Promotion du transport actif (sentiers, trottoirs)
Centre multifonctionnel (infrastructure)	Ateliers sur l'alimentation/nutrition

Partenariat avec Acadie Fit/Co ed et le département des loisirs de la Municipalité de Clare	Promotion de la qualité de notre terrain de golf
Accessibilité aux services en Clare (personnes avec des besoins spéciaux)	Financement pour des animateurs dans le domaine des sports
Rétention des professionnelles en santé dans la région	Créer des partenariats avec le département des loisirs
Appuyer et augmenter les services du Conseil de santé de Clare	Stratégies pour augmenter le bien-être de soi
Agrandissement de la Villa acadienne	Participation de la communauté pour les personnes avec des besoins spéciaux
Clientèles	
Activités entre générations	Sensibiliser la communauté aux services offerts pour les aînés
Projets de réparations pour les nouveaux horizons	Club de boxe pour les jeunes
Relancer la mi-carême	Formation entrepreneuriat pour femmes
Salles de rencontres (écoles — communautaire)	Programme aîné en sécurité
Animateur parascolaire	Développement du parc de planche à roulettes (horaires, supervision, compétitions)
Transport en commun pour les groupes ciblés	Formation dans les domaines de « estate planning»
Intégration des aînés sur le marché du travail (temps partiel)	Augmenter/garantir les services bilingues de « Home support»
Sensibiliser la communauté des services offerts aux aînés, aux femmes et aux personnes avec des besoins spéciaux	Formation en politique/leadership pour les femmes
Création d'un centre pour femme en collaboration avec le Tri-County Women's Center	Certificat honorifique (ex: pour femme - Denise Samson, Madelaine LeBlanc, Edith Tufts)
Promotion des femmes en affaires au niveau local	Informations disponibles pour les aînés.
COMMUNICATION ET TECHNOLOGIE	
Émetteur de CIFA à la Pointe-de-l'Église	Entente entre médias locaux
Plus de reportages locaux dans Le Courrier de la Nouvelle-Écosse	Génératrice à Wellington — Site émetteur de CIFA
Émission sur CIFA genre « Talk-show » pour et par les jeunes	« Road report » sur CIFA
Réseau de partage d'information pour les jeunes familles	
ÉCONOMIE	
Création d'une fondation qui s'occuperait d'offrir des services aux familles (endowment fund)	Promotion de la communauté aux étudiants de l'Université Sainte-Anne campus de la Pointe-de-l'Église
Fonds d'investissement	Accessibilité aux entreprises
Plan de succession des entreprises	Plan de faisabilité sur l'exportation découlant de l'étude de l'USA/CAAE
Diversification économique de la région en partenariat avec les gouvernements et la communauté	Agrandissement des services du Transport de Clare
Changer le département des loisirs au « Département du tourisme, de la culture et du patrimoine »	Développer des services pour les aînés
Ressusciter l'aéroport de Yarmouth, attirer des employeurs en région dans le domaine des transports	Concept incubateur
Plus de trottoirs dans la région	

Conclusion

Les projets et les initiatives identifiés lors du forum communautaire deviendront la base du plan communautaire pour la région de Clare. Ce plan sera présenté à la communauté par l'entremise du comité directeur, le RDÉE Nouvelle-Écosse et la Société acadienne de Clare qui s'engagent à faire l'identification de partenaires et de responsables des projets identifiés.

Compte rendu rédigé par Michelle Blinn le 6 février 2009